

Аннотации
к Рабочим программам среднего общего образования
ГБОУ школы №336 Невского района Санкт-Петербурга

Оглавление

Русский язык	2
Литература.....	2
Иностранный язык (английский)	3
История.....	4
Обществознание.....	4
География.....	5
Алгебра и начала математического анализа	6
Геометрия.....	7
Информатика	7
Физика	8
Астрономия.....	9
Химия.....	9
Биология.....	10
Физическая культура	10
Основы безопасности жизнедеятельности.....	11
Индивидуальный проект	12

Русский язык

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе авторской программы Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Барушевич А.Г. и др.

Объём часов данного курса соответствует учебному плану ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга.

Программа обеспечивает достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Литература

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» составлена на основе авторской программы Сухих И.Н.

Объём часов данного курса соответствует учебному плану ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга.

Цели обучения:

- развивать ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности;
- воспитать духовно развитую личность;
- формировать гуманистическое мировоззрение, гражданское сознание, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развивать эмоциональное восприятие художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры;
- понимать авторские позиции;
- формировать начальные представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развивать устную и письменную речь учащихся;
- овладевать умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий;
- выявлять в произведениях общечеловеческое содержание;
- грамотно использовать русский литературный язык при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи обучения:

- формировать способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;
- обогащать духовный мир учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы;
- развивать и совершенствовать устную и письменную речь учащихся.

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» составлена на основе авторской программы Афанасьевой О.В., Дули Д., Михеевой И.В. и др.

Объём часов данного курса соответствует учебному плану ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга.

Цели обучения:

речевая компетенция:

- формировать совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- обучить умению использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации;
- обучить достигать порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

языковая компетенция:

- формировать умения овладением новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- формировать умения увеличения объёма используемых лексических единиц;
- формировать развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция:

- формировать способности увеличения объёма знаний, о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- совершенствовать умения строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- формировать умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция

- развивать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации на иностранном языке;

учебно-познавательная компетенция

- формировать способности развития общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;
- формировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний;

воспитательная компетенция

- формировать развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы;
- формировать совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- формировать дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

Задачи обучения:

- расширить лингвистический кругозор старших школьников;
- обобщить ранее изученный языковой материал, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на до пороговом уровне (А2);
- совершенствовать умения использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развить умения ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;
- развить умения обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использовать выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретировать языковые средства, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

История

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена на основе авторской программы М.М. Горина, А.А. Данилова, М.Ю. Морукова и др.

Объём часов данного курса соответствует учебному плану ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга

Цели обучения:

- Формировать у обучающихся целостную картину российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю.
- Формировать личностную позицию по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
- Воспитывать свободную и ответственную личность, социализировать её

Задачи обучения:

Основными задачами изучения учебного предмета «История» в старшей школе являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе авторской программы Л. Н. Боголюбов и др.

Объём часов данного курса соответствует учебному плану ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга

Цели обучения:

1. развивать личность в период ранней юности, ее духовно-нравственную, политическую и правовую культуру, экономический образ мышления, социальное поведение, основанное

- на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 3. осваивать системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
 4. овладевать умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
 5. формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи обучения:

1. формировать знания об обществе как целостно развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. овладевать базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. овладевать умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. формировать представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. формировать представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. овладевать умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. формировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
8. формировать у обучающихся ценностно-смысловые установки, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

География

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе авторской программы Гладкого Ю.Н., Николиной В.В.

Объём часов данного курса соответствует учебному плану ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга.

Цели обучения:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, экологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и экономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Задачи обучения:

1. Обучить и воспитать гражданина, обладающего необходимым уровнем географических знаний, способного анализировать и оценивать многообразие современного мира, готового к межкультурному и межэтническому взаимодействию, к осознанному выбору профессии, к будущей работе на благо своей страны.
2. Сформировать умения самостоятельно работать с информацией разных видов в условиях современной высокотехнологической коммуникационной среды, сформулировать навыки исследовательской и проектной деятельности.
3. Обеспечить личностную социальную успешность сегодняшних школьников в настоящем и будущем.

Алгебра и начала математического анализа

Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа» составлена на основе авторской программы Алимова Ш.А., Колягина Ю.М., Ткачевой М.В. и др.

Объём часов данного курса соответствует учебному плану ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга.

Цели обучения:

Изучение математики на ступени среднего полного образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Геометрия

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» составлена на основе авторской программы Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б. и др.

Объём часов данного курса соответствует учебному плану ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга.

Цели обучения:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основные задачи

- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для будущей профессиональной деятельности или последующего обучения в высшей школе;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- развивать математические и творческие способности учащихся;
- подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- расширить понятие множества чисел (от натурального до действительного).

Информатика

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе авторской программы Полякова К.Ю, Еремина Е.А

Объём часов данного курса соответствует учебному плану ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга.

Цели обучения:

1. воспитывать поколение, готовое жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий;
2. формировать основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах и технологиях;
3. формировать представление о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;
4. развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ;
5. развивать умения создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность
6. вырабатывать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи обучения:

1. систематизировать подходы к изучению предмета;
2. сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
3. научить пользоваться распространенными пакетами прикладных программ
4. показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
5. сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Физика

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена на основе авторской программы Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н. Сотского.

Объём часов данного курса соответствует учебному плану ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга.

Цели обучения:

1. Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
2. Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
3. Систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
4. Формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
5. Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
6. Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Задачи обучения:

1. Знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
2. Приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
3. Формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

4. Овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
5. Понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Астрономия

Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» составлена на основе авторской программы В.М. Чаругина.

Объём часов данного курса соответствует учебному плану ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга.

Цели обучения:

1. развивать личность в период ранней юности, ее духовно-нравственную, политическую и правовую культуру, экономического образа мышления, социальное поведение, основанное на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. осваивать систему знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человек и гражданина.

Задачи обучения:

1. формировать знания об обществе как целостно развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. овладевать базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. овладевать умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4. формировать представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5. формировать представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6. овладевать умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. формировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
8. формировать у обучающихся ценностно-смысловые установки, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Химия

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» составлена на основе авторской программы Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г..

Объём часов данного курса соответствует учебному плану ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга.

Изучение химии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно -научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии

Курс 10 класса знакомит обучающихся со строением, химическими свойствами, особенностями способов получения и областями применения органических соединений. Завершающий этап (11 класс) направлен на обобщение, расширение имеющихся знаний школьников по четырем вышеназванным блокам и изучение пятого блока Химия и жизнь, призванного дать выпускниками прикладные знания и умения.

Биология

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена на основе авторской программы Пономаревой И.Н., Корниловой О.А., Лоцилиной Т.Е

Объём часов данного курса соответствует учебному плану ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга.

Цели обучения:

- 1.формировать базовые компетенции учащихся, способных к активной творческой деятельности;
- 2.развивать самостоятельность и натуралистическую инициативность;
- 3.формировать современную природосообразную картины мира в мировоззрении, гражданской ответственности, духовности и культуры.

Задачи обучения:

- 1.формировать знания об основах науки биологии в контексте ее исторического развития и на уровне профильного обучения школьников;
- 2.овладевать способами добывания и творческого применения этих знаний
- 3.формировать научное миропонимание как компонент научного и природосообразного мировоззрения и как условия понимания гуманистических, экокультурных ценностей и природосообразных ориентиров в жизненной позиции личности
4. развивать личность средствами предмета биологии на основе формирования общеучебных и предметных умений и навыков, учебно-познавательной деятельности профилированного характера на компетентностном уровне.

Физическая культура

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена на основе авторской программы Ляха В.И.

Объём часов данного курса соответствует учебному плану ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга.

Цели обучения:

1. Формировать разностороннее физическое развитие личности;
2. Способствовать активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи обучения:

- развивать двигательную активность учащихся;
- повышать функциональные возможности основных систем организма;
- формировать потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- приобретать опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей;
- формировать умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе авторской программы С.В. Кима, В.А. Горского М.

Объём часов данного курса соответствует учебному плану ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга.

Цели обучения:

1. Воспитать у учащихся ответственность за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственное отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
2. Развивать духовные и физические качества личности, обеспечивающие безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества; потребности вести здоровый образ жизни
3. Обучить знаниям: о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни;
4. Формировать умения: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях..

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своему народу; уважения к институтам государства и общества, подготовка к выполнению конституционного долга по защите Отечества;
- формирование стремления к соблюдению законности и правопорядка; толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу;
- обучение стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности жизнедеятельности; о правилах безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни;
- формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность; мотиваций к ведению здорового образа жизни, ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания.

Индивидуальный проект

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» составлена на основе авторской программы М.В. Половковой, А. В. Носова, Т.В. Половковой и др. Объём часов данного курса соответствует учебному плану ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга.

Целью предмета «Индивидуальный проект» является:

- 1) Развитие исследовательских компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- 2) Создание условий освоения опыта проектной деятельности для развития личности обучающегося, способной:
 - адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
 - проявлять социальную ответственность;
 - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
 - генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Цель Программы реализуется посредством выполнения следующих *задач*:

- 1) Развивать способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 2) Формировать навыки и умения проектной и учебно-исследовательской деятельности:
 - формулировать познавательную проблему;
 - находить, анализировать, обобщать нужную информацию для её решения;
 - формулировать научный аппарат;
 - планировать деятельность;
 - выбирать и использовать адекватные методы достижения результата;
 - анализировать ресурсы и риски решения проблемы;
 - осуществлять самоанализ результативности деятельности;
 - презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
 - аргументировать результаты, публично их защищать;
 - конструктивно сотрудничать;
 - самостоятельно применять приобретённые знания и способы действий при решении различных практических задач.