

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 336
Невского района Санкт-Петербурга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 336
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
гуманитарных наук
Протокол № 5
от «16» июня 2022 г.
Руководитель
Кострюкова Е.А.

ПРИНЯТО

Педагогический совет
Протокол № 6
от «16» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора

ГБОУ школы № 336

Невского района Санкт-Петербурга

16.06.2022 № 26/1

Кутасовой К.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Обществознание»

для обучающихся 10 «А» класса

срок реализации: 2022-2023 учебный год

Разработал:

Чернова Александра Кирилловна,
Учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на «68 часов» в расчете на 34 учебные недели, 2 часа в неделю. Объём часов данного курса соответствует учебному плану ГБОУ школы № 336.

Программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекса:

Основная литература	Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / О-28 [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 319с. — ISBN 978-5-09-073926-9.
Дополнительная литература для учителя	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-09-078311-8. Обществознание: сборник олимпиадных заданий. 9-11 –е классы : учебное пособие / Р.В. Пазин. – 4-е изд., дополн. – Ростов н/Д : Легион, 2019. -320 с. – (Готовимся к олимпиаде). Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лескова. — М. : Издательство №Национальное образование», 2021. – 224 с.: ил. – (Модульный триактив-курс)
Дополнительная литература для обучающихся	Гришкевич, Светлана Михайловна. Наглядное обществознание / С.М. Гришкевич, Яна Вареньева. – Москва : Эксмо, 2020. – 144 с. – (Новый справочник школьника с дудлами); М.Брандт: Обществознание. Понятия и термины. Справочник. ФГОС. –Экзамен, 2017; Обществознание: сборник олимпиадных заданий. 9-11 –е классы : учебное пособие / Р.В. Пазин. – 4-е изд., дополн. – Ростов н/Д : Легион, 2019. -320 с. – (Готовимся к олимпиаде).
Электронные образовательные ресурсы	https://resh.edu.ru/ - Российская электронная школа https://interneturok.ru/ - образовательный портал видео уроков по основным предметам школьной программы https://foxford.ru/ - Онлайн-школа Фоксфорд http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
Интернет-ресурсы	http://www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента РФ. http://duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы РФ. http://window.edu.ru — Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». www.oprf.ru — официальный сайт Общественной палаты РФ. http://bd.fom.ru — фонд «Общественное мнение», база данных социологических опросов.

Цели обучения:

1. развивать личность в период ранней юности, ее духовно-нравственную, политическую и правовую культуру, экономический образ мышления, социальное поведение, основанное на

уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

2. воспитать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. осваивать системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

4. овладевать умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

5. формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обучения:

1. формировать знания об обществе как целостно развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2. овладевать базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3. овладевать умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4. формировать представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5. формировать представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6. овладевать умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7. формировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

8. формировать у обучающихся ценностно-смысловые установки, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 336
Невского района Санкт-Петербурга*

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

Коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

Предметные результаты:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Содержание	
Раздел «Человек в обществе» 19 часов	
	<p>Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.</p> <p>Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.</p>
Раздел «Общество как мир культуры» 14 часов	
	<p>Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.</p>
Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» 27 часов	
	<p>Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.</p>

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе. В соответствии с формами обучения на практике выделяются три формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.

Типы контроля

В этой связи различают три типа контроля: внешний контроль преподавателя за деятельностью учащихся, взаимоконтроль и самоконтроль учащихся. Особенно важным для развития учащихся является самоконтроль, потому что в этом случае студентом осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

Виды контроля

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция.	Тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение.
Текущий	Освоение учебного материала по теме, учебной единице.	Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование.
Коррекция	Ликвидация пробелов.	Повторные тесты, индивидуальные консультации.
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач.	Представление продукта на разных уровнях.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Вид контроля
1	Сферы общественной жизни. Повторение.	Устный опрос
2	Введение.	Домашнее задание
3	Что такое общество?	Устный опрос
4	Что такое общество? Практикум.	Самостоятельная работа
5	Общество как сложная система.	Устный опрос
6	Общество как сложная система. Практикум.	Самостоятельная работа
7	Динамика общественного развития.	Устный опрос
8	Динамика общественного развития. Практикум.	Тест
9	Социальная сущность человека.	Устный опрос

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 336
Невского района Санкт-Петербурга*

10	Социальная сущность человека. Практикум.	Самостоятельная работа
11	Деятельность - способ существования людей.	Устный опрос
12	Деятельность - способ существования людей. Практикум.	Тест
13	Познавательная деятельность.	Устный опрос
14	Познавательная деятельность. Практикум.	Самостоятельная работа
15	Свобода и необходимость в деятельности человека.	Устный опрос
16	Свобода и необходимость в деятельности человека. Практикум.	Тест
17	Современное общество.	Устный опрос
18	Современное общество. Практикум.	Самостоятельная работа
19	Глобальные угрозы XXI века.	Устный опрос
20	Глобальные угрозы XXI века. Практикум.	Самостоятельная работа
21	Человек в обществе. Повторительно-обобщающий урок.	Терминологический диктант
22	Промежуточная проверочная работа.	Тестовая работа
23	Духовная культура общества.	Устный опрос
24	Духовная культура общества. Практикум.	Самостоятельная работа
25	Духовный мир личности.	Устный опрос
26	Мораль.	Устный опрос
27	Мораль. Практикум.	Тест
28	Наука и образование.	Устный опрос
29	Наука и образование. Практикум.	Самостоятельная работа
30	Религия и религиозные организации.	Устный опрос
31	Религия и религиозные организации. Практикум.	Тест
32	Искусство.	Устный опрос
33	Искусство. Практикум.	Самостоятельная работа
34	Массовая культура.	Устный опрос
35	Массовая культура. Практикум.	Тест
36	Общество как мир культуры. Повторительно-обобщающий урок.	Устный опрос Терминологический диктант
37	Промежуточная проверочная работа.	Тестовая работа
38	Современные подходы к пониманию права.	Устный опрос
39	Право в системе социальных норм.	Устный опрос
40	Право в системе социальных норм. Практикум.	Самостоятельная работа
41	Источники права.	Устный опрос
42	Источники права. Практикум.	Тест
43	Правоотношения. Правомерное поведение.	Устный опрос
44	Правоотношения. Правомерное поведение. Практикум.	Самостоятельная работа
45	Гражданин Российской Федерации.	Устный опрос
46	Гражданин Российской Федерации. Практикум.	Тест
47	Гражданское право.	Устный опрос
48	Гражданское право. Практикум.	Самостоятельная работа
49	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Устный опрос
50	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Практикум.	Самостоятельная работа
51	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Устный опрос

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 336
Невского района Санкт-Петербурга*

52	Правовые основы предпринимательской деятельности. Практикум.	Тест
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Устный опрос
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Практикум.	Самостоятельная работа
55	Семейное право.	Устный опрос
56	Семейное право. Практикум.	Тест
57	Экологическое право.	Тест
58	Процессуальные отрасли права.	Устный опрос
59	Процессуальные отрасли права. Практикум.	Самостоятельная работа
60	Международная защита прав человека.	Устный опрос
61	Международная защита прав человека. Практикум.	Тестовая работа
62	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	Устный опрос
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Практикум.	Самостоятельная работа
64	Правовое регулирование общественных отношений. Повторительно-обобщающий урок.	Устный опрос Терминологический диктант
65	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
66	Заключение. Человек в XXI веке.	Устный опрос
67	Заключение. Человек в XXI веке. Практикум.	Устный опрос
68	Заключение. Человек в XXI веке. Практикум.	Устный опрос