

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 336
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 336 Невского района
Санкт-Петербурга
И.В.Большаков
Приказ № 421/03 от 12.09.2022

**Среднесрочная программа развития
ГБОУ школы № 336
Невского района Санкт-Петербурга**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития ГБОУ школы № 336 на 2022
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого участника образовательных отношений. Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устранить к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ. 2. Создать к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. 3. Повысить долю обучающихся 6-8 классов с высокой мотивацией обучения на 15% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности, дополнительных образовательных услуг 4. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников <i>Показатели:</i></p> <p>Актуализирован план повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогов, ставших участниками мероприятий в рамках районных методических объединений составит 25 %</p> <p>Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20%</p> <p>Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100%</p> <p>Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год</p>

	<p>Представлен отчет о проведении методических недель на педагогических советах.</p> <p>Доля педагогов, прошедших стажировку по персонифицированной модели обучения составит 100%</p> <p>Риск 6. Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды.</p> <p><i>Показатели:</i></p> <p>Доля участников образовательного процесса, у которых стрессовые ситуации снижены или отсутствуют стрессовые ситуации приблизится к 15%. Доля родителей, повысивших компетентность 15%</p> <p>Создана единая системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного и воспитательного процессов</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 год, оперативное управление</p> <p>1 этап (январь –апрель 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (май – ноябрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию</p> <p>3 этап (ноябрь – декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников 2. Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды .
<p>Ожидаемые Конечные результаты реализации программы</p>	<p>Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p> <p>К 1 сентября 2021 года устранен 70% кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ.</p>
	<p>К началу 2022 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</p> <p>Созданы условия в образовательной организации к 2022 году для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказывается помощь детям этой категории в освоении образовательной программы.</p>

	<p>Повысилась доля обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2021 учебного года средствами внеурочной деятельности.</p> <p>Организована деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.</p> <p>Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 60%.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

1. Цель и задачи Среднесрочной программы

Цель: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого участника образовательных отношений

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Устранить к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ.
2. Создать к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.
3. Повысить долю обучающихся 6-8 классов с высокой мотивацией обучения на 15% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности, дополнительных образовательных услуг
4. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических
работников»**

Задачи	Мероприятия, направленные на преодоление рискованного профиля	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников.	Диагностика управленческой команды школы с целью создания информационной карты потенциала административной команды	26-28 апреля 2022	Оптимизация всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия в период перехода школы в эффективный режим работы.	Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХР
	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	23-25 мая 2022	Увеличение доли учителей до 80%, у которых выявлены профессиональные дефициты и затруднения.	Заместитель директора по УВР
Составление индивидуальных профессиональных маршрутов педагогов.	Коррекция плана повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами (создание индивидуальных профессиональных маршрутов)	июнь 2022	Реализация индивидуального плана развития педагога.	Заместитель директора по УВР руководители ШМО Педагоги
	Проведение семинаров-тренингов с педагогами в рамках внутришкольного обучения	18 мая 19 мая 7 сентября 14 сентября 12 октября 27 октября 10 ноября 7 декабря	Высокий уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения.	Заместитель директора по УВР
Организовать мероприятия по обмену опытом.	Организация сотрудничества с ОУ района (города) для совершенствования предметной и методической компетентности педагогов. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.		Учителя демонстрируют в своей работе приобретенные знания и опыт, а также актуальные практики, полученные на курсах и мероприятиях по обмену опытом.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО Педагогические работники
Обеспечить преемственность используемых технологий	Проведение педагогического совета «Современные технологии обучения и воспитания, их преемственность»	1 ноября 2022	Банк методических материалов.	Заместитель директора по УВР,

				руководители ШМО Педагоги
	Совершенствование системы наставничества. Обобщение опыта учителей-наставников.	Сентябрь-декабрь 2022	Обеспечить преемственность методической и организационной работы педагогов разных уровней образования.	Заместитель директора по УВР, педагоги-наставники

Дорожная карта
реализации антирисковой программы по преодолению риска
«Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды»

Задач	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Провести диагностику психологического климата в школе.	Изучение и анализ диагностического инструментария	До 25 марта 2022 г.	Динамика мониторинга	Психолог, ЗД по ВР
	Входной мониторинг комфортности образовательной и воспитательной среды участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей)	26-28 апреля 2022 г.	комфортности образовательной и воспитательной среды участников образовательных отношений (аналитическая справка)	ЗД по ВР, психолог, классные руководители
	Анализ результатов мониторинга входного мониторинга	До 30 апреля 2022		Заместители директора по ВР, УВР
	Повторное проведение и анализ результатов мониторинга по итогам проведенных мероприятий	До 15 декабря 2022 г.		Педагог-психолог, классные руководители Заместители директора по ВР, УВР
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	Информирование обучающихся о работе школьного, городского телефона доверия	До 4 апреля 2022 г.	Размещенные материалы на официальном сайте ОУ.	заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог
	Консультирование участников образовательного процесса по результатам входного мониторинга (для несовершеннолетних участников с письменного разрешения родителей)	Май – июнь 2022 г.	Количество охваченных обучающихся, педагогов, родителей; количество проведенных	Служба социально-психолого-педагогического сопровождения

	(законных представителей); по индивидуальному запросу.		х консультаци й (аналитичес кая справка)	
	Психопрофилактика: тренинг для педагогических работников «Профилактика эмоционального выгорания»	18 мая 2022 г.	Программа мероприяти я, фото	ЗД по ВР, психолог
	занятия по сплочению детских коллективов, профилактика конфликтов, жестокое обращения	19 мая 2022 г. 7 сентября 12 октября 27 октября 10 ноября 7 декабря	Программы мероприяти й, фотоотчет	заместитель директора по ВР, психолог, соц.пед, классные руководители
Провести мероприятия, направленны е на формировани е навыков эффективного взаимодейств ия участников образователь ного процесса	Семинар-практикум о способах саморегуляции психоэмоциональных состояний педагогов.	10 июня 2022 г.	Програ мма семинар а, фотоотч ет	заместитель директора по ВР, психолог
	Тренинг-игра «Педагоги плюс родители равно счастливые дети»	14 сентября 2022 г.	Методи ческая разрабо тка игры, фотоотч ет	ЗД по ВР, ЗД по УВР, психолог
	Проведение тематических родительских собраний	12-15 сентября 2022 г. 14-17 ноября	Проток олы родител ьских собрани й	ЗД по ВР, ЗД по УВР
Организовать родительский всеобуч	Разработать положение о родительском всеобуче	До 4 апреля 2022 г.	Положе ние о родител ьском всеобуч е	ЗД по УВР, ЗД по ВР
	Лекция «Педагогическое (образовательное) сопровождение родителей в реализации воспитательной функции»	18 мая 2022	Матери алы меропр иятия, фотоотч ет	Служба социально- психолого- педагогическ ого сопровожден ия

	Тренинг «С детьми - без жестокости обращений».	20 октября 2022	Методическая разработка тренинга	Служба социально-психолого-педагогического сопровождения
	Семинар-практикум «Современный ребёнок – современный педагог – современный родитель – современный город».	6 декабря 2022	Программа семинара	ЗД по УВР, ЗД по ВР Служба социально-психолого-педагогического сопровождения

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет региональный координатор проекта «500+», директор школы.

