

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 336
Невского района Санкт-Петербурга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 336
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
гуманитарных наук
Протокол № 5
от «16» июня 2022 г.
Руководитель
Кострюкова Е.А.

ПРИНЯТО

Педагогический совет
Протокол № 6
от «16» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора

ГБОУ школы № 336

Невского района Санкт-Петербурга

16.06.2022 № 26/1

Кутасовой К.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Обществознание»

для обучающихся 9 «Б» класса

срок реализации: 2022-2023 учебный год

Разработал:

Чернова Александра Кирилловна,
Учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург
2022

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 336
Невского района Санкт-Петербурга*

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на «34 часа» в расчете на 34 учебные недели, 1 часа в неделю. Объём часов данного курса соответствует учебному плану ГБОУ школы № 336.

Программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса:

Основная литература	Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-09-070427-4.
Дополнительная литература для учителя	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 63 с Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-09-078310-1. Обществознание: сборник олимпиадных заданий. 9-11 –е классы : учебное пособие / Р.В. Пазин. – 4-е изд., дополн. – Ростов н/Д : Легион, 2019. -320 с. – (Готовимся к олимпиаде).
Дополнительная литература для обучающихся	Гришкевич, Светлана Михайловна. Наглядное обществознание / С.М. Гришкевич, Яна Вареньева. – Москва : Эксмо, 2020. – 144 с. – (Новый справочник школьника с дудлами). М.Брандт: Обществознание. Понятия и термины. Справочник. ФГОС. –Экзамен, 2017; Обществознание: сборник олимпиадных заданий. 9-11 –е классы : учебное пособие / Р.В. Пазин. – 4-е изд., дополн. – Ростов н/Д : Легион, 2019. -320 с. – (Готовимся к олимпиаде). Конституция РФ; Декларация прав ребенка; Конвенция о правах ребенка.
Электронные образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа. https://interneturok.ru/ - образовательный портал видео уроков по основным предметам школьной программы. https://oge.sdangia.ru/ - информационно образовательный портал для помощи в подготовке к экзаменам. https://foxford.ru/ - Онлайн-школа Фоксфорд.
Интернет-ресурсы	http://www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента РФ. http://duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы РФ. http://window.edu.ru — Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». www.oprf.ru — официальный сайт Общественной палаты РФ. http://bd.fom.ru — фонд «Общественное мнение», база данных социологических опросов.

Цели обучения:

1. развивать личность в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), его познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистических и демократических ценностей, закреплённых в Конституции Российской Федерации;
3. осваивать на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи обучения:

1. содействовать самоопределению личности, создавать условия для её реализации;
2. формировать человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
3. воспитать гражданственность и любовь к Родине;
4. создать у обучающихся целостные представления о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
5. выработать основы нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
6. содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
7. помогать в реализации прав учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
8. ориентировать учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 336
Невского района Санкт-Петербурга*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 336
Невского района Санкт-Петербурга*

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные:

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение.

Содержание разделов (модулей) учебного предмета

<i>Содержание</i>	<i>Предметные результаты</i>
Раздел «Политика» 10 часов	<p><i>Ученик научится (базовый уровень):</i></p> <ul style="list-style-type: none">-характеризовать власть и политику как социальные явления; выявлять полит. события в нашей стране, изучать полит. партии и их основные программные материалы;-различать понятия государство, монархия, республика, государственный суверенитет. Определять, что такое государство, его отличительные признаки, характеризовать внутренние и внешние функции государства. Формы государства;-объяснять понятия Тоталитаризм, Авторитаризм, Демократия. Называть Виды и формы полит. режимов и давать краткую характеристику;-давать определения понятиям Гражданское общество, государство, референдум общественные объединения, местное самоуправление, муниципальная собственность, территориальное общественное самоуправление. Характеризовать значение существования гражданского общества, важность деятельности местного самоуправления;-давать определения понятиям Лидер, Политическая партия; анализировать роль партий в жизни общества, признаки партий и общ. организаций. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-оценивать роль политики в жизни общества. Выделять основные направления политики;-оценивать утверждение о связи развития государства и общества и аргументировать свою позицию. Конкретизировать на примерах влияние государства на людей;-иллюстрировать развитие демократии в современном мире на конкретных примерах;-характеризовать деятельность партии, её особенности;-описывать пути формирования гражданского общества в РФ;-иллюстрировать причины, по которым необходимо строгое соблюдение законов в обществе примерами.
Раздел «Гражданин и государство» 6 часов	<p><i>Ученик научится (базовый уровень):</i></p>

	<p>-называть основные правоохранительные органы РФ; различать сферу деятельности правоохранительных органов и судебной системы;</p> <p>-давать определения понятиям Конституция, конституционные нормы, конституционный суд.</p> <p>Характеризовать особенности Конституции как высшего закона страны. Раскрывать конституционные нормы, характеризовать Основы конституционного строя России;</p> <p>-давать определения понятиям Гражданин, государство, право, права человека, Конституция. Характеризовать Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Раскрывать Права ребенка и их защита, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ;</p> <p>- давать определения понятиям Публичная власть, теория разделения властей, верховенство права, незыблемость прав и свобод человека, конституционный суд, суд общей юрисдикции, арбитражный суд.</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <p>-приводить примеры деятельности правоохранительных органов;</p> <p>-выражать свое отношение к роли конституции в жизни гражданина, общества, государства;</p> <p>-определять механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ на конкретных примерах</p>
<p>Раздел «Основы российского законодательства» 11 часов</p>	
	<p><i>Ученик научится (базовый уровень):</i></p> <p>-давать определения понятиям право, мораль, гражданство, гражданин, норма права, закон, частное и публичное право, указ, постановление, конституция, референдум. Характеризовать значение права в жизни человека, общества и государства;</p> <p>понятие нормативно-правовой акт, виды нормативных актов. Раскрывать систему законодательства;</p> <p>- давать определения понятиям субъект, Объект. Характеризовать Сущность и особенности правоотношений;</p> <p>-давать определение понятий правонарушение и правомерное поведение, юридическая ответственность, презумпция невиновности. Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности;</p> <p>-Характеризовать особенности гражданских правоотношений, раскрывать смысл «право собственности»; называть виды и приводить примеры гражданских договоров; раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;</p> <p>- давать определение понятий труд, трудовые отношения, трудовой договор, коллективный договор, дисциплина труда, tuneядство, трудовая книжка, трудовое партнёрство,</p>

	<p>профсоюзы, безработица. Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений;</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выражать свое отношение к роли права в жизни человека, общества, государства; -приводить примеры правоотношений; -раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей, характеризовать способы защиты гражданских прав; - раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях;
--	--

Формы и методы контроля знаний обучающихся

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе. В соответствии с формами обучения на практике выделяются три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.

Типы контроля

В этой связи различают три типа контроля: внешний контроль преподавателя за деятельностью учащихся, взаимоконтроль и самоконтроль учащихся. Особенно важным для развития учащихся является самоконтроль, потому что в этом случае студентом осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

Виды контроля

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция.	Тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение.
Текущий	Освоение учебного материала по теме, учебной единице.	Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование.
Коррекция	Ликвидация пробелов.	Повторные тесты, индивидуальные консультации.
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач.	Представление продукта на разных уровнях.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 336
Невского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Вид контроля
1	Личность и общество. Повторение.	Устный опрос
2	Сфера духовной культуры. Повторение.	Самостоятельная работа
3	Экономика. Повторение.	Тест
4	Социальная сфера. Повторение.	Домашнее задание
5	Введение. Политика и власть.	Устный опрос Самостоятельная работа
6	Государство.	Устный опрос Домашняя работа
7	Политические режимы.	Самостоятельная работа
8	Правовое государство.	Тестовая работа
9	Гражданское общество и государство.	Домашняя работа
10	Участие граждан в политической жизни.	Устный опрос
11	Политические партии и движения.	Тест
12	Политические партии и движения.	Творческая работа
13	Межгосударственные отношения.	Тест
14	Урок контроля и коррекции знаний по главе 1 «Политика»	Устный опрос Терминологический диктант
15	Промежуточная контрольная работа	Тестовая работа
16	Основы конституционного строя РФ.	Творческая работа
17	Права и свободы человека и гражданина.	Домашняя работа
18	Высшие органы государственной власти в РФ. Судебная власть РФ.	Тест
19	Россия - федеративное государство.	Домашняя работа
20	Правоохранительные органы в РФ.	Домашняя работа
21	Урок контроля и коррекции знаний по главе 2 «Гражданин и государство».	Устный опрос
22	Промежуточная контрольная работа.	Тестовая работа
23	Роль права в жизни общества и государства.	Устный опрос
24	Правоотношения и субъекты права.	Домашняя работа
25	Правоотношения и юридическая ответственность.	Самостоятельная работа
26	Гражданские правоотношения.	Домашняя работа
27	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Устный зачет
28	Семья по защите закона.	Тест
29	Административные правоотношения.	Самостоятельная работа
30	Уголовно - правовые отношения.	Тест
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Самостоятельная работа
32	Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Самостоятельная работа
33	Урок контроля и коррекции знаний по главе 3 «Основы российского законодательства»	Письменный зачет
34	Итоговая контрольная работа.	Тестовая работа