

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 336  
Невского района Санкт-Петербурга  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 336  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
гуманитарных наук  
Протокол № 5  
от «16» июня 2022 г.  
Руководитель  
Кострюкова Е.А.

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет  
Протокол № 6  
от «16» июня 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом и.о. директора  
ГБОУ школы № 336  
Невского района Санкт-Петербурга  
16.06.2022 № 26/1  
Кутасовой К.В.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Обществознание»

для обучающихся 6 «А» класса

**срок реализации:** 2022-2023 учебный год

**Разработал:**

Чернова Александра Кирилловна,  
Учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург  
2022

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на «34 часа» в расчете на 34 учебные недели, 1 часа в неделю. Объём часов данного курса соответствует учебному плану ГБОУ школы № 336.

Программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса:

Основная литература	Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 111 с.
Дополнительная литература для учителя	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 63 с.
Дополнительная литература для обучающихся	Обществознание. 6 класс. Рабочая тетрадь. Боголюбов Л.Г., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. М.: Просвещение Конституция РФ; Декларация прав ребенка.
Электронные образовательные ресурсы	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - Российская электронная школа; <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> - образовательный портал видео уроков по основным предметам школьной программы.
Интернет-ресурсы	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> - сайт президента РФ; <a href="http://www.kremlin.ru/acts/constitution">http://www.kremlin.ru/acts/constitution</a> - Конституция РФ на сайте Президента РФ; <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> - Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направленный на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования.

**Цели обучения:**

1. развивать личность в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), его познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистических и демократических ценностей, закреплённых в Конституции Российской Федерации;
3. осваивать на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

#### **Задачи обучения:**

1. содействовать самоопределению личности, создавать условия для её реализации;
2. формировать человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
3. воспитать гражданственность и любовь к Родине;
4. создать у обучающихся целостные представления о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
5. выработать основы нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
6. содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
7. помогать в реализации прав учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
8. ориентировать учащихся на гуманистические и демократические ценности.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

##### **Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 336  
Невского района Санкт-Петербурга*

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные:

*Коммуникативные:*

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

*Регулятивные:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*Познавательные:*

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение.

**Содержание разделов (модулей) учебного предмета**

<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>Предметные результаты</i></b>
<b>Раздел «Человек в социальном измерении» 12 часов</b>	
	<i>Ученик научится (базовый уровень):</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем;</li><li>- характеризовать свои потребности и способности; проявлять личностные свойства в основных видах деятельности;</li></ul> <i>Ученик получит возможность научиться:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах;</li></ul>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 336  
Невского района Санкт-Петербурга

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы;</li> <li>- высказывать собственное мнение, суждения;</li> </ul>
Раздел «Человек среди людей» 10 часов	
	<p><i>Ученик научится (базовый уровень):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять, в чем состоят особенности межличностных отношений; анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах.</li> <li>- определять, что такое культура общения человека; анализировать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;</li> <li>- понимать, почему без общения человек не может развиваться полноценно.</li> </ul> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное;</li> <li>- сохранять достоинство в конфликте;</li> <li>- допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению;</li> </ul>
Раздел «Нравственные основы жизни» 8 часов	
	<p><i>Ученик научится (базовый уровень):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать основные черты духовного мира человека;</li> <li>- отличать добрые поступки от злых; определять понятия «нравственность» и «безнравственность».</li> <li>- определять, всегда ли страх является плохим качеством человека;</li> <li>- анализировать свои поступки и отношения к окружающим людям.</li> </ul> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бороться со своими страхами;</li> <li>- высказывать собственное мнение, суждения.</li> </ul>

### Формы и методы контроля знаний обучающихся

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе. В соответствии с формами обучения на практике выделяются три формы контроля: **индивидуальная, групповая и фронтальная.**

#### Типы контроля

В этой связи различают три типа контроля: внешний контроль преподавателя за деятельностью учащихся, взаимоконтроль и самоконтроль учащихся. Особенно важным для развития учащихся является самоконтроль, потому что в этом случае студентом осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

#### Виды контроля

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 336  
Невского района Санкт-Петербурга

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция.	Тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение.
Текущий	Освоение учебного материала по теме, учебной единице.	Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование.
Коррекция	Ликвидация пробелов.	Повторные тесты, индивидуальные консультации.
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач.	Представление продукта на разных уровнях.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Вид контроля
1	Загадка человека. Повторение.	Устный опрос
2	Отрочество - особая пора жизни. Повторение.	Самостоятельная работа
3	Семья и семейные отношения. Повторение.	Домашнее задание
4	Свободное время. Образование в жизни человека. Повторение.	Самостоятельная работа
5	Труд - основа жизни. Повторение.	Домашнее задание
6	Наша Родина - Россия. Государственные символы России. Повторение.	Самостоятельная работа
7	Гражданин России. Повторение.	Домашнее задание
8	Вводная контрольная работа	Тестовая работа
9	Введение.	Устный опрос
10	Человек-личность .	Домашнее задание
11	Человек познает мир.	Самостоятельная работа
12	Человек и его деятельность.	Устный опрос
13	Человек и его деятельность. Практикум.	Домашнее задание
14	Потребности человека.	Устный опрос
15	Потребности человека. Практикум.	Тест
16	На пути к жизненному успеху.	Творческая работа
17	Урок контроля и коррекции знаний по главе I «Человек в социальном измерении».	Устный опрос
18	Промежуточная проверочная работа.	Контрольная работа
19	Межличностные отношения.	Самостоятельная работа
20	Человек в группе.	Устный опрос
21	Человек в группе. Практикум.	Тест
22	Общение.	Домашнее задание
23	Конфликты в межличностных отношениях.	Домашнее задание

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 336  
Невского района Санкт-Петербурга*

<b>24</b>	Конфликты в межличностных отношениях. Урок практикум.	Терминологический диктант
<b>25</b>	Урок контроля и коррекции знаний по главе II «Человек среди людей».	Устный опрос
<b>26</b>	Промежуточная проверочная работа.	Зачет по темам
<b>27</b>	Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее.	Домашнее задание
<b>28</b>	Мораль. Золотое правило морали.	Домашнее задание
<b>29</b>	Учимся делать добро.	Устный опрос
<b>30</b>	Будь смелым.	Устный опрос
<b>31</b>	Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям.	Тест
<b>32</b>	Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.	Устный опрос
<b>33</b>	Урок контроля и коррекции знаний по курсу «Обществознание 6 класс».	Тестовая работа
<b>34</b>	Итоговая контрольная работа.	Контрольная работа