

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 336 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников

Протокол от 26.03.2024 № 02



И.В.Большаков

Приказ от 01.04.2024 № 52-о

ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2023 календарный год

Санкт-Петербург

2024 год

## Оглавление

<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	<b>4</b>
<b>1.1. Общая информация о школе</b> .....	<b>4</b>
<b>1.2. Цели и задачи проведения самообследования, способы и методы получения информации</b> .....	<b>5</b>
<b>1.3. Оценка образовательной деятельности</b> .....	<b>6</b>
1.3.1. Динамика качества обучения за 3 года.....	6
1.3.2. Результаты ГИА .....	8
1.3.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты....	9
1.3.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием. ....	15
1.3.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов ИУП .....	18
1.3.6. Обучение по индивидуальному плану.....	18
1.3.7. Дистанционное обучение.....	18
1.3.8. Динамика контингента обучающихся .....	18
<b>1.4. Оценка системы управления организации</b> .....	<b>19</b>
1.4.1. Структура управления деятельностью школы.....	19
1.4.2. Результаты внешней экспертизы деятельности.....	20
1.4.3. Основные достижения педагогического коллектива .....	21
1.4.4. Анализ участия в инновационной деятельности .....	21
1.4.5. Межрегиональное сотрудничество .....	21
1.4.6. Обеспечение доступности и открытости информации о школе .....	22
1.4.7. Сведения об оценке эффективности общественно-государственного управления школой.....	22
1.4.8. Сведения об использовании IT-технологий в управлении школой.....	23
<b>1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b> .....	<b>23</b>
1.5.1. Анализ структуры учебного плана и плана внеурочной деятельности.....	23
1.5.2. Анализ результативности регионального мониторинга (РМ).....	25
1.5.3. Анализ результативности всероссийских проверочных работ (ВПР).....	26
1.5.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах .....	30
1.5.5. Анализ востребованности выпускников .....	32
<b>1.6. Оценка качества кадрового обеспечения</b> .....	<b>32</b>
1.6.1. Сведения об оценке кадрового состава трудового коллектива.....	32
1.6.2. Сведения об оценке кадрового состава педагогического коллектива.....	33
<b>1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения</b> .....	<b>36</b>
<b>1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</b> .....	<b>37</b>
<b>1.9. Оценка материально-технической базы</b> .....	<b>38</b>
<b>1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b> .....	<b>39</b>

1.10.1. Содержание, цели и задачи внутренней системы оценки качества образования .....	39
1.10.2. Компоненты ВСОКО.....	39
1.10.2.1. Система внутришкольного мониторинга качества образования .....	40
1.10.2.2. Система внутришкольного контроля.....	41
1.10.2.3. Независимая внешняя оценка качества образования.....	41
<b>1.11. Оценка качества работы музея им. Г.Я. Седова .....</b>	<b>41</b>
1.11.1. Сведения об организации научно-фондовой работы музея .....	42
1.11.2. Сведения об экспозиционно-выставочной деятельности музея .....	43
1.11.3. Сведения о культурно-образовательной деятельности музея. ....	44
1.11.4. Сведения об информационном продвижении музея, публикациях, участиях в конференциях .....	49
<b>2. ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>51</b>
<b>2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....</b>	<b>51</b>
<b>2.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию .....</b>	<b>54</b>

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общая информация о школе

Образовательное учреждение было создано решением Исполнительного Комитета Ленинградского городского совета депутатов трудящихся от 04.06.1959 № 28-21-п. Наименование при создании: Восемилетняя школа № 336 Невского района.

<b>Дата создания Образовательного учреждения</b>	04.06.1959
<b>Полное официальное наименование Образовательного учреждения</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 336 Невского района Санкт-Петербурга
<b>Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения</b>	ГБОУ школа № 336 Невского района Санкт-Петербурга
<b>Руководитель Образовательного учреждения</b>	Большаков Илья Владимирович
<b>Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа</b>	Седова ул., д. 66, литера А, Санкт-Петербург, 192171
<b>Место осуществления образовательной деятельности</b>	Седова ул., д. 66, литера А, Санкт-Петербург, 192171
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	от 22.11.2011 № 904, серия 78 № 001204 (срок действия бессрочно)
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 07.03.2014 № 596, серия 78А01 № 0000572. Свидетельство о государственной аккредитации бессрочно на основании статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
<b>Телефон/факс</b>	8 (812) 417-57-57
<b>Адреса электронной почты</b>	sh336@obr.gov.spb.ru; <a href="mailto:sh336@mail.ru">sh336@mail.ru</a>
<b>Адрес официального сайта в сети интернет</b>	<a href="http://www.school336.ru/">http://www.school336.ru/</a>
<b>Адрес официальной группы в социальной сети ВКонтакте</b>	<a href="https://vk.com/spb_school336">https://vk.com/spb_school336</a>

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Невского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию:

пер. Антоненко, дом 8. литера А, Санкт-Петербург, 190000.

Место нахождения Администрации Невского района Санкт-Петербурга:

пр. Обуховской Обороны, дом 163, Санкт-Петербург, 192131.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

В Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- Логопедический пункт;
- Отделение дополнительного образования детей.

В Образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры:

- ❖ Музей Арктики имени Г.Я. Седова;
- ❖ Пришкольная спортивная площадка (стадион).

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ реализация программ профессионального обучения;
- ✓ присмотр и уход за детьми.

Концепция развития школы.

В основу концепции развития школы легла программа развития, принятая в 2020 году. Основной целью является развитие в каждом обучающемся творческих, интеллектуальных и физических способностей за счёт максимально полного удовлетворения запросов как самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). Школа организует активное многостороннее взаимодействие с учеником, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие интересов и потребностей обучающегося, требующих определённых форм работы.

Программа развития включает меры, направленные на повышение качества образования и престижа школы, на развитие здоровьесберегающих технологий школьников. Школой ведётся работа по вовлечению обучающихся в олимпиадное (конкурсное) движение, в занятия дополнительным образованием и вступлению в детские общественные объединения. Программа содержит меры по развитию педагогического творчества, снижения бумажной нагрузки на педагога как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения.

Основной целью программы является обеспечения высокого качества общего и дополнительного образования детей, самореализации обучающихся и педагогов, развитие открытого информационного пространства, создание современной образовательной инфраструктуры.

Задачи программы:

- ✓ Обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области;
- ✓ Освоение педагогами школы новых компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога и системой учительского роста;
- ✓ Непрерывное развитие системы управления школой в соответствии с действующим законодательством и социальным заказом на основе принципов государственно-общественного управления;
- ✓ Расширение сетевого взаимодействия школы с организациями партнерами. Предоставление обучающимся возможности смены образовательной среды, а педагогам новых форм и методик работы;
- ✓ Развитие высокотехнологичной информационной среды и инфраструктуры школы;
- ✓ Обеспечение соответствия школы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ Развитие социальной активности школы, открытости образовательного процесса.

## **1.2. Цели и задачи проведения самообследования, способы и методы получения информации**

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга за 2023 год.

Основные задачи самообследования:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка качества кадрового, обеспечения;
5. оценка качества учебно-методического, обеспечения;
6. оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
7. оценка материально-технической базы;
8. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
9. оценка работы Музея.

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБОУ школе № 336 Невского района Санкт-Петербурга.

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

**1.3. Оценка образовательной деятельности**

## 1.3.1. Динамика качества обучения за 3 года

Таблица № 1. Динамика качества обученности за 3 года

Период	Успеваемость	Качество
2021 год	99%	53,5%
2022 год	97,6%	62,7%
2023 год	96,9 %	79,54 %

Таблица показывает отрицательную динамику успеваемости, при этом положительную динамику качества учебных достижений обучающихся. В отчетном периоде наблюдается увеличение количества обучающихся, не успевающих по одному или нескольким учебным предметам.

Диаграмма. Динамика качества обученности за 3 года

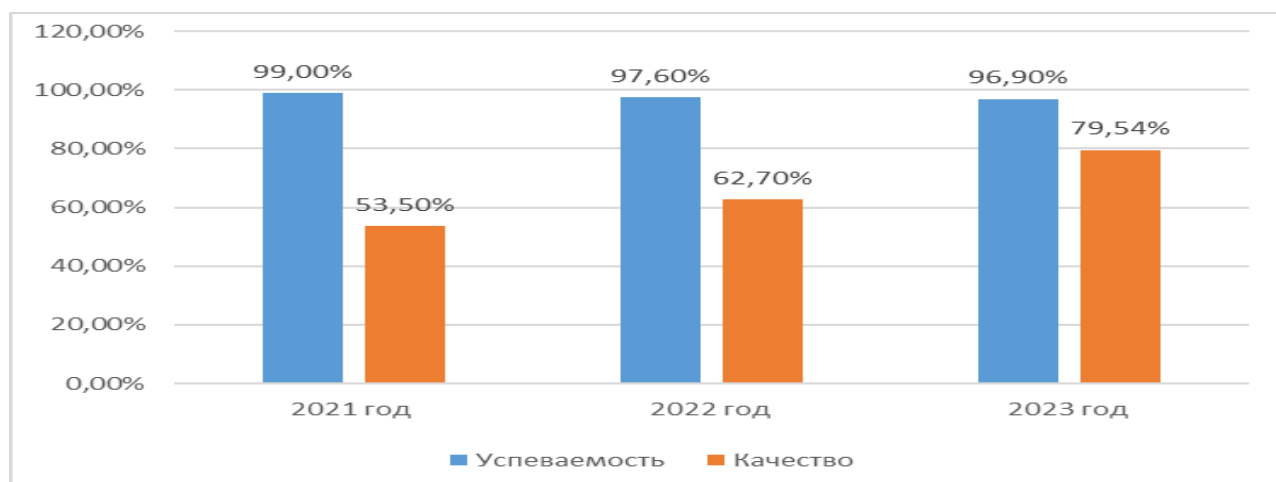


Диаграмма показывает о стабильной успеваемости с незначительной отрицательной динамикой (-2,1%), но при этом имеется значительная положительная динамика качества обученности (+26,04%).

Таблица № 2. Детальный анализ качества обученности за 3 года

Параметры	2021 год	2022 год	2023 год
% обучающихся на высоком уровне (на «5»)	5,17%	5,5%	5,7%
% обучающихся на повышенном уровне (на «4 и 5»)	48,33%	57,4%	56,3%
% обучающихся на базовом уровне (на «3»)	45,5%	34,7%	34,8%
% обучающихся ниже базового уровня (имеют «2»)	1%	2,4%	3,2%

Данные таблицы позволяют выявить проблемы качества обученности в школе за 3 года. Наблюдается положительная динамика количества отличников и ударников на фоне снижения обучающихся на базовом уровне. При этом фиксируется увеличение количества обучающихся ниже базового уровня. Это связано с увеличением количества обучающихся из числа мигрантов, которые не владеют русским языком.

Диаграмма. Анализ качества обученности за 3 года

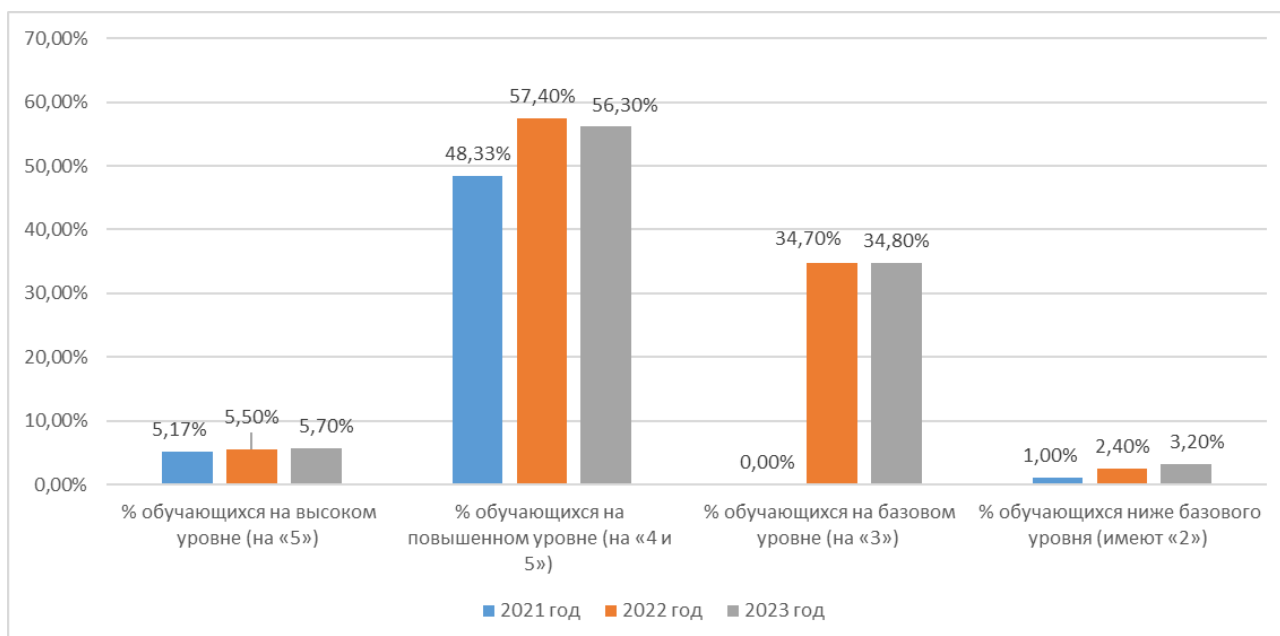


Диаграмма показывает, что по качеству обученности наблюдается незначительная положительная динамика, что свидетельствует о стабильности результатов. Пока не наблюдается значительного улучшений качества. Количество отличников в отчетном периоде колеблется в диапазоне 5,17-5,7 %, количество ударников 48,33-57,40%, количество обучающихся на базовом уровне 1,00-3,2%.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что есть проблемы в преподавании. В 2022-2023 учебном году школа по результатам ВПР была внесена в зону необъективных результатов, что свидетельствует о недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников.

#### **Выводы:**

Главным фактором, влияющим на качество образования, является недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, а также увеличение количества обучающихся - мигрантов, не владеющих русским языком.

Результатом реализованной антирисковой программы, направленной на устранение данного фактора, является:

Во-первых, индивидуальные маршруты педагогов, реализованные на первом этапе антирисковой программы, позволили повысить мотивацию учителей школы к педагогической деятельности.

Во-вторых, мероприятия, направленные на совершенствование предметной и методической компетентности педагогов, вывели их на новый уровень педагогического мастерства, позволяющий самостоятельно анализировать свои достижения, учиться на собственных ошибках и намечать пути дальнейшего саморазвития и самосовершенствования.

В-третьих, мотивированные и методически грамотные педагоги выходят на более высокий уровень педагогической компетентности, позволяющий не только использовать полученный опыт на практике, но и делиться им с коллегами.

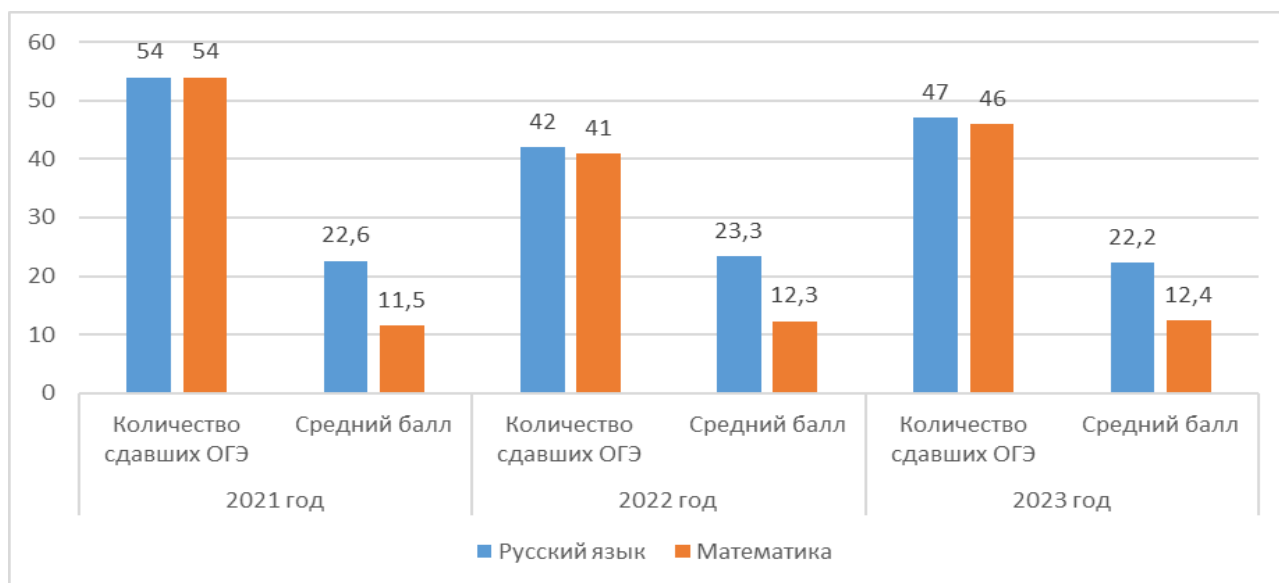
В-четвертых, реализуемая программа наставничества способствует быстрой адаптации молодых педагогов в педагогическом сообществе и возможности получить компетентную методическую помощь наставников.

**Задачи:** Продолжить работу по выявленному риску.

### 1.3.2. Результаты ГИА

В 2021 году основной государственный экзамен (ОГЭ) сдавали 54 обучающихся 9 класса, в 2022 году - 42 обучающихся, в 2023 году – 47 обучающихся.

*Диаграмма № 1. Динамика результатов обучающихся на ОГЭ.*



Анализ показывает, что в отчетном периоде ОГЭ по предмету «Русский язык» сдали все обучающиеся школы, при этом средний балл изменялся незначительно. Это свидетельствует о стабильной динамике результативности по русскому языку.

По предмету «Математика» в 2021 году ОГЭ сдали все обучающиеся в 2022 и 2023 году по одному обучающемуся не сдали математику. Однако, средний балл ОГЭ по математике среди сдавших обучающихся имеет незначительную положительную динамику. Аттестаты об основном общем образовании в 2021 и 2023 годах получили все обучающиеся 9-х классов. В 2023 году один обучающийся не получил аттестат, поскольку не сдал обязательный предмет - математику. В связи с этим обучающийся назначен для сдачи указанного предмета на основной период ОГЭ-2024.

#### **Выводы:**

Таким образом, можно говорить о стабильности результативности по основным предметам ОГЭ за отчетный период.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 2021 году сдавали 24 выпускника школы, в 2022 году - 16, в 2023 году - 31.



Диаграмма № 2. Динамика результатов обучающихся на ЕГЭ.

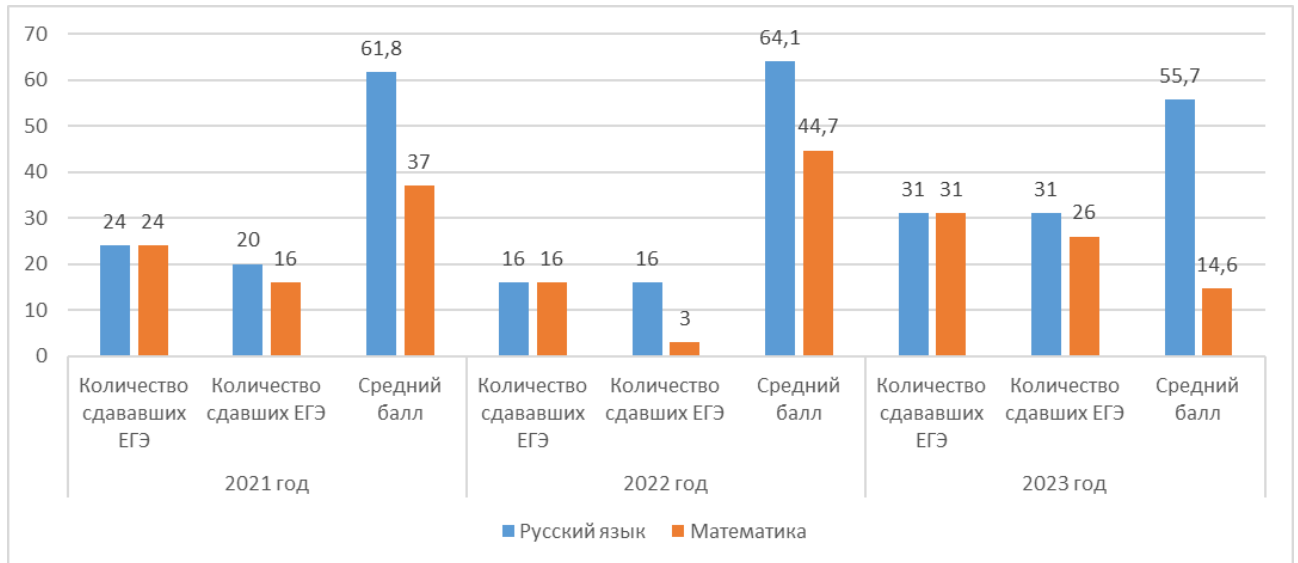


Диаграмма показывает, что по предмету «Русский язык» в 2021 сдали экзамен в основной период 83,3% выпускников, в 2022 и в 2023 годах - 100%, что свидетельствует о повышении качества знаний по русскому языку. Однако, средний балл по русскому языку за отчётный период незначительно снизился с 61,8 до 55,7(-6,1).

По предмету «Математика» в 2021 году ГИА в основной период сдали 16 выпускников из 24, что соответствует 67%; в 2022 году – 3 выпускника из 16, что соответствует 19%, в 2023 году – 26 выпускников из 31, что соответствует 83,9%. То есть, успеваемость по математике в середине отчетного периода существенно снизилась (-48%), а в 2023 году увеличилась на 64,9% , что свидетельствует о нестабильности результатов ЕГЭ по математике.

Проанализируем средний балл по предмету «Математика». В 2021 году средний балл составил – 37, в 2022 году – 44,7, в 2023 году – 14,6. Наблюдается повышение среднего балла в 2022 году (+2,3 балла), и значительное снижение в 2023 году (-30,1 балла). Стоит отметить, что в основном периоде не сдали математику 5 выпускников 11 класса, в дополнительный период не сдал предмет один человек.

**Выводы:** Таким образом, в отчётном периоде, наблюдаются стабильно средние результаты по прохождению государственной итоговой аттестации по основным предметам обучающихся 9-х классов. Стоит отметить значительное повышение успеваемости ГИА-11 по русскому языку. В 2023 году один выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании.

### 1.3.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей личностному развитию школьников, проявляющееся в усвоении ими социально значимых знаний, в развитии их социально значимых отношений, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Воспитательная работа в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- ❖ гражданское воспитание;
- ❖ патриотическое воспитание;
- ❖ духовно-нравственное воспитание;
- ❖ эстетическое воспитание;
- ❖ физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ❖ трудовое воспитание;
- ❖ экологическое воспитание;

❖ формирование ценности научного познания.

Сформированы 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов ведутся индивидуальные папки классного руководителя единого формата. В них прописаны цели и задачи в соответствии с программой.

Организуемый в школе процесс воспитательной деятельности неразрывно связан с воспитательной системой Невского района и основывается на следующих направлениях:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирования законопослушного поведения;
- формирования здорового образа жизни;
- профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений.

Приоритетные направления МО классных руководителей:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО;

2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;

3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания обучающихся;

4. Повышение качества образования и уровня воспитанности обучающихся;

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;

6. Развитие творческих способностей педагога;

7. Работа с одаренными детьми.

*Таблица № 3. Динамика социального состава обучающихся*

Категории обучающихся	Годы		
	2021 год	2022 год	2023 год
Дети – сироты и опекаемые	7	5	4 (0,76%)
Дети из многодетных семей	61	75	92 (17,52%)
Дети, не являющиеся гражданами РФ	47	50	57 (10,86%)
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	7	10	8 (1,52%)
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	6	5	5 (0,95%)
Дети, состоящие на учёте в ОДН	2	1	1 (0,19%)

Социальный состав обучающихся является неоднородным. В декабре 2023 года в школе обучалось ребят из многодетных семей – 92 человека (17,52%); из семей, находящихся в социально опасном положении – 8 человек (1,52%); опекаемых детей – 4 человека (0,76%). Детей, не являющихся гражданами России, было 57 человек (10,86%). На внутришкольном контроле состояло 5 человек (0,95%). На надомном обучении – 0 обучающихся (0%). На учёте в ОДН состоял 1 ученик (0,19%).

Рост количества детей из многодетных семей является положительным фактором отражающим общие позитивные тенденции государственной политике в сфере семьи и материнства. Одновременно рост в данной категории требует от администрации школы и педагогических работников более внимательной и чаще индивидуальной работы с обучающимися и их родителями.

Остаются высокими показатели категории граждан, не являющиеся гражданами РФ, что требует от администрации школы организации дополнительных курсов связанных с изучением русского языка. Для этого используются часы внеурочной деятельности и дополнительных платных образовательных услуг.

Дети, стоявшие на внутришкольном контроле и на учёте в ОДН в 2022 годы, были сняты. В 2023 годы на данные виды контроля и учёта поставлены другие обучающиеся. С ними проводятся постоянная профилактическая работа социальной службой школы, задействованы и внешние объекты профилактики. Обучающиеся привлечены к занятиям дополнительного образования и проведению общешкольных мероприятий, в том числе регулярному по понедельникам поднятю флага Российской Федерации и исполнению гимна страны.

Отслеживание динамики социального состава учебного коллектива, является важным фактором для составления индивидуальных планов работы классными руководителями и учителями предметниками с социальной категорией обучающихся. **Вовлечение обучающихся в работу детских общественных объединений школы.**

Таблица № 4. Перечень детских общественных объединений

Объединение	Цель	Количество обучающихся
1. Совет обучающихся	Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества	8 обучающихся
2. РДДМ / Движение Первых	Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи. Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга. Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи. Подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения. Развитие различных форм детского и молодёжного самоуправления, социальной и гражданской активности, включение детей и молодёжи в общественную жизнь.	10 обучающихся
3. Волонтерский отряд	Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах)	10 обучающихся
4. Отряд «Юные инспектора дорожного движения»	Пропаганда правил дорожного движения среди учащихся. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	15 обучающихся

Объединение	Цель	Количество
5. Школьный музей «Арктики. Им. Г.Я. Седова»	Содействие формированию интереса к истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, поддержка творческих способностей детей. Формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств; активизация роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения; формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам; воспитание любви и уважения к прошлому своей страны; сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения; совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения; воспитание познавательных интересов и способностей; овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.	10 обучающихся

В 2023 году участниками объединений было проведено более 15 мероприятий, таких как: урок «Светофор – наш лучший друг», игра «Правила дорожного движения», мероприятие «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в пансионате «Леснозаводской» для пожилых», акция «Свеча памяти», Международный день БЕЗ интернета, квест – игра «В мире веселых наук», «Открытый микрофон» в память о А.С. Пушкине, Всероссийская акция «Читаем Ушинского», Видеопоздравление к 8 марта, Всероссийский флешмоб «Орлята России», квест для первоклассников ко «Дню знаний», акция «Самолётик будущего», мероприятие в День работников дошкольного образования, акция памяти павших воинов России «ДНИ БЕЛЫХ ЖУРАВЛЕЙ», мероприятие для мам ко «Дню Матери», акция «Их именами названы улицы», «Тайный Дед Мороз», спектакль «В поисках потерянного снега», выходы на классы с беседами по ПДД и ЗОЖ и др.

В 2024 году планируется создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) через реализацию программ внеурочной деятельности, «Волонтерский отряд», «РДДМ». Также планируется увеличить количество участников, которые будут задействованы в мероприятиях «Движение первых».

#### **Организация профориентационной работы в школе.**

В школе разработаны и реализуется программа профориентационной работы: для 1-4 классов «Модель профессиональной ориентации младших школьников» и для 5-9 классов (с последующим продолжением до 11 класса) в рамках программы внеурочной деятельности «Билет в будущее» - 100% охват обучающихся 1-4 классы:

- ✓ классные часы, беседы, изучение литературы, встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия;
  - ✓ проектная деятельность;
  - ✓ родительские мастер-классы.
- Представление результатов проектной деятельности 5-11 классы:
- ✓ проведение экскурсий на предприятия и в учреждения профессионального образования города (ВПО и СПО);
  - ✓ организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью определения профессиональной направленности (9-11 классы);
  - ✓ вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;

- ✓ осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром содействия занятости и профориентации молодежи «Вектор»;
- ✓ осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся по профессиональной ориентации;
- ✓ вовлечение в деятельность детских общественных объединений;
- ✓ программа внеурочной деятельности «Билет в будущее» для 5-7 классов;
- ✓ программа внеурочной деятельности «Билет в будущее» для 8-9 классов;
- ✓ программа внеурочной деятельности «Билет в будущее» для 10-11 классов;
- ✓ посещение кружков ОДОД.

Для организации предпрофильной подготовки педагогами используются материалы, предоставляемые Интерактивной цифровой платформой для профориентации школьников «Проектория» и Городской информационной системы «Навигатор профессий Санкт-Петербурга».

### **Безопасность и здоровьесбережение.**

Общие цели деятельности преподавателя ОБЖ призваны способствовать:

- ✓ формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ формированию индивидуальной системы здорового образа жизни;
- ✓ воспитанию антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Для решения этих задач работа проводится по следующим направлениям:

- ✓ деятельность по расширению правовой грамотности обучающихся, предупреждению противоправного поведения, профилактике травматизма, соблюдения толерантных отношений – 14 мероприятий;
- ✓ проведение мероприятий по вопросам безопасности, предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций, о действиях при ЧС различного характера, по воспитанию общей культуры безопасного поведения – 15 мероприятий, в том числе проведение плановых тренировок по эвакуации;
- ✓ деятельность по профилактике и предупреждению ДДТТ – 21 мероприятие.

В 2023 году продолжится работа по формированию культуры безопасности жизнедеятельности через проведение акций, круглы столов, обучающих игр и лекций.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- ✓ наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- ✓ рациональная организация образовательного процесса;
- ✓ организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- ✓ комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- ✓ работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;
- ✓ проведение «дней здоровья»;
- ✓ проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Школа постоянно участвует в районных акциях и конкурсах по формированию здорового образа жизни: «Школа – территория здорового образа жизни», «Социальная реклама».

Таблица № 5. Эффективность мероприятий воспитательной работы

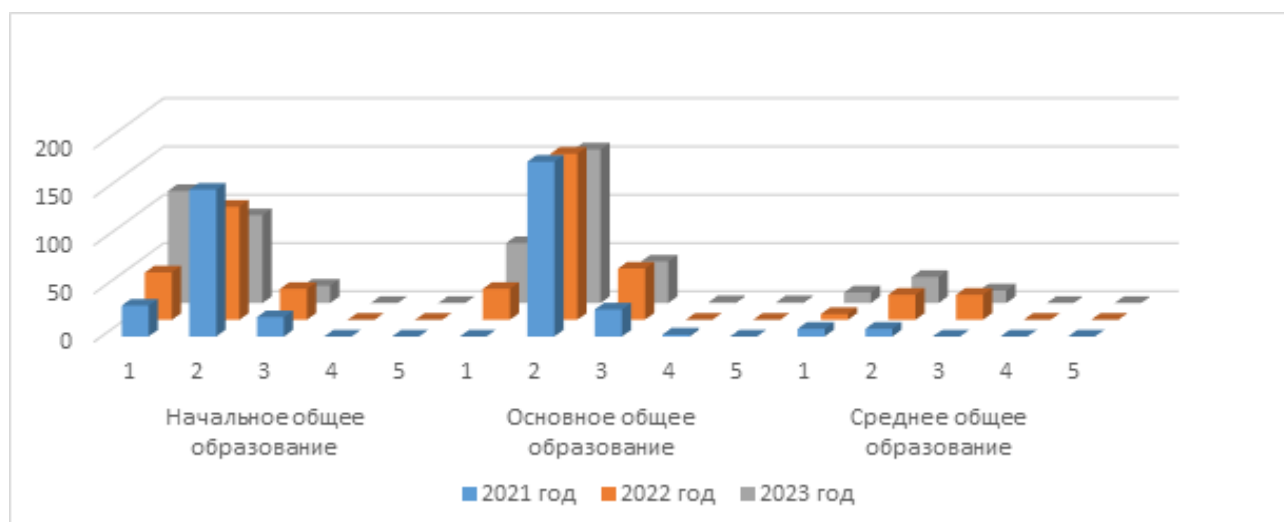
Направления воспитательной работы	Мероприятия	% обучающихся, участвующих в мероприятиях		
		2021 год	2022 год	2023 год
гражданско-патриотическое воспитание	«Уроки мужества», «Зарничка», «Зарница», «Поднятие-флага», Мастер класс по разборке и сборке автомата, Тематические уроки ко дню пожарной охраны. Участие в общероссийском проведении уроков «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»; Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы; Мероприятия ко дню присоединения Крыма, мероприятия ко дню полного освобождения от блокады Ленинграда, Мероприятия ко Дню России и д.р	66%	61%	71%
духовно-нравственное воспитание	Мероприятия ко дню пожилого человека, мастер-класс ко дню инвалида, Рождественские игры и мастер-классы, «открытые микрофоны», награждения блокадников ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, мероприятия ко дню матери, дню отца, Дню защитника отечества, международному женскому дню, дню домашних животных, дню защиты животных.	78%	73%	79%
формирования законопослушного поведения	Беседа «Знакомство с правилами и обязанностями обучающихся» Беседа «Я – гражданин России». Деловая игра «Главные вопросы». Беседа «Права детей – забота государства». Беседа «Подростку о трудовом праве». Беседа «Что делать, если ты попал в милицию?» Тематические уроки о правилах дорожного движения,	72%	63%	74%
формирования здорового образа жизни	День здоровья. Турниры по различным видам спорта Антинаркотические месячники	77%	70%	79%
профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда обучающихся и	Посещение дней открытых дверей вузов. Организация экскурсии на предприятия и посещение учреждение.	62%	69%	71%

Направления воспитательной работы	Мероприятия	% обучающихся, участвующих в мероприятиях		
		2021 год	2022 год	2023 год
выпускников образовательных учреждений.	Знакомство с правилами приема в вузы Санкт-Петербурга. Посещение профориентационных выставок и форумов			

Таблица № 6. Динамика изменения группы здоровья обучающихся

Уровень образования	Группа здоровья	% обучающихся по годам		
		2021 год	2022 год	2023 год
Начальное общее образование	1	32	49	116
	2	152	117	91
	3	20	32	18
	4	-	-	-
	5	-	-	-
Основное общее образование	1	-	32	62
	2	181	172	159
	3	28	53	43
	4	2	-	1
	5	-	-	1
Среднее общее образование	1	8	6	11
	2	8	26	27
	3	-	26	13
	4	-	-	-
	5	-	-	-

Диаграмма № 3. Динамика изменения группы здоровья обучающихся.



1.3.4 Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием.

Структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД) открыто 01.01.2013 на базе ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам реализуется по шести направленностям:

- Социально-гуманитарная направленность;

- Техническая направленность;
- Естественнонаучная направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Художественная направленность;
- Туристско-краеведческая направленность.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуемые в 2023 году:

Социально-гуманитарная направленность:

- ✓ Добровольчество – территория смыслов;
- ✓ Школьные СМИ;
- ✓ Твори добро;
- ✓ Юный корреспондент;
- ✓ Музейный город;
- ✓ Я – лидер.

Техническая направленность:

- ✓ Здравствуй, компьютер!;
- ✓ Юные инспекторы движения;
- ✓ Юный фотограф;
- ✓ Арт-студия;
- ✓ Основы программирования.

Естественнонаучная направленность:

- ✓ Занимательная химия;
- ✓ Мир вокруг нас;
- ✓ Экологическое право;
- ✓ Звездочеты;
- ✓ Экологика.

Физкультурно-спортивная направленность:

- ✓ ОФП с элементами самбо;
- ✓ Вольная борьба;
- ✓ Мини-футбол;
- ✓ Шахматы;
- ✓ Подвижные игры;
- ✓ Сдаем ГТО;
- ✓ Настольный теннис.

Художественная направленность:

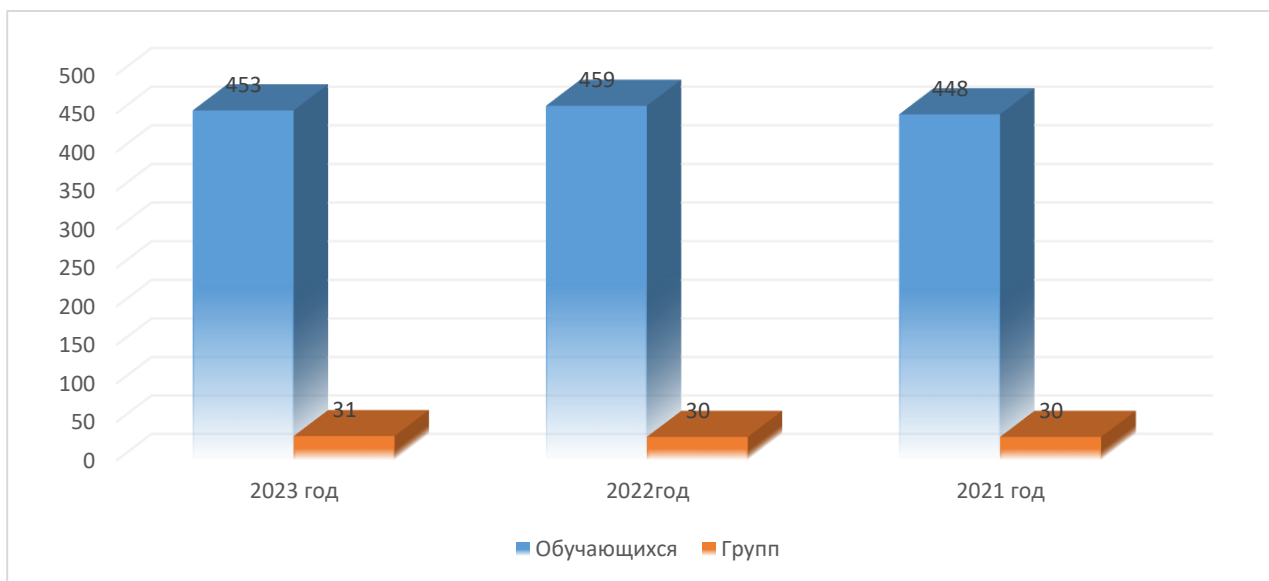
- ✓ Волшебная кисточка;
- ✓ Лига ораторов;
- ✓ Искусство плаката;
- ✓ Танцевальный калейдоскоп;
- ✓ Поем хором;
- ✓ Мир прикладного искусства.

Туристско-краеведческая направленность:

- ✓ Арктические маршруты;
- ✓ Юный турист.

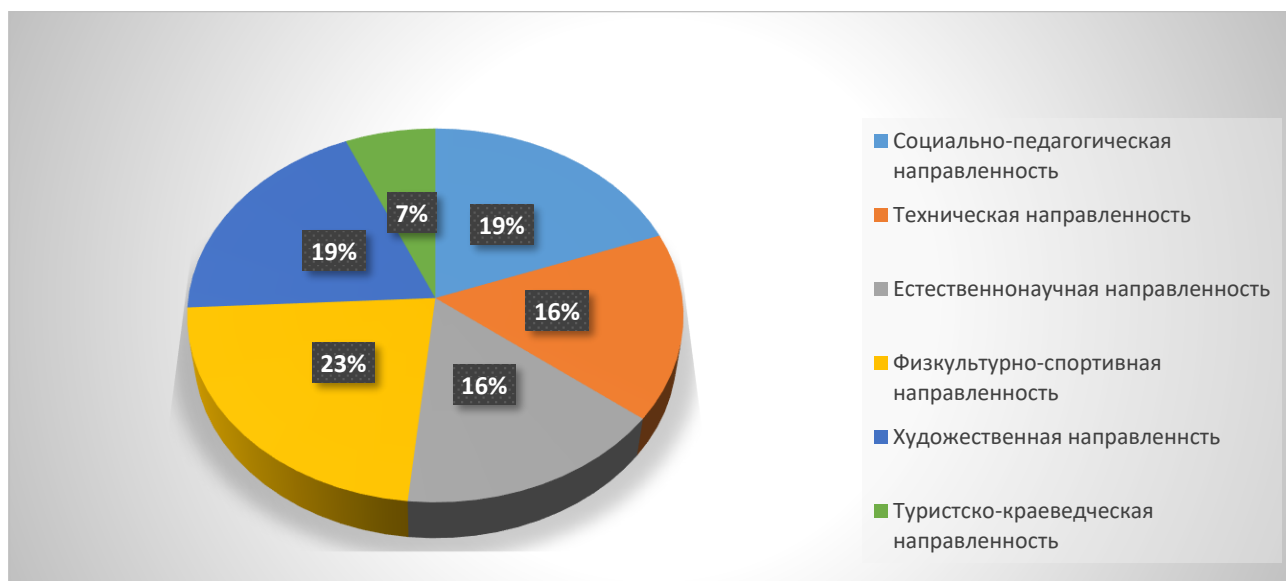


Диаграмма № 4. Динамика количества обучающихся и численности групп.



В Отделении дополнительного образования детей в 2023 году обучалось 453 человек в 31 группе по 31 программам дополнительного образования. По сравнению с предыдущими годами численность обучающихся незначительно уменьшилась, что подтверждает тенденцию устойчивого интереса к программам дополнительного образования.

Диаграмма № 5. Соотношение количества групп по направленностям.



Наибольший интерес у обучающихся вызывают программы социально-педагогической, туристско-краеведческой и художественной направленностей.

Система дополнительного образования детей в школе встроена в общую образовательно-воспитательную систему, нацелена на удовлетворение потребностей обучающихся, востребована ими и может быть признана эффективной. Деятельность ОДОД в 2023 году была организована на удовлетворительном уровне. Обновлено содержание дополнительного образования детей в ОДОД. Обучающиеся объединений показывают хороший уровень освоения общеобразовательных общеразвивающих программ. Наибольшее количество занимающихся – обучающиеся средней и начальной школы. Для привлечения старших школьников необходимо разработать программы, направленные на будущий профессиональный выбор с учётом личных интересов обучающихся. Выявлено, что при осуществлении исследовательской деятельности в рамках отделения дополнительного образования детей существует потребность в создании комплексных (интегративных)

программ, направленных на построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося, и это одна из точек роста.

**Выводы:** Педагогам объединений всех направленностей следует обратить внимание на необходимость создания условий для представления опыта обучающихся на уровне школы, района и города. Педагогам объединений необходимо проводить больше массовых мероприятий для обучающихся и их родителей, а также ввести в рабочие программы дополнительного образования элементы проектной деятельности.

#### 1.3.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов ИУП

В 2023 году организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов не осуществлялась.

#### 1.3.6. Обучение по индивидуальному плану.

В 2023 году организация образовательной деятельности по индивидуальным планам не осуществлялось.

#### 1.3.7. Дистанционное обучение

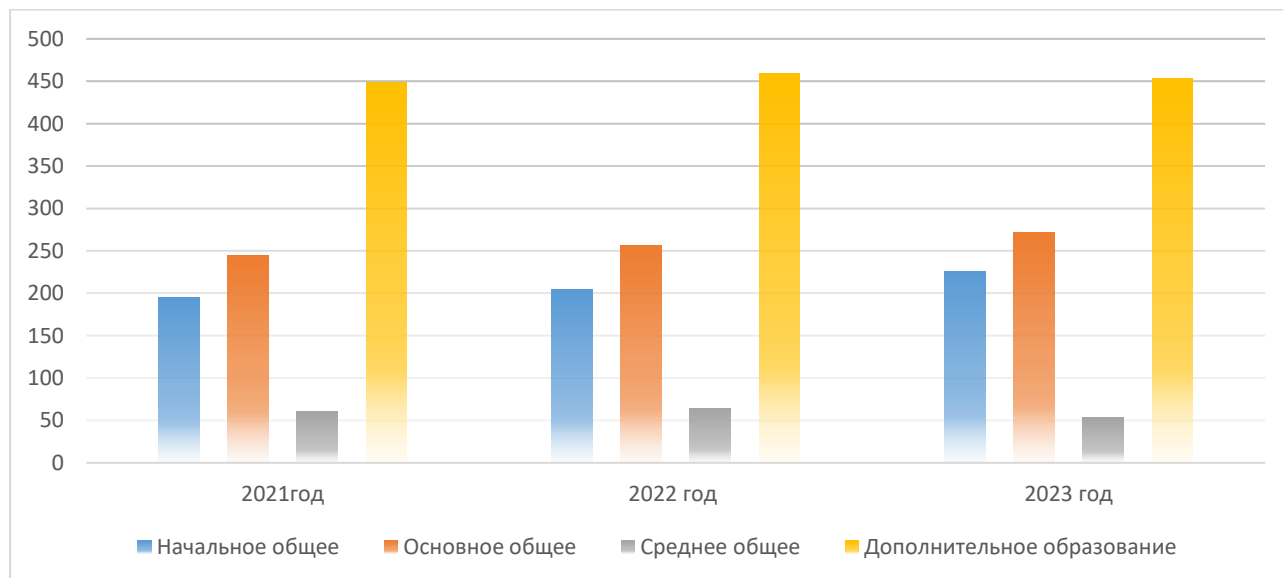
С 2021 года в образовательном и управленческом процессах ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга используются современные информационные технологии, реализуемые через цифровую платформу «Сферум». Сто процентов педагогических и административных работников школы зарегистрированы на платформе.

Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе осуществляется посредством использования образовательного контента платформ «Учи.ру», «Российская электронная школа» и ФГИС «Моя школа».

#### 1.3.8. Динамика контингента обучающихся

На декабрь 2023 года в школе в 20 классах обучалось 551 человек. Средняя наполняемость классов – 27 человек.

*Диаграмма № 6. Динамика количества обучающихся.*



За последние 3 года выявлена положительная динамика роста численности обучающихся, что говорит о реальной востребованности школы. Дополнительным фактором роста контингента обучающихся является активная жилая застройка бывших промышленных территорий, прилегающих непосредственно к школе.

В Отделении дополнительного образования детей в 2023 году в 31 группах дополнительного образования занимались 459 обучающихся. Показатели динамики

контингента обучающихся ОДОД являются стабильными и не отклоняются от заданных сетевых показателей.

Таблица № 7. Анализ количества обучающихся по отношению к количеству педагогов.

Показатели	Годы		
	2021 год	2022 год	2023 год
Количество обучающихся (человек)	500	525	551
Количество педагогических работников (человек)	32	31	31
Количество обучающихся на 1 педагога (процент)	16	17	17
Количество обучающихся в отделении дополнительного образования детей (человек)	448	459	453

Количество обучающихся на одного педагога/учителя в 2023 году превышает плановый показатель - 15 обучающихся на 1 педагога. Что говорит о перегруженности педагогического коллектива учебной нагрузкой. В будущем году количество педагогов будет увеличено.

Таблица № 8. Динамика движения обучающихся

Вид движения обучающихся	2021 год		2022 год		2023 год	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Прибытие	94	19%	109	21%	147	28%
Выбытие	81	16%	65	12%	100	19%

В течение 2023 года выбыло 10 человек (в связи с переездом в школы Невского района – 30 человек, в школы Санкт-Петербурга – 21 человек, в другие регионы РФ – 16 человек, в другие государства - 14 человек). Прибыло – 147 человек (переход из школ Невского района – 11 человек, из школ Санкт-Петербурга в связи с переездом – 25 человека, из других регионов в связи с переездом – 28 человек, из других государств - 22 человек).

На основе анализа можно сделать вывод, что динамика движения обучающихся достаточно стабильна, уравновешена и обусловлена миграцией жителей, в связи с бурной жилой застройкой.

#### 1.4. Оценка системы управления организации

##### 1.4.1. Структура управления деятельностью школы

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является руководитель школы - директор.

Для организации общественно-государственного управления в школе создаются коллегиальные органы управления.

Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее по тексту - Общее собрание), Управляющий совет

Образовательного учреждения (далее по тексту – Управляющий совет), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее по тексту - Педсовет).

Коллегиальные органы управления школы действуют в соответствии с Уставом школы и положениями об этих органах.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе созданы Советы родителей и обучающихся.

*Схема № 1. Структура и органы управления школы.*



#### 1.4.2. Результаты внешней экспертизы деятельности

В 2022 году проводилось рейтингование по 6 направлениям:

Рейтинг 1 – рейтинг по результатам массового образования;

Рейтинг 2 – рейтинг по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся;

Рейтинг 3 – рейтинг по условиям ведения образовательной деятельности;

Рейтинг 4 – рейтинг по кадровому обеспечению;

Рейтинг 5 – рейтинг по эффективности управления;

Рейтинг 6 - рейтинг по качеству ведение ИС.

*Таблица № 9. Рейтинговая таблица образовательных организаций Санкт-Петербурга*

Показатель	Рейтинг 1	Рейтинг 2	Рейтинг 3	Рейтинг 4	Рейтинг 5	Общий рейтинг
Максимальный возможный балл	60	50	50	110	130	400
Максимальный набранный балл по СПб	56	50	32	74	106	277
Минимальный набранный балл по СПб	17	2	8	16	38	102

*Таблица № 10. Рейтинговая таблица образовательных организаций Невского района СПб*

Школа	Общий рейтинг		
	Баллы по итогам рейтингования	Место в городе	Место в районе
336	155	417-424	45

Таблица № 11. Рейтинг по результатам массового образования.

Школа	Рейтинговые баллы							Место в городе	Место в районе
	К 1.1	К 1.2	К 1.3	К 1.4	К 1.5	К 1.6	Итого		
336	6	6	4	8	5	5	34	446-482	45-47

Таблица № 12. Рейтинг по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся.

Школа	Рейтинговые баллы						Место в городе	Место в районе
	К 2.1	К 2.2	К 2.3	К 2.4	К 2.5	Итого		
336	2	0	3	0	0	5	514-534	48-49

Таблица № 13. Рейтинг по условиям ведения образовательной деятельности.

Школа	Рейтинговые баллы						Место в городе	Место в районе
	К 3.1	К 3.2	К 3.3	К 3.4	К 3.5	Итого		
336	1	6	4	5	3	19	180-241	15-18

Таблица № 14. Рейтинг по кадровому обеспечению.

Школа	Рейтинговые баллы												Место в городе	Место в районе
	К 4.1	К 4.2	К 4.3	К 4.4	К 4.5	К 4.6	К 4.7	К 4.8	К 4.9	К 4.10	К 4.11	Итого		
336	5	0	1	3	4	1	0	4	0	4	6	28	360-411	42-45

Таблица № 15. Рейтинг по эффективности управления.

Школа	Рейтинговые баллы														Место в городе	Место в районе
	К 5.1	К 5.2	К 5.3	К 5.4	К 5.5	К 5.6	К 5.7	К 5.8	К 5.9	К 5.10	К 5.11	К 5.12	К 5.13	Итого		
336	1	10	0	7	10	10	10	1	6	4	1	4	5	69	315-335	37-39

Таблица № 16. Рейтинг по качеству ведения ИС.

Школа	Рейтинговые баллы					Место в городе	Место в районе
	К 6.1	К 6.2	К 6.3	К 6.4	Итого		
336	10	8	10	0	28	161-324	

**Выводы:** Внешняя оценка результатов деятельности способствует принятию управленческих решений администрацией школы. Точки роста определены.

**Задачи:** Повышение результатов деятельности и как следствие результатов рейтингования.

#### 1.4.3. Основные достижения педагогического коллектива

В 2023 году 2 педагогических работника учувствовали в районном конкурсе педагогических достижений.

#### 1.4.4. Анализ участия в инновационной деятельности

В 2023 году педагогический коллектив не принимал участие в инновационной деятельности.

#### 1.4.5. Межрегиональное сотрудничество

В 2023 году заключён договор о сотрудничестве с МБОУ «Седовская школа» администрации Новоазовского района Донецкой Народной Республики.

#### 1.4.6. Обеспечение доступности и открытости информации о школе

Школа обеспечивает доступность и открытость информации путем ее размещения:

- ❖ на официальном сайте школы (<http://www.school336.ru/>);
- ❖ на сайте bus.gov.ru (<https://bus.gov.ru/info-card/451921>);
- ❖ в социальной сети ВКонтакте ([https://vk.com/spb\\_school336](https://vk.com/spb_school336));
- ❖ на информационных стендах школы;
- ❖ в школьном информационном агентстве «Шёпот Парт».

**Выводы:** В 2023 календарном году был создан официальный сайт школы, который внесен в реестр сайтов Санкт-Петербурга. Также в социальной сети ВКонтакте активно ведётся официальная группа школы. Публикации в группе ВКонтакте происходят через систему <https://ku-gp.gosuslugi.ru/>. К 1 сентября актуализирована информация на стендах по всей школе. Работа с сайтом bus.gov.ru велась без нарушения сроков размещения информации.

**Задачи:** В течение 2023 года завершено наполнение сайта, в соответствии с требованиями к его заполнению. Работа по заполнению сайта bus.gov.ru продолжается, с соблюдением сроков размещения информации. Размещение постов в социальной сети ВКонтакте осуществлять через систему <https://ku-gp.gosuslugi.ru/>. Главному редактору школьного информационного агентства «Шёпот Парт» применять современные приёмы изложения информации, привлекать к этому процессу большее количество обучающихся. Ответственным за наполнение информационных стендов, поддерживать их актуальность.

#### 1.4.7. Сведения об оценке эффективности общественно-государственного управления школой

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Выводы:** В сентябре на общешкольном родительском собрании был утвержден состав Совета родителей - орган коллегиального управления, который работал в тесном контакте с администрацией школы, Педагогическим советом, другими органами коллегиального управления. Совет родителей оказывал помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролировал организацию качественного питания, медицинского обслуживания, также взаимодействовал с воспитательной службой школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Состав Совета обучающихся также был актуализирован, выбраны Председатель – Рудавина Дарья и её заместитель – Чайковская Марианна. Совет обучающихся планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Взаимодействует в тесном контакте с воспитательной службой школы, помогает в проведении общешкольных мероприятий.

Работа Управляющего совета, Общего собрания работников и Педагогического совета, проходила в соответствии с утверждёнными планами работы. Все задачи, поставленные перед органами коллегиального управления, были выполнены.

**Задачи:** В сентябре 2024 года актуализировать составы Управляющего совета, Совета родителей и Совета обучающихся. Усилить работу с родителями по вовлечению их в школьную жизнь, путём увеличения числа совместных мероприятий с обучающимися - посещения дней открытых дверей, выставок, открытых уроков, Музея Арктики им. Г.Я. Седова, участия в различных акциях, проводимых школой. Продолжить работу по раскрытию лидерских качеств у обучающихся, вовлечение их в состав Совета.



#### 1.4.8. Сведения об использовании IT-технологий в управлении школой

В 2023 году была создана единая информационная среда, которая объединяет в себе все аспекты деятельности школы, всех участников образовательных отношений. Сотрудники получили multifunctionальную систему для работы с офисными приложениями, для оперативной связи с администрацией школы и обучающимися. Вместе с сайтом школы активно наполняется Электронная учительская, основной целью создания которой является сосредоточение всей нормативной и методической информации необходимой сотрудникам для исполнения ими их непосредственных обязанностей. Важным аспектом работы Электронной учительской является снижение бумажной работы педагогов, по средствам заполнения он-лайн таблиц и различных форм в электронном виде.

**Выводы:** Сегодня школа обладает современным, информативным и перспективным к развитию инструментом для решения административных вопросов, вопросов образования и воспитания обучающихся.

**Задачи:** Продолжить развитие функционала Электронной учительской. Заместителю директора по УВР необходимо проводить обучающие мероприятия с сотрудниками по ее новым разделам. Отправить на курсы повышения квалификации сотрудников с низкими навыками владения ПК.

### 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основными характеристиками организации учебного процесса являются: структура, процент выполнения учебного плана; анализ нагрузки обучающихся; календарный учебный график; расписание образовательной деятельности; анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; соблюдение принципа преемственности обучения в классах; деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся; создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Школа начинает учебный год 1 сентября. Окончание учебной и внеурочной деятельности, групп продлённого дня 25 мая. Отделение дополнительного образования детей прекращает внеурочную деятельность 30 июня.

I-XI - классы учатся в условиях пятидневной рабочей недели, все виды занятий проходят в одну смену.

Школа реализует основные образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ОО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

#### 1.5.1. Анализ структуры учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план школы состоит из нескольких разделов: нормативно-правовая база; режим работы школы; недельный план на учебный год; годовой учебный план на учебный год; недельный план внеурочной деятельности, формы промежуточной аттестации.

Нормативно-правовая база включает в себя действующие нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней.

##### Режим работы школы.

Учебные планы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга на 2023-2024

год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и предусматривают в соответствии с ФГОС:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Определен универсальный профиль.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2023 года.

Образовательные программы реализуются в очном режиме. Школа вправе использовать электронное обучение (далее – ЭО) и дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в очном режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

**Выводы:** В отчетном периоде реализуемые учебные планы выполнены на 100% с учётом коррекции Рабочих программ педагогов школы.

С целью создания условий для реализации ФГОС общего образования в учебном плане 1-11 классов предусмотрено ведение занятий «внеурочной деятельности».

Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

1-4 классы - до 10 часов.

5-11 классы - до 10 часов.

**Выводы:** Все образовательные программы реализовывались в очной форме с использованием различных образовательных технологий, в том числе технологий электронного обучения.



## 1.5.2. Анализ результативности регионального мониторинга (РМ)

Таблица № 17. Анализ результативности регионального мониторинга.

Класс	Предмет	2022 год				2023 год			
		Кол-во "2"	Кол-во "3"	Кол-во "4"	Кол-во "5"	Кол-во "2"	Кол-во "3"	Кол-во "4"	Кол-во "5"
		%	%	%	%	%	%	%	%
5	Функциональная грамотность	25	58	14,6	2,4				
10	Физика	30	50	20	0				
6	Математика	19	64	17	0				
10	История	35	50	15	0				
9	Обществознание					50	50	0	0
9	Математика					41	37	22	0
9	Русский язык					45	30	18	7
9	География					31	42	19	8

Диаграмма № 7. Результаты РМ 2023 года.

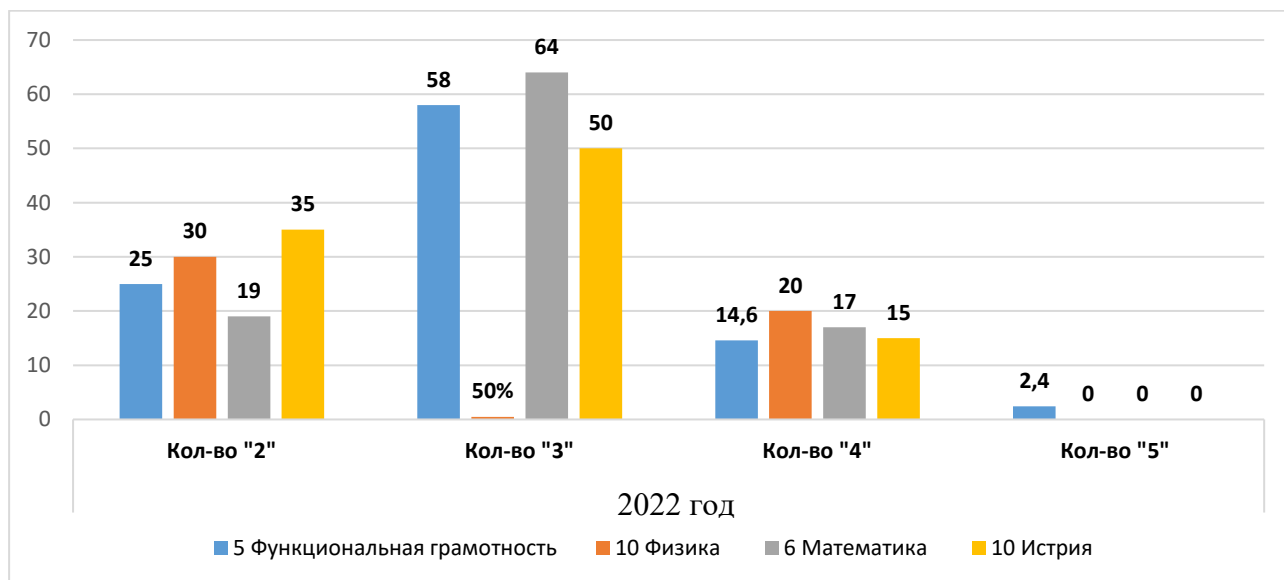
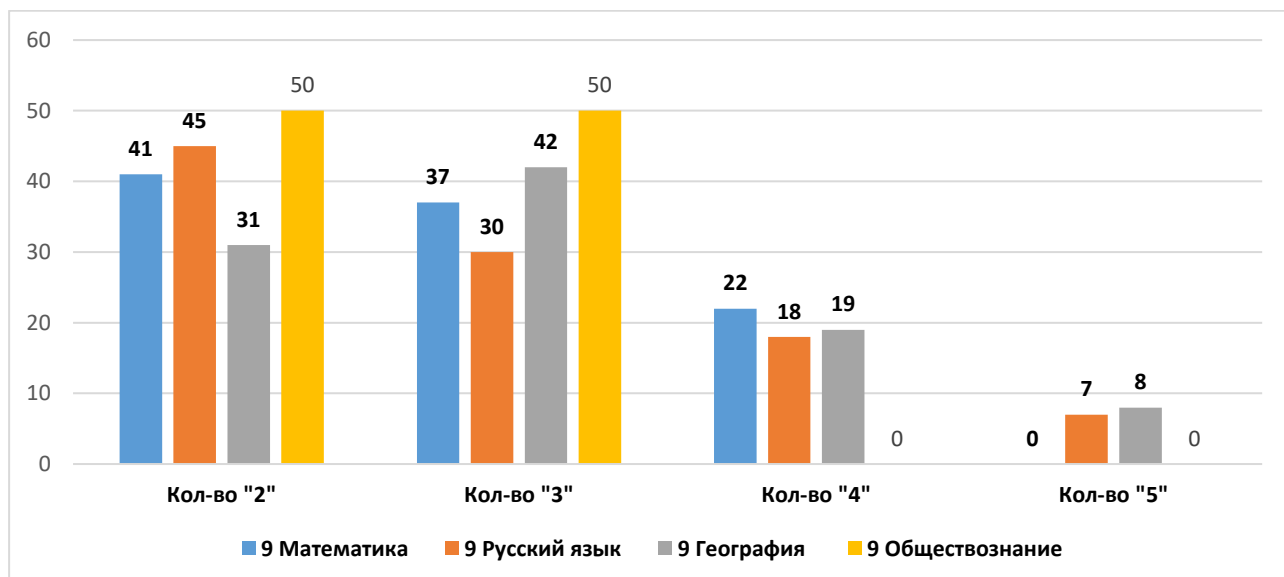


Диаграмма № 8. Результаты РМ 2023 года.



Анализ регионального мониторинга показывает отрицательную динамику по количеству неудовлетворительных оценок. Однако, наблюдается увеличение количества оценок «4» и «5». Очень низкие результаты обучающиеся 9-х классов показали по обществознанию, математике и русскому языку. Кроме того, присутствует необъективность оценивания, поскольку текущие отметки обучающихся выше отметок за выполненные работы.

В связи с этим возникает необходимость повышения предметной и методической компетентностей учителей-предметников через прохождения организацию обучающих семинаров внутри образовательной организации, а также прохождения курсов повышения квалификации педагогами по критериальному оцениванию.

### 1.5.3. Анализ результативности всероссийских проверочных работ (ВПР)

Таблица № 18. Анализ результативности всероссийских проверочных работ.

Класс	Предмет	2022 год					2023 год				
		Кол-во участников	Кол-во "2" %	Кол-во "3" %	Кол-во "4" %	Кол-во "5" %	Кол-во участников	Кол-во "2" %	Кол-во "3" %	Кол-во "4" %	Кол-во "5" %
4	Русский язык	42	2,38	16,67	47,62	33,33	28	2,63	34,21	42,11	21,05
	Математика	45	6,67	31,11	44,44	17,78	44	0	18,18	54,55	27,27
	Окружающий мир	45	2,22	28,89	55,56	13,33	44	4,55	11,36	56,82	27,27
5	Русский язык	50	4	42	30	24	49	12,24	44,9	34,69	8,16
	Математика	48	4,17	50	33,3	12,5	44	9,09	22,73	50	18,18
	Биология	47	10,64	29,79	46,81	12,77	49	0	59,18	34,69	6,12
	История	45	4,44	44,44	37,78	13,33	47	4,26	23,4	57,45	14,89
6	Русский язык	39	7,69	30,77	46,15	15,38	52	15,38	40,38	32,69	11,54
	Математика	44	6,82	65,91	25	2,27	53	0	58,49	33,96	7,55
	Биология	0					23	0	52,17	34,78	13,04
	География	17	5,88	23,53	64,71	5,88	25	0	8	40	52
	Обществознание	19	5,26	42,11	47,37	5,26	21	14,29	38,1	47,62	0
	История	18	0	55,56	38,89	5,56	29	0	31,03	44,83	24,14
7	Русский язык	19	5,26	26,32	47,37	21,05	41	7,32	26,83	34,15	31,71
	Математика	38	5,26	68,42	21,05	5,26	44	11,36	29,55	52,27	6,82
	Физика	0					18	11,11	27,78	50	11,11
	История	20	10	60	25	5	0				
	География	22	18,18	68,18	13,64	0	15	40	60	0	0
	Английский язык	36	19,44	44,44	27,78	8,33	39	7,69	35,9	43,59	12,82
	Обществознание	22	9,09	81,82	4,55	4,55	24	16,67	50	25	8,33
	Биология	22	0	45,45	45,45	9,09	13	0	61,54	30,77	7,69
8	Русский язык	31	9,68	41,94	32,26	16,13	35	11,43	45,71	34,29	8,57
	Математика	36	5,56	63,89	25	5,56	35	11,43	65,71	20	2,86
	Физика	16	6,25	50	37,5	6,25	16	6,25	50	37,5	6,25
	История	23	8,7	47,83	34,78	8,7	0				
	Обществознание	0					19	10,53	26,32	52,63	10,53
	География	17	11,76	47,06	29,41	11,76	23	17,39	60,87	21,74	0
10	География	0					19	0	15,79	36,84	47,37

Класс	Предмет	2022 год					2023 год				
		Кол-во участников	Кол-во "2" %	Кол-во "3" %	Кол-во "4" %	Кол-во "5" %	Кол-во участников	Кол-во "2" %	Кол-во "3" %	Кол-во "4" %	Кол-во "5" %
11	Английский язык	0					22	4,55	13,67	54,55	27,27
	История	10	0	30	60	10	11	0	0	45,45	54,55
	География	12	0	41,67	33,33	25	21	0	4,76	66,67	28,57

Сводная таблица статистики результатов ВПР за 2022 и 2023 год по отметкам позволяет детально изучить динамику результативности по каждому учебному предмету и по параллели.

Диаграмма № 9. Анализ результативности ВПР в 4-х классах.

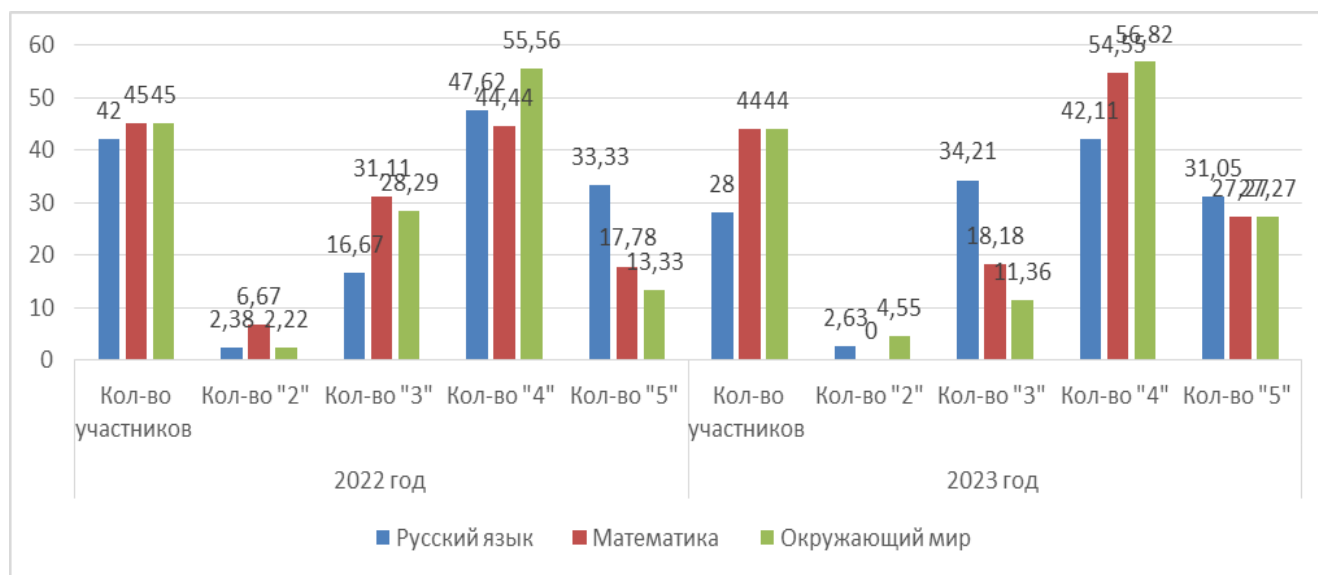


Диаграмма показывает, что основная часть обучающихся справилась с работами по предметам. В 2022 году не справились с работой по русскому языку 2,38 % обучающихся, по математике - 6,67%, по окружающему миру - 2,22%. В 2023 году с ВПР по математике справились 100% обучающихся, однако, по русскому языку и математике наблюдается незначительный рост числа не справившихся обучающихся. Лучший результат по количеству "5" и "4" за отчетный период наблюдается по предмету "Окружающий мир".

Диаграмма № 10. Анализ результативности ВПР в 5-х классах.

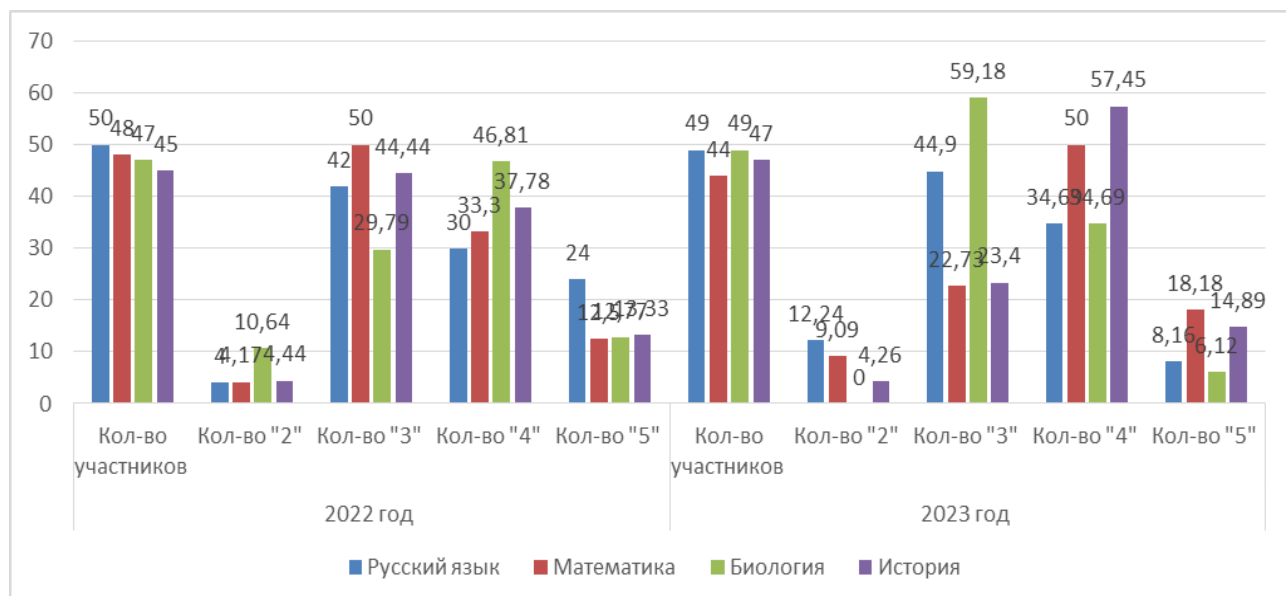


Диаграмма анализа ВПР в 5 классах в 2022 году показывает снижение результатов по русскому языку и математике. Положительная динамика наблюдается по биологии. По истории стабильно средние результаты. В 2023 возросло число обучающихся, не справившихся с работой по русскому языку (+8,24%) и по математике (+4,92%), что говорит о пониженном уровне знаний по основным предметам.

Диаграмма № 11. Анализ результативности ВПР в 6-х классах.

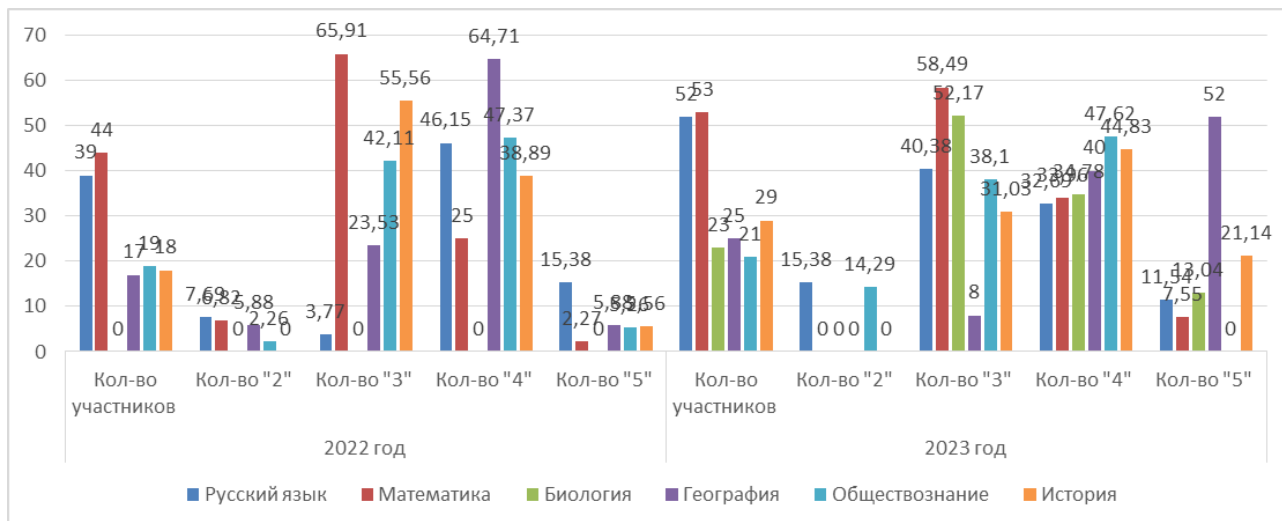


Диаграмма показывает, стабильные результаты по биологии, по предмету нет ни одного не справившегося обучающегося. По предметам «русский язык» и «обществознание» значительно увеличилось количество обучающихся, не справившихся с работой (по русскому языку +7,69%, по обществознанию + 12,03%). По предмету «Математика» наблюдается положительная динамика результативности ВПР. В 2023 году по математике нет ни одной оценки «2», увеличилось количество четверок (+8,96%) и количество пятерок (+5,28%). Положительная динамика наблюдается также по географии: в 2023 году отсутствуют двойки. По истории отсутствуют двойки и также наблюдается увеличение количества пятерок и четверок.

Диаграмма № 12. Анализ результативности ВПР в 7-х классах.

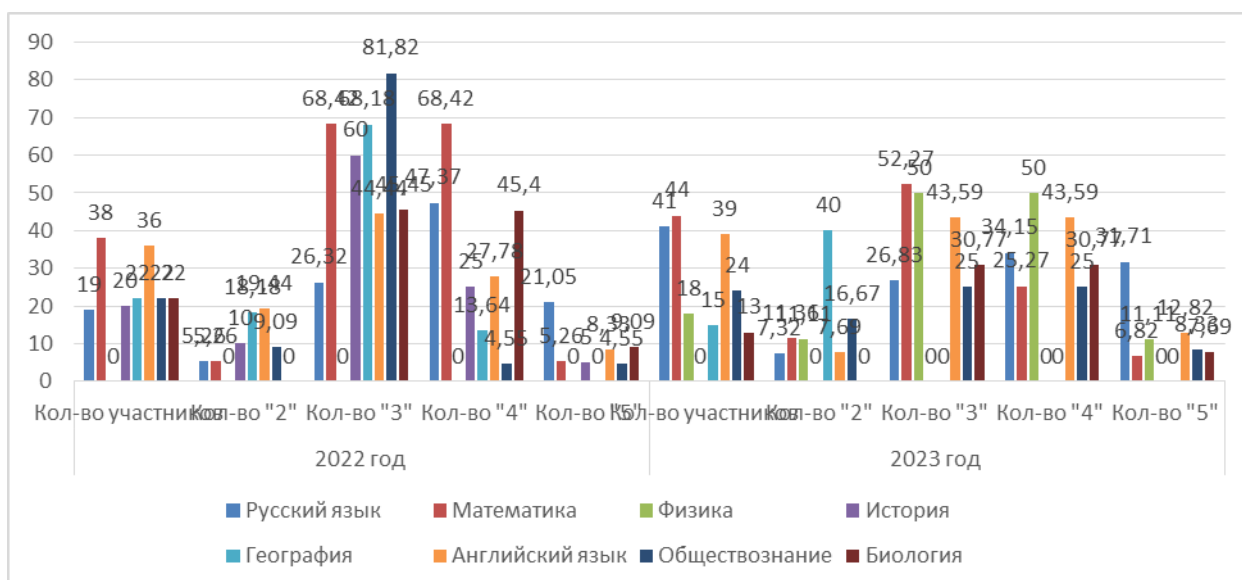


Диаграмма показывает, что по биологии в отчетном периоде нет обучающихся, не справившихся с работой. По русскому языку наблюдаются стабильно средние результаты. По математике и обществознанию почти в 2 раза увеличилось количество обучающихся, не справившихся с ВПР, однако при этом увеличилось количество пятерок и четверок

по предметам. По английскому языку наблюдается положительная динамика, которая проявляется в уменьшении количества не справившихся обучающихся и увеличение количества положительных оценок по предмету.

*Диаграмма № 13. Анализ результативности ВПР в 8-х классах.*

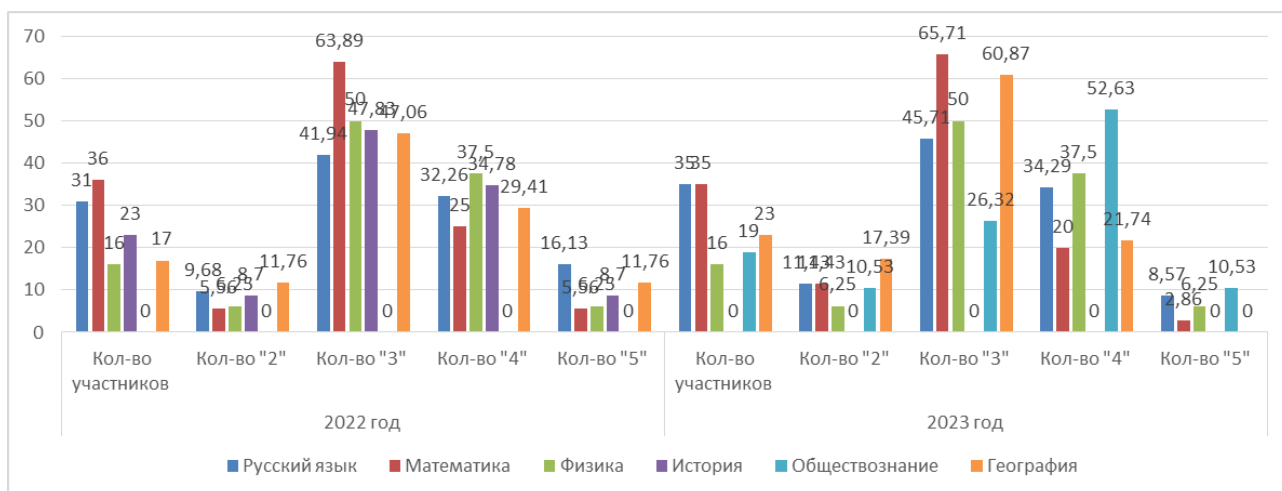
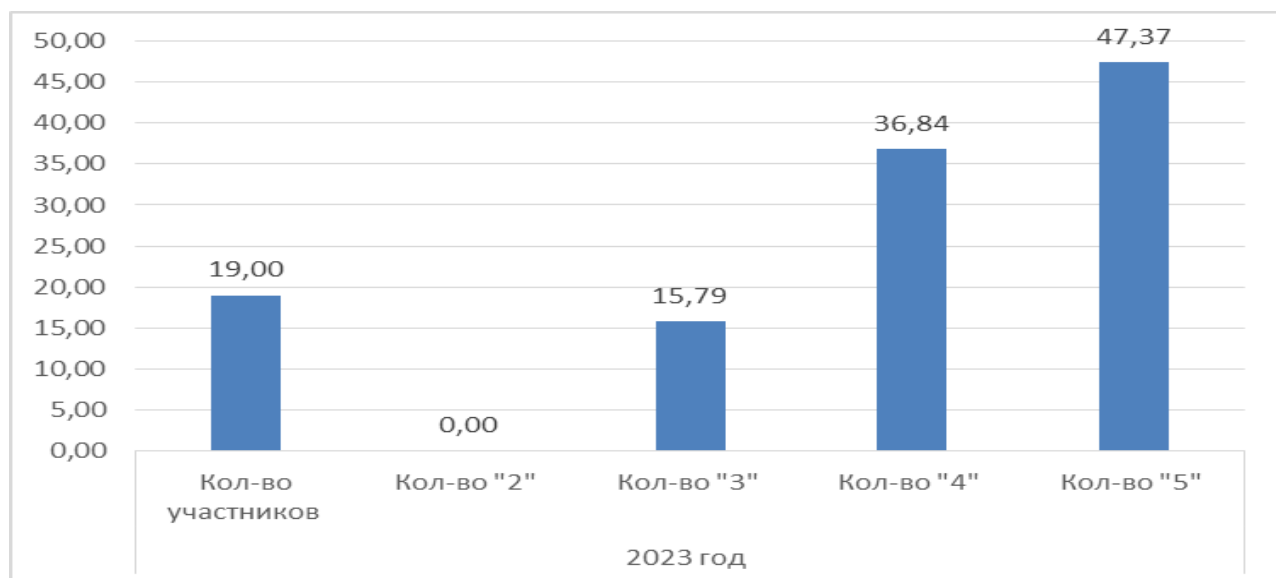


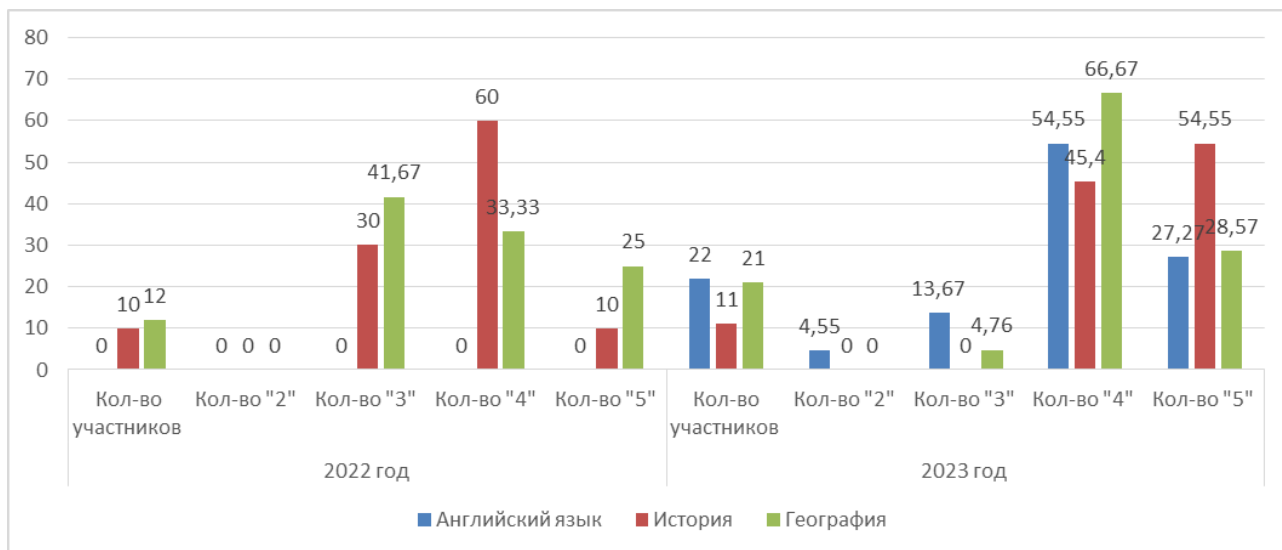
Диаграмма позволяет проследить динамику результативности по математике, русскому языку, физике и географии в отчетном периоде. По основным предметам, русскому языку и математике, наблюдается незначительный рост числа обучающихся, не справившихся с ВПР. По географии и физике наблюдаются стабильно средние результаты.

*Диаграмма № 14. Анализ результативности ВПР по географии в 10-х классах.*



Согласно диаграмме в 2023 году ВПР по географии выполняли 19 обучающихся 10 класса. 15,79% участников ВПР справились на оценку «3», оценку «4» написали 36,84% обучающихся, «5» получили 47,37% учеников. Это говорит о высоких результатах по географии.

Диаграмма № 15. Анализ результативности ВПР в 11-х классах.



ВПР в 11 классах в 2022 году проводилась по истории и географии, в 2023 году – по английскому языку, истории и географии. 4,55% обучающихся не справились с работой по английскому языку, однако 81,82% справились на оценку «4» и «5», что позволяет говорить о достаточно высоком уровне. По истории и географии в отчетном периоде нет обучающихся, не справившихся с ВПР по предметам.

#### 1.5.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности.

Таблица № 19. Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадах за 2 года

№ п/п	Предмет	Количество участников		Школьный этап (кол-во призеров)		Районный этап (кол-во участников, призеров)	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
	История	31	69	1 победитель	7 призеров	1 участник	7 участников
2	Английский язык	43	73	0	2 победителя 8 призеров	0	1 победитель 1 призер 5 участников
	Экология	13	24	1 призер	1 призер	0	0
4	География	29	47	1 призер	1 призер	0	1 победитель 1 участник
5	Искусство (МХК)	37	38	0	3 призера	0	0
6	Русский язык	67	249	0	9 победителей	0	0

№ п/п	Предмет	Количество участников		Школьный этап (кол-во призеров)		Районный этап (кол-во участников, призеров)	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
					14 призеров		
7	Биология	19	97	0	4 призера	0	2 участника
8	ОБЖ	40	0	0	0	0	0
9	Математика	78	183	7 победителей	1 победитель 4 призера	2 участника	3 участника
10	Литература	10	29	0	2 призера	0	1 участник
11	Обществознание	32	89	0	4 победителя 3 призера	0	2 участника
12	Технология	17	29	0	1 призер	0	0
13	Астрономия	3	13	0	0	0	0
14	Физическая культура	32	49	0	0	0	0
15	Информатика	13	56	2 победителя	0	2 участника	0
16	Физика	5	39	0	0	0	0
17	Экономика	3	15	0	2 призера	0	1 участник
18	Право	6	39	0	1 призер	0	1 участник
19	Химия	7	37	0	1 призер	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>485</b>	<b>1175</b>	<b>11</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>26</b>

Анализ данных, представленных в таблице, позволяет констатировать положительную динамику участия и результативности обучающихся в олимпиадном движении.

Диаграмма № 16. Динамика участия обучающихся в олимпиадах за 2 года

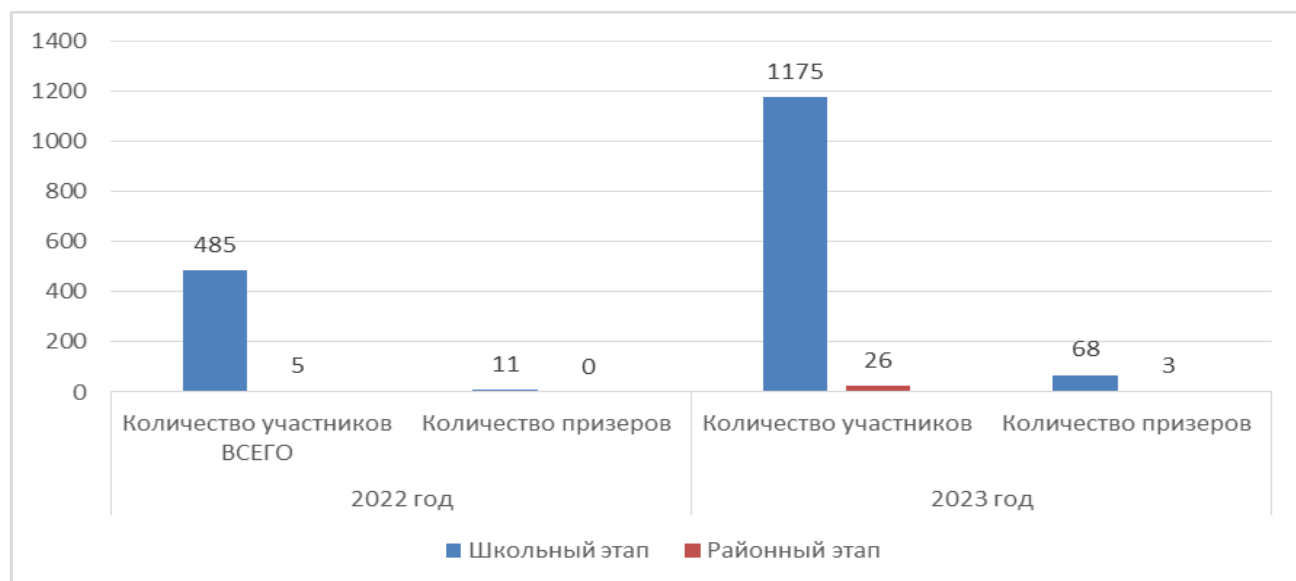


Диаграмма подтверждает положительную динамику развития олимпиадного движения в школе следующими показателями:

- ✓ количество участников олимпиады в школе возросло в 3 раза;
- ✓ количество призеров школьного этапа олимпиады возросло в 2,5 раза;
- ✓ количество участников районного этапа олимпиады увеличилось почти в 3 раз;
- ✓ количество призеров районного этапа олимпиады составляет 3 человека.

В результате проведенного проблемного анализа, нами определен еще один фактор, повлиявший на отрицательную динамику качества подготовки обучающихся: высокая миграция обучающихся в отчетном периоде. Это подтверждает анализ раздела 1.3.8. Динамика контингента обучающихся.

#### 1.5.5. Анализ востребованности выпускников

Таблица № 20. Анализ востребованности выпускников.

Показатели	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Общее количество выпускников	54	52	46	-	22	16
Продолжили обучение в 10-м классе	18	14	27	-		
Продолжили обучение в 10-м классе других ОУ		12	1	-		
Среднее профессиональное образование	36	26	17	-	9	6
ВУЗы				-	9	3
Призваны в армию				-		
Трудоустроились				-	4	7
Не продолжают учебу и не работают			1	-		

#### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

##### 1.6.1. Сведения об оценке кадрового состава трудового коллектива

Основой кадровой политики школы являются сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала сотрудников. Администрация школы ставит перед собой цель оптимально сбалансировать трудовой коллектив по возрастному, гендерному, качественному составам. В будущем процесс обновления и увеличения численного и качественного состава кадров будет превалировать над прочими.

Таблица № 21. Состав трудового коллектива.

<b>Всего сотрудников</b>	<b>57</b>
<i>из них:</i>	
мужчин	9
женщин	48
<i>из них принятых на условиях:</i>	
штатный сотрудник	51
совместитель	6
<i>из них имеют статус:</i>	



работающий сотрудник	53
в отпуске по беременности и родам	2
в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет	2
в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет	

На 31.12.2023 в школе работают 57 сотрудников (в том числе 6 совместителей), из них:

- 1 директор;
- 2 заместителя директора по УВР;
- 1 заместитель директора по АХР;
- 1 заведующий музеем им. Г.Я. Седова;
- 31 педагогических сотрудников;
- 21 человека обслуживающего персонала.

Наличие 16% мужчин от общего количества работников в «исторически женском» коллективе сотрудников говорит о здоровом микроклимате.

#### 1.6.2. Сведения об оценке кадрового состава педагогического коллектива

*Таблица № 22. Состав педагогического коллектива.*

<b>Всего педагогов (без совместителей)</b>	<b>31</b>
<i>из них имеют образование:</i>	
высшее профессиональное	23
среднее профессиональное	8
<i>из них имеют учёную степень</i>	
кандидат наук	
<i>из них имеют квалификационную категорию:</i>	
высшая категория	5
первая категория	10
без категории	16

*Таблица № 23. Возрастная структура педагогического коллектива.*

	2021 год	2022 год	2023 год
До 30 лет	22,7%	21,4%	43,8%
30-40 лет	22,7%	7,1%	18,8%
41-50 лет	18,2%	16,7%	12,5%
51-60 лет	20,5%	23,8%	21,9%
Старше 60 лет	11,4%	7,1%	0,0%

Диаграмма № 16. Возрастная структура педагогического коллектива.

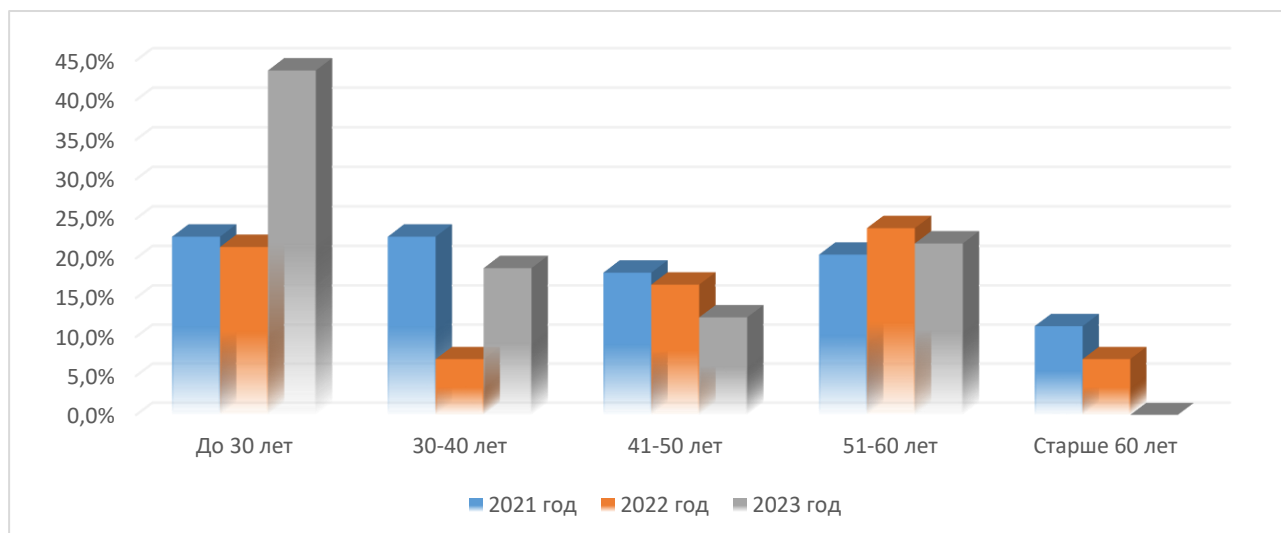
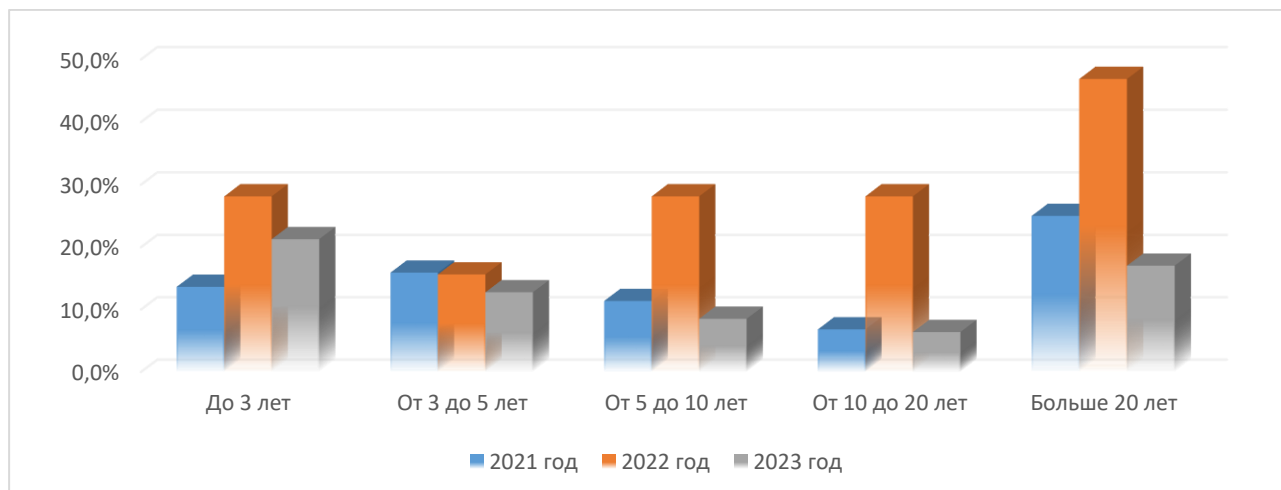


Таблица № 24. Распределение работников по стажу педагогической работы.

	2021 год	2022 год	2023 год
До 3 лет	6 (18,8%)	9 (19%)	10 (32,3%)
От 3 до 5 лет	7 (21,9%)	5 (11%)	6 (19,3%)
От 5 до 10 лет	5 (15,6%)	9 (19%)	4 (12,9%)
От 10 до 20 лет	3 (9,4%)	9 (19%)	3 (9,7%)
Больше 20 лет	11 (34,4%)	15 (32%)	8 (25,8%)

Диаграмма № 17. Распределение работников по стажу педагогической работы.



Анализируя возрастную структуру и стаж педагогической работы педагогического коллектива администрация ставит перед собой задачу поиска сотрудников в возрасте до 35 лет со стажем работы от 5-10 лет.

Таблица № 25. Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогов.

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая	7	12	5
Первая	8	9	10
Без категории	17	11 (из них 2 – молодые специалисты)	16 (из них 6 – молодые специалисты)

Два молодых специалиста прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Один из них в будущем году будет подавать на защиту первой квалификационной категории.

Диаграмма № 18. Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогов.

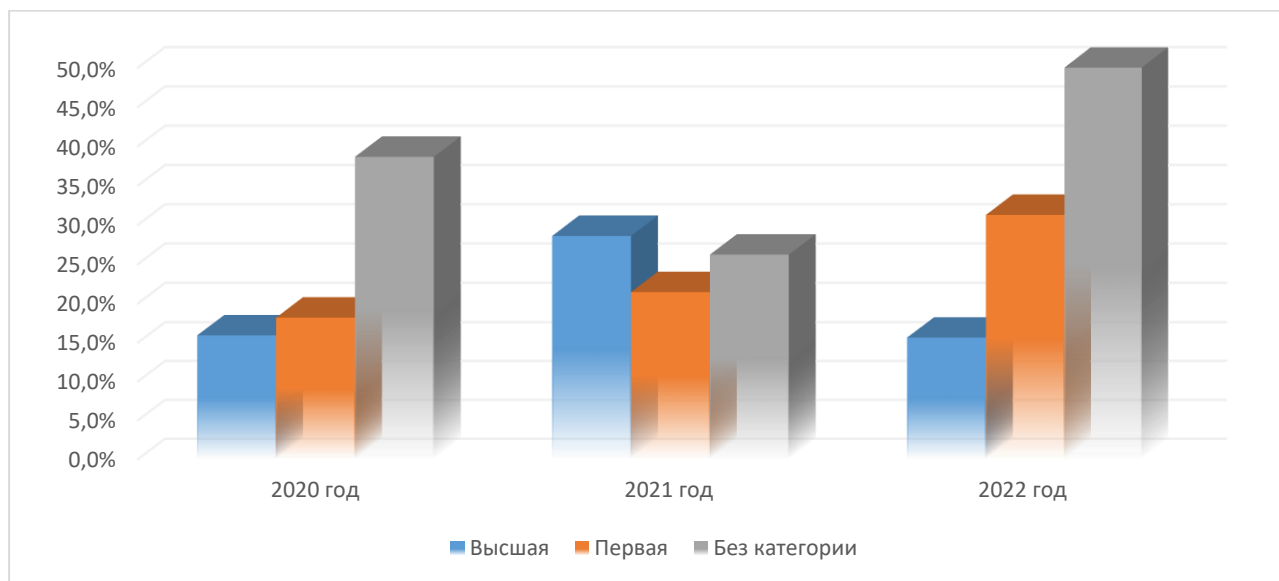
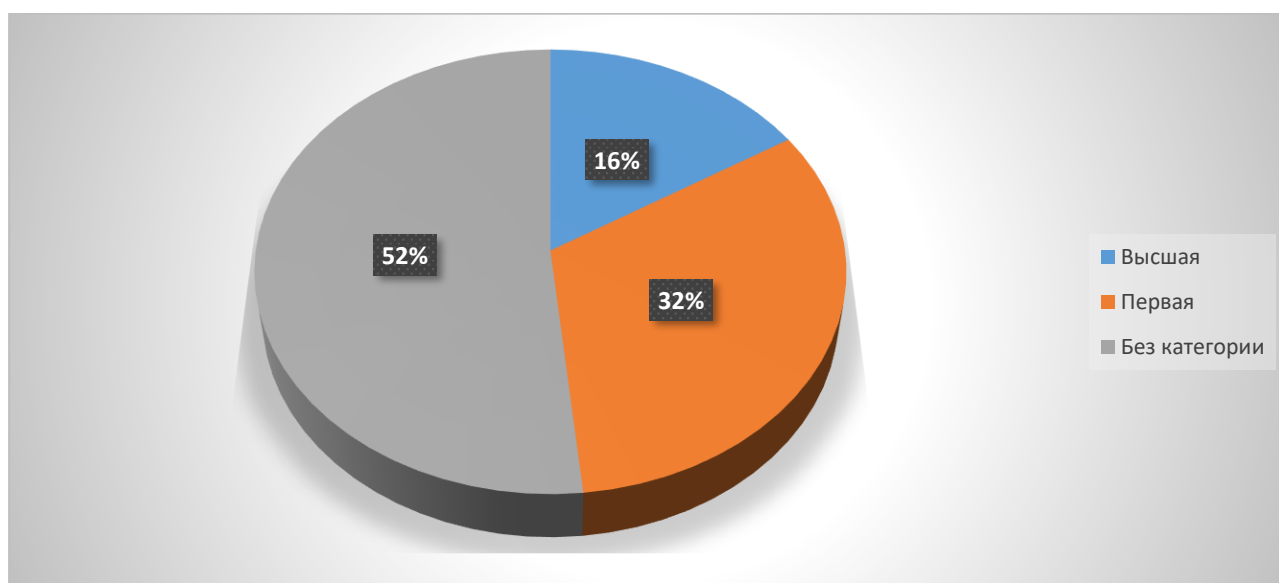


Диаграмма № 19. Распределение квалификационных категорий педагогов в 2023 году.

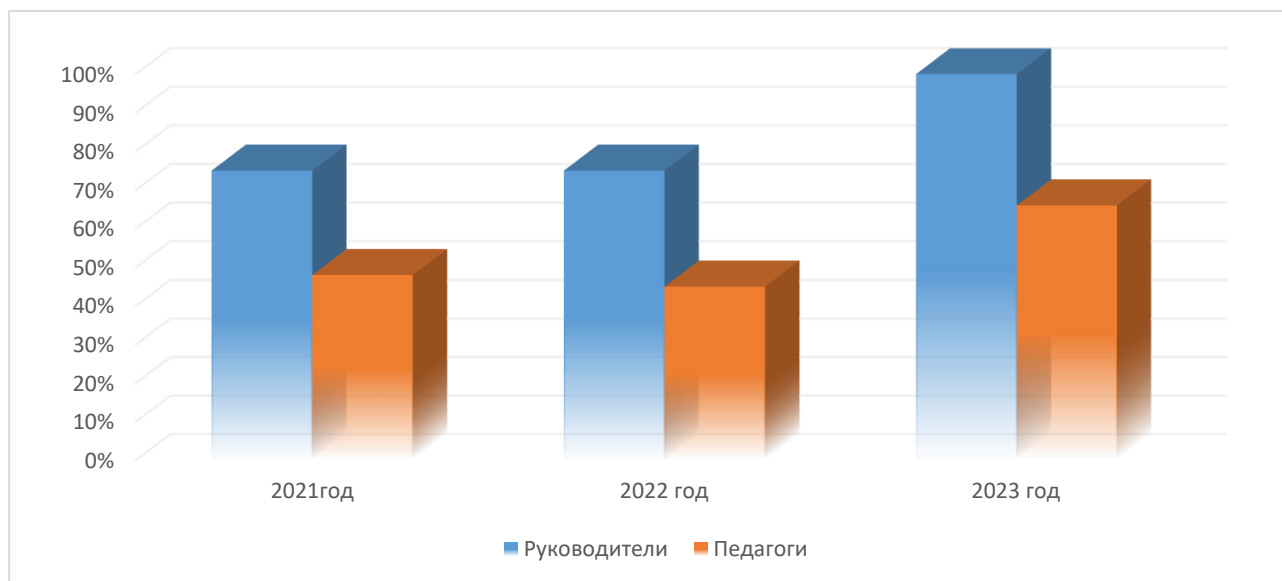


Сравнительный анализ показал, что наблюдается взвешенная динамика роста количества педагогических работников, повышающих свою квалификацию, что свидетельствует о профессиональном росте педагогических работников и об эффективности кадровой политики школы.

Таблица № 26. Сравнительный анализ прохождения курсов повышения квалификации.

Группа сотрудников	2021 год		2022 год		2023 год	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Руководители	4	75%	5	100%	5	100%
Педагоги	19	45%	21	66%	27	87%

Диаграмма № 20. Сравнительный анализ прохождения курсов повышения квалификации.



Для достижения более высоких показателей разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2023-2025 годы.

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников; совершенствование профессиональной компетентности; повышение эффективности педагогической деятельности; повышение уровня теоретических знаний.

**Задачи:** Обеспечение школы высококвалифицированными педагогическими кадрами; создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования; подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания; определение мониторинговых показателей для развития кадрового потенциала педагогических работников; развитие коллектива единомышленников; использовать современные формы и технологии повышения квалификации педагогических работников.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетентности, учебно-методической культуры педагогов, достижение качественных результатов образовательной и воспитательной деятельности».

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Таблица № 27. Задачи, решаемые методической службой.

Направление	Задачи
<b>Аналитика</b>	оценка специалистами состояние и уровня организации методической работы школы; выявляя проблемы методического и дидактического характера, с которыми сталкиваются педагоги; обобщают передового педагогического опыта; оценивание результативности учебно-воспитательной деятельности.
<b>Информирование</b>	создание базы методических информационных ресурсов; информирование педагогов обновлений в содержании учебников, образовательных программ, локальных актов и рекомендаций.
<b>Организационно-методическая работа</b>	помощь молодым специалистам и опытным педагогам в процессе подготовки к аттестации; повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов; организация деятельности школьных МО и их взаимодействия с районными объединениями методистов; участие в создании программы развития школы; подготовку и проведение мастер-классов, семинаров, конференций для педагогов; проведение предметных олимпиад, конкурсов и мероприятий для обучающихся; комплектование фондов методической литературы и учебников; координация взаимодействия с подразделениями органов управления образованием.
<b>Консультации</b>	Консультирование учителей по результатов педагогических исследований, внедрения педагогических инноваций.

Работа методической службы школы не останавливается никогда и постоянно совершенствуется. Задачей администрации школы состоит в том, чтобы она была точечной и приводила к положительной динамике в точках роста.

### 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда – 19243 единицы;
- ✓ объем учебного фонда – 13630 единицы;
- ✓ объем художественного фонда – 5613 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт регионального бюджета города федерального значения Санкт-Петербурга.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- электронная поддержка учебных курсов по ФГОС;
- 457 дисков (дополнительный материал по предметам для учителя);

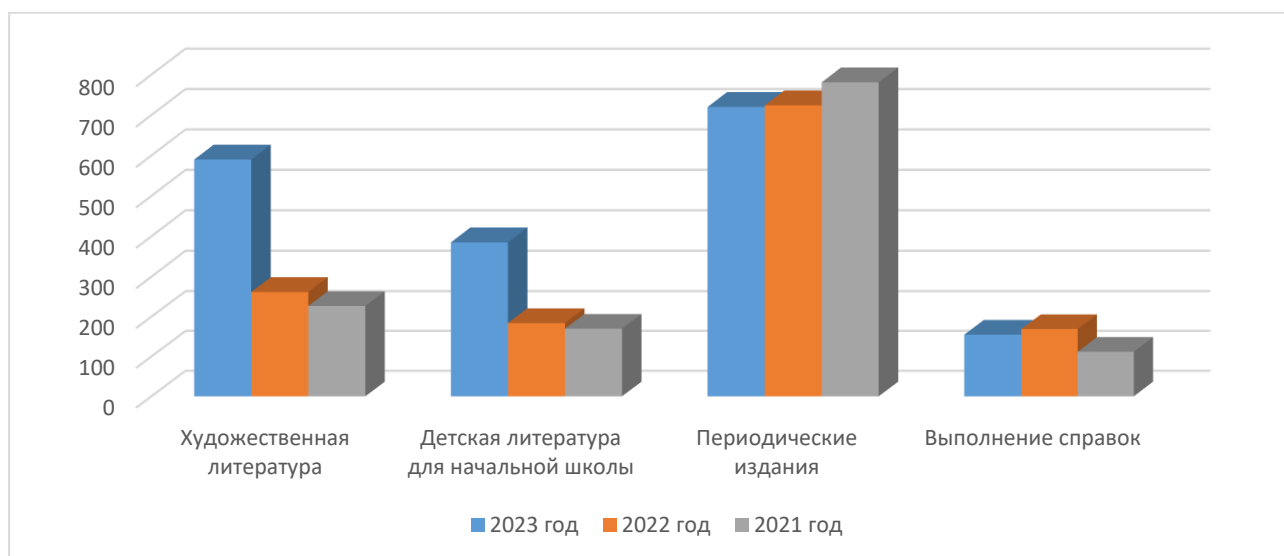
- сетевые образовательные ресурсы: в школьной библиотеке можно пользоваться в свободном доступе ресурсами Национальной электронной библиотекой (НЭБ).

Библиотека состоит из читального зала, абонемента и хранилища книг. Читальный зал школьной библиотеки оборудован для проведения образовательных, развивающих, культурно-массовых мероприятий: задействованы компьютер с выходом в Интернет.

Таблица № 28. Состав фонда и его использование.

Вид литературы	Количество единиц в фонде			Сколько экземпляров выдавалось за год		
	2023 год	2022 год	2021 год	2023 год	2022 год	2021 год
Учебники / пособия	13630	12631	12602	8276	6957	6756
Художественная литература	5613			590	262	227
Детская литература для начальной школы	1680			385	184	170
Периодические издания	750			720	724	781
Выполнение справок	-	-	-		169	112

Диаграмма № 21. Статистика выдачи экземпляров из библиотечного фонда.



**Выводы:** Выдача изданий в 2023 году повысилась практически по всем направлениям. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Задачи:** Продолжить работу по популяризации классической, художественной литературы, повышению комфорта для читателей. Библиотекарь вести учёт мероприятий для отчёта в будущем году.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 38 учебных кабинетов, из них все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ лаборатория по физике;
- ✓ лаборатория по химии;
- ✓ лаборатория по биологии;
- ✓ два компьютерных класса;
- ✓ кабинет технологии;

✓ кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы, оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Спортивная площадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Объем библиотечного фонда в 2023 году увеличен и обновлен на 1333 экземпляра.

Проведены ремонтные работы в четырех кабинетах начальных классов, в трех административных кабинетах.

Проведен ремонт в школьном музее, библиотеке.

Проведены ремонтные работы холла первого этажа.

Проведен косметический ремонт главного входа здания школы.

**Выводы:** Выполненные работы позволяют обеспечить исполнение обязательных требований к соблюдению санитарных норм для создания безопасных и безвредных условий при осуществлении учебного процесса.

**Задачи:** Для сохранения положительной динамики в части развития материально-технической базы планируется продолжение реализации плана осуществления ремонтных работ помещений школы, учебных кабинетов; обновление технической базы, оснащение кабинетов оборудованием, необходимым для достижения достойных результатов при осуществлении образовательного процесса.

## **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### 1.10.1. Содержание, цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования школы (далее – ВСОКО) ВСОКО включает в себя:

- ❖ субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- ❖ контрольно-оценочные процедуры;
- ❖ контрольно-измерительные материалы;
- ❖ аналитические документы для внутреннего потребления;
- ❖ информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Основными целями ВСОКО являются:

✓ формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе;

✓ получение объективной и достоверной информации о развитии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

✓ принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;

✓ прогнозирование развития качества образования школы, предупреждение негативных тенденций.

Задачами ВСОКО являются:

✓ обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамики показателей качества образования, формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

✓ технологическое и методическое сопровождение процедур оценки качества образования;

✓ формирование системы критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать цели ВСОКО.

### 1.10.2. Компоненты ВСОКО

ВСОКО формируется из мероприятий трех основных блоков (компонентов):

1. системы внутришкольного мониторинга качества образования (систематического регламентированного отслеживания состояния постоянно осуществляемых основных процессов в школе, непосредственно или опосредованно влияющих на качество образования);
2. системы внутришкольного контроля (системного процесса всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства в сфере образования, исполнения нормативных и организационно-распорядительных актов школы, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования);
3. независимой внешней оценки качества образования.

#### 1.10.2.1. Система внутришкольного мониторинга качества образования

Система внутришкольного мониторинга осуществляется по плану ВШК, который составляется на полугодие.

Показатели ВШК, отражающие качество образования:

1. Обеспечение обучающихся необходимыми учебниками;
2. Соответствие Рабочих программ педагогов по предметам, внеурочной деятельности реализуемым федеральным государственным образовательным стандартам.
3. Информирование родителей о переходе на обновленные ФГОС.

По первому показателю, согласно данным АИСУ «Параграф» на 01.09.2023 100% обучающихся обеспечено учебниками.

По второму показателю, мониторинг Рабочих программ (далее - РП) педагогов школы, проведенный в сентябре 2023 года показал, что не все Рабочие программы соответствуют реализуемым ФГОС.

*Таблица № 29. Выявленные несоответствия РП.*

Предмет	Класс	Выявленные несоответствия
Русский язык, литература	5	Неверно составлена пояснительная записка, структура РП не соответствует примерной программе (по реализуемым ФГОС), не прописаны планируемые результаты
	8	
	10	
Математика	6	Отсутствует
Математика	10, 11	Отсутствует
Музыка	6	Отсутствует пояснительная записка, нет содержания
Физкультура	5	Отсутствует пояснительная записка, планируемые результаты, содержание

Выявленные нарушения ликвидированы педагогами к 20.09.2023.

Кроме того, календарно-тематическое планирование 100% РП не содержало столбцов «Дата по плану», «Дата по факту», что затрудняет проверку прохождения программы. Данные замечания ликвидированы к концу 1 четверти.

Анализ третьего показателя, информированность родителей, показал, что не все родители информированы о переходе на обновленные ФГОС. Причиной является очень низкая явка родителей на родительские собрания. В связи с этим, администрация школы активизировала работу в данном направлении. Родителям были отправлены уведомления для явки на родительское собрание. В результате посещаемость родительских собраний выросла примерно на 25%. С неявившимися на собрание родителями проводились индивидуальные беседы административных работников школы.

Причиной низкой явки родителей на родительские собрания является низкое качество работы классных руководителей.



## 1.10.2.2. Система внутришкольного контроля

Таблица № 30. Мероприятия, предусмотренные планом ВШК.

№ п/п	Наименование мероприятия	Периодичность
1	Мониторинг выполнения Рабочих программ педагогов	1 раз в четверть
2	Посещение уроков педагогов-предметников	Согласно графика в течение года
3	Проведение административных диагностических работ по предметам	По плану ВШК
4	Проверка деятельности классных руководителей: контроль посещаемости, контроль проведения классных часов, взаимодействие классных руководителей с родителями.	В течение года
5	Контроль организации методической работы в методических объединениях	1 раз в четверть

В 2023 году выполнение программ урочной и внеурочной деятельности составляет 100%.

Административные диагностические работы запланированы на апрель 2024 года.

Информация о взаимодействии классных руководителей с родителями содержится в пункте 1.10.2.1.

Контроль деятельности классных руководителей в части мониторинга посещаемости обучающимися занятий показывает, что 37% классных руководителей не ведут учёт посещения занятий или делают это фрагментарно. Администрацией школы было принято решение: усилить контроль посещаемости.

Контроль методической работы проводится в форме проверки соответствия проведенных мероприятий Плану работы методического объединения.

Были выявлены следующие нарушения: несоответствие сроков проведения мероприятий; мероприятия, предусмотренные планом, не были проведены по необъективным причинам; работа по подготовке обучающихся к ГИА ведется не в полном объеме.

Административное решение: провести мероприятия, предусмотренные планом; подготовка обучающихся к ГИА взята под личный контроль заместителя директора по УВР.

## 1.10.2.3. Независимая внешняя оценка качества образования

С целью проведения независимой оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации обучающиеся ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга ежегодно принимают участие в региональном мониторинге (далее РМ) и во всероссийских проверочных работах (далее ВПР).

## 1.11. Оценка качества работы музея им. Г.Я. Седова

Музей Арктики имени Г.Я. Седова действует с 23 февраля 1973 года, относится к категории естественно-научных музеев.

Школьный музей – форма дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и популяризации коллекций; овладению навыками поисковой и исследовательской деятельности.

Документы музея:

- ❖ Паспорт музея Арктики имени Г.Я. Седова;
- ❖ Сертификат соответствия статусу «Музей образовательного учреждения» № 98 от 2014 г.;
- ❖ Свидетельство № 13353 музея образовательного учреждения (школьного музея) 2017 г.

В государственное задание музея на 2022 год включена работа:

- ✓ по формированию, учёту, изучению, обеспечению физического сохранения и безопасности музейных предметов и музейных коллекций;
- ✓ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности.

Работа музея в отчетный период была организована по приоритетным направлениям музейной деятельности: научно-фондовой, экспозиционно-выставочной, культурно-образовательной.

#### 1.11.1. Сведения об организации научно-фондовой работы музея

Музейное собрание включает: основной фонд – 893 единицы хранения и фонд временного хранения – 98 единиц. За 2023 год в фонд музея поступили 47 предметов музейного значения: в основной фонд – 30 единиц, фонд временного хранения – 12 единицы. Источник поступления – передача в дар. В течение года была проведена сверка коллекций книг, фотографий и документов.

Таблица № 31. Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги.

№ п\п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной работы	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги		
				2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество предметов	бесплатная	единица	846	893	1023

Диаграмма № 22. Динамика пополнения фондов музея.

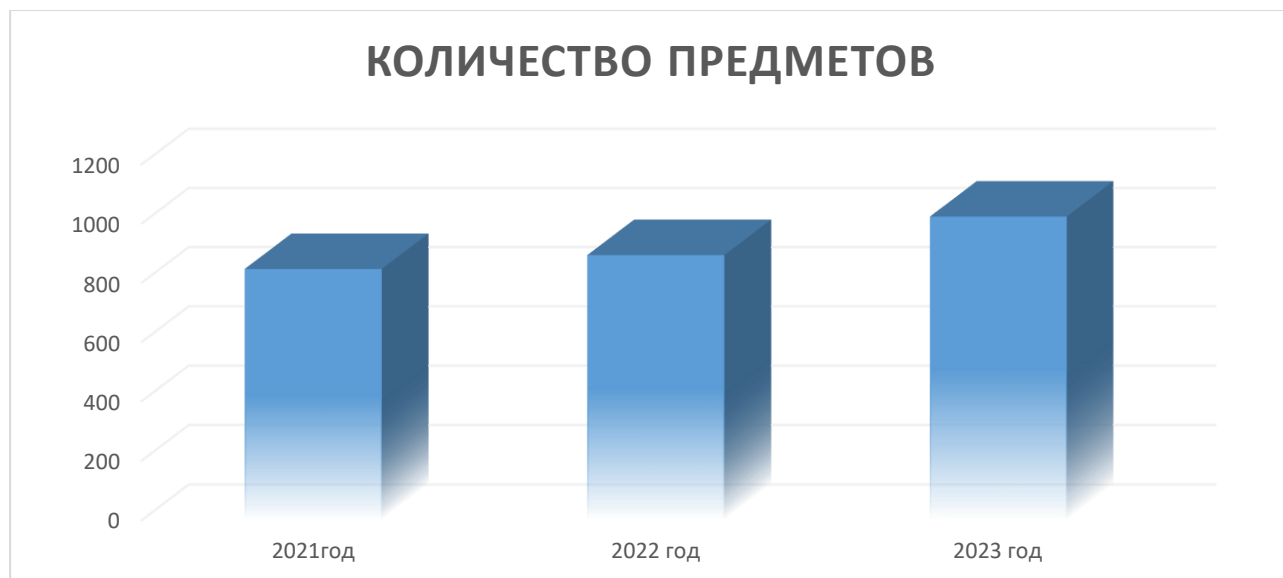


Таблица № 32. Пополнение фондов музея в 2023 году значимыми экспонатами.

Экспонат	Количество	Датировка
Комплекс предметов из семейного архива Нигматуллиных (юнга Северного флота)	6	1980-е
Комплекс предметов Ю.Н. Колесникова (северные конвои)	4	2010-е
Макет военного эсминца (автор Михаил Вяхирев)	1	1957
Комплекс предметов по истории школы (выпускница Н.П. Ляпишева)	7	1959
Картины «Георгий Седов». Автор - В.В. Зенин, член Союза художников России	12	2023

Таблица № 33. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной работы.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги		
			2021 год	2022 год	2023 год
1.	Доля сохраненных музейных предметов, коллекций	%	100	100	100

В оперативном управлении коллекциями ежегодно – более 100 единиц временного хранения, для этого привлекаются фонды других организаций и частных коллекционеров, которые позволяют наиболее широко представить изучение и освоение российской Арктики.

**Выводы:** На сегодняшний день собрание музея представляет предметную, содержательную, тематическую основу для всех видов музейной коммуникации. Сбалансированную систему музейной коммуникации позволяет создать экспозиционно-выставочная деятельность музея.

**Задачи:** В развитии фондовой работы музея на будущий год определена приоритетная задача: продолжить организацию хранения музейных коллекций согласно Единым правилам организации комплектования, учёта, хранения и использования музейных предметов и коллекций (Утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации от 23.07.2020 № 827).

#### 1.11.2. Сведения об экспозиционно-выставочной деятельности музея

Музейные экспозиции и выставки – основная форма публикации музейного собрания. В феврале 2023 года была открыта обновленная экспозиция «Береговая Линия. Арктика» к 50-летию музея после реэкспозиции музея: проведено дополнительное комплектование по тематическим разделам, определены маршруты и подготовлены тематические экскурсии.

Основой выставочной деятельности музея стало создание временных выставок и передвижных выставок, которые экспонируются в школе и выставочных залах города. В 2023 году создана передвижная выставка к 110-летию гибели Седова «Георгий Седов: цель – Полюс!» совместно с В.В. Зениным (член Союза художников России) и включает 12 картин о Седове. Выставка тиражирована, ее экземпляры переданы в дар и экспонируются в Музее имени Седова и Седовской школе (пгт Седово Новоазовского района ДНР), а также в городе Мариуполь, школе № 90.

Таблица № 34. Календарь экспозиционно-выставочной деятельности музея.

№ п/п	Название, содержание выставки	Период работы	Фонды, источник поступления	Место	Кол-во посетит.
1.	- Полярные дрейфующие станции; - Моя Арктика. Детские художественные работы; - Страницы истории музея. Цветные фото.	Постоянные	школьный музей	Конференц-зал рекреация	
2.	Межмузейный проект «Культурный код 2.0. Каверин»	21.12.2022.- 02.02.2023	РГМАА школьный музей	Румянцевский особняк, СПб	360
3	Выставка «Юнги Северного флота»	01.04. – 30.06.2023	школьный музей		220

№ п/п	Название, содержание выставки	Период работы	Фонды, источник поступления	Место	Кол-во посетит.
4.*	Временная выставка картин и книг Виктора Конецкого «И все-таки море...»	01.09 – 30.11.2023	Морской фонд Виктора Конецкого	школьный музей библиотека	
5.*	Моя Арктика. Детские художественные работы Конкурс 2023	10.09-06.10.2023	участники конкурса	школьная библиотека	467
6.	Передвижная выставка «Георгий Седов: цель – Полюс!»	21.12.2022.-02.02.2023	Школьный музей	Администрация Невского района «Центр содержания несовершеннолетних правонарушителей», Невский район	256 215
7.	«Экспозиция «Заповедное лесничество»	16.11.2023	ГБДОУ № 86 Невского района	ГБДОУ № 86 Невского района	154
8.	Фотовыставка «Полярные станции» «Новый год на полярной станции или Елка-метёлка»	28.12. 2023 – 01.03.2023	школьный музей		235
	<b>Всего:</b>				<b>1907</b>

\* Выставки в рамках ежегодного общешкольного музейного месячника «Арктика далекая и близкая».

**Выводы:** Особенность временных и передвижных выставок 2023 года – расширение пространства музея, привлечение широкого круга партнеров (государственных музеев, учреждений культуры, семьи учеников).

Музейная экспозиция и выставки обладают широким диапазоном образовательных возможностей, что позволяет успешно их использовать в образовательном и воспитательном процессе школы.

**Задачи:** В 2024 году определена одна из приоритетных форм выставочной деятельности – создание разноплановых временных и передвижных выставок. Передвижные выставки, созданные специально с расчётом на периодическое перемещение, обладают наиболее высокими кинетическими способностями и обладают особыми свойствами:

- повышают доступность, общественную значимость музейных коллекций;
- оперативно вводят в оборот новые поступления в фонды музея;
- значительно расширяют географию деятельности музея;
- выставки облегченного типа (стендовые), имеют высокую информативность.

#### 1.11.3. Сведения о культурно-образовательной деятельности музея.

Образовательное пространство музея Арктики им. Г.Я. Седова активно развивается, в 2023 году реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, внутришкольные и внешкольные воспитательные и просветительские проекты; проводятся уроки по курсам «Биология», «История», География», «Окружающий мир» с использованием музейных средств образования. Реализуется просветительский музейно-

экологический проект «Школа Умки» адресован детям с 6 до 10 лет; в него включены ежегодные мероприятия, игровые и интерактивные занятия по заявкам педагогов. Реализуются мероприятия, направленные на выявление и поддержку учеников, заинтересованных в поисковой, творческой, исследовательской деятельности.

Таблица № 35. Календарь культурно-образовательной деятельности музея.

№ п/п	Название	Дата, время	Категория участников	Кол-во чел.	Ответственный
<b>Музейные события</b>					
1.	50 лет музею Арктики имени Г.Я. Седова Открытие постоянной экспозиция «Береговая Линия. Арктика»	28.02.2023	Партнеры гости школы музейный актив	35	Большаков И.В. Кушнир Ф.Г.
2.	Экскурсии по обновленной экспозиции музея «Береговая Линия. Арктика» (обзорные и ознакомительные)	28.02 - 30.06	ученики и, гости школы, родители; школьники и жители города	655	Кушнир Ф.Г. музейный актив
4.	Встреча с выпускниками музейного актива прошлых лет	17.03	Выпускники школы № 336	18	Кушнир Ф.Г.
5.	Международный день музеев. Награждение участников конкурса методических разработок «От Арктики до дидактики»	18.05.23	заведующие школьными музеями, педагоги города	21	Большаков И.В. Кушнир Ф.Г. Петрова Н.В. (Российский музей Арктики и Антарктики)
6.	Дню Полярника. Круглый стол «Партнерство арктических музеев - детям».	19.05.2023	Участники Партнерства, гости школы	16	
	Награждение по итогам года Похвальным листом имени Г.Я. Седова	23.05.2023	отличники учебы и активисты	42	Большаков И.В. Кушнир Ф.Г.
	Вручение школе Награды международного проекта «Эко-школы/Зеленый флаг».	29.09.2023	Участники конкурса	55	Кушнир Ф.Г.
	Открытие совместного проекта «Экспозиция «Заповедное лесничество» в ГБДОУ № 86 Невского района	16.11.2023	Педагоги ГБДОУ	18	Кушнир Ф.Г. Коллектив ГБДОУ № 86 (в рамках договора)
7.	Детский музейный праздник в школьном музее «Новый год на полярной станции или Елка-метёлка и Книжный дракон!	28.12. 2023	2 А класс	15	Кушнир Ф.Г. Бердичевская О.И. музейный актив
				<b>875</b>	

№ п/п	Название	Дата, время	Категория участников	Кол-во чел.	Ответственный
<b>Школьный ежегодный музейный месячник «Арктика далекая и близкая», совместно Морским литературно-художественным фондом имени Виктора Конецкого</b>					
	День Знаний Открытие выставки картин и книг Виктора Конецкого «И все-таки море...»	01.09.2023		15	Большаков И.В. Кушнир Ф.Г.
	Встреча с Т.В. Акуловой-Конецкой	01.09.2023		9	Кушнир Ф.Г. Божедомова О.Б.
	Встреча с участниками экспедиции «Ледокол знаний - 2023»	21.09.2023		26	Кушнир Ф.Г. Божедомова О.Б.
	Открытие передвижной выставки «Георгий Седов: цель - Полюс!» (в администрации невского района)	22.09.2023		23	Большаков И.В. Кушнир Ф.Г.
	Конкурс рисунков «Арктика далёкая и близкая». Зрительское голосование	26.09.2023	1-11 классы	476	Кушнир Ф.Г., музейный актив
	Конкурс чтецов «Арктика далёкая и близкая»	28.09.2023	1-7 классы	42	Кушнир Ф.Г., музейный актив
	Конкурс школьных экскурсоводов	27.09.2023	5-8 классы	8	Кушнир Ф.Г., музейный актив
	Видеосъемка фильма «Музей Арктики имени Г.Я. Седова»			12	Кушнир Ф.Г., музейный актив
				<b>596</b>	
<b>Форум малых музеев Санкт-Петербурга и Ленинградской области</b>					
	Экскурсии по передвижной выставке «Георгий Седов: цель – Полю!»	1-10.10	музейные активы, кадетские классы	152	Кушнир Ф.Г. Лончинский А.Н. (ГУ ДО «ПДДТ»)
	Экскурсии для семейных посетителей в школьном музее	1-10.10	Жители города	53	Кушнир Ф.Г.
				<b>208</b>	
<b>Всероссийская программа «Классная страна» образовательная программа путешествия «От Арктики до Антарктики»</b>					
	Апробация туристического маршрута по Санкт-Петербургу от «Арктики до Антарктики»	30.10.2023	Участники проекта Эксперты	45	Кушнир Ф.Г. совместно с ГУ ДО «ПДДТ»
<b>Партнерство арктических музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга</b>					
	Заседание Партнерства (при поддержке Комитета по делам Арктики Санкт-Петербурга)	16.05.2023	Партнерство сотрудники Комитета	<b>15</b>	Большаков И.В. Кушнир Ф.Г.

№ п/п	Название	Дата, время	Категория участников	Кол-во чел.	Ответственный
	Презентация Партнерства (секция арктических музеев Союза музеев России, РЭМ)	9.12.2023	Участники секции	<b>43</b>	Большаков И.В. Кушнир Ф.Г.
	Заседание Партнерства (при поддержке Комитета по делам Арктики Санкт-Петербурга)	28.12.2023	Партнерство сотрудники Комитета	<b>15</b>	Большаков И.В. Кушнир Ф.Г.
				<b>73</b>	
<b>Методические мероприятия (в адрес педагогических работников)</b>					
	Семинар «Проектирование экспозиции «Берегова Линия. Арктика»	21.03.2023	заведующие школьными музеями Невского района	<b>23</b>	Кушнир Ф.Г. Гороховец И.В. (ГУ ДО «ПДДТ»)
	Методическая экскурсия «Организация предметных уроков в музее»	27.03.2023	педагоги школы	<b>22</b>	Кушнир Ф.Г.
	Методические консультации «Проектирование экспозиции «Заповедное лесничество»	Октябрь 2023	Команда проекта ГБДОУ № 86 Невского района	<b>7</b>	Кушнир Ф.Г.
				<b>52</b>	
<b>Количество экскурсий/экскурсантов - 135/ 2025 человек</b>					
	<b>Всего:</b>			<b>1849</b>	

Всего за год - **5 808** человек;

Количество экскурсий/экскурсантов - **135/ 2025** человек;

Участники мероприятий – **1849** человек;

Посетители выставок – **1907** человек.

**Выводы:** Мероприятия музея в отчетном году были организованы и проводились с участием членов детского актива под руководством заведующего музеем Кушнир Ф.Г.

Актив музея является инициатором и разработчиком творческих проектов, активно и успешно участвует в районных и городских конференциях, смотрах и конкурсах. В детский музейный актив входят ученики 5-10 классов (15 человек).

**Задачи:** Сохранить состав актива, привлечь выпускников школы к продолжению творческого сотрудничества в рамках будущих музейных проектов.



Таблица № 36. Динамика результатов работы и личных достижений членов актива музея в мероприятиях различного уровня.

Уровень	Мероприятия	Вид творчества	Кол-во участников /Победители/ Лауреаты			Ответственный
			2021 год	2022 год	2023 год	
Школьный	Ежегодный музейный месячник	Конкурс чтецов	40/3	18/3/3	42/3/4	Кушнир Ф.Г. Бердичевская О.И. Учителя рус.языка
	Ежегодный музейный месячник	Конкурс рисунков	27/2	99/3/9	102/3/9	Кушнир Ф.Г. музейный актив Классные рук.
	Ежегодный музейный месячник	Конкурс школьных экскурсоводов	7/2	8/2	8/3	Кушнир Ф.Г.
Районный	Конкурс экскурсоводов	Экскурсия	2/0/1	2/0/1	1/1/1	Кушнир Ф.Г. Никитин Глеб, 8 А Кроневальд Александр, 5А Коптелов Иван, 8 А
	Конкурс «Война. Блокада. Ленинград»	Исследовательский проект	-	-	0/2/0	Чудакова Н.Н. Кушнир Ф.Г. Горбунова Карина, 8 А
Городской	Конкурс экскурсоводов школьных музеев	Экскурсия	2/0/1	1/0/0	0/0/1	Кушнир Ф.Г. Киселева Настя, 7 А
	Конференция «Старт в науку»	Исследовательский проект	1/0/0	-	-	
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	Командный проект	-	-	1/0/0	Кушнир Ф.Г.
Всероссийский	Межшкольный конкурс (ФГБУ «ААНИИ», Музей «Ледокол «Красин»)	Научно-исследовательская работа	1/0/0	0/1/0	1/0/0	Божедомова О.Б. Негреску Доминика, 10 А
	Всероссийский конкурс школьных музеев		-	-	финалист	Кушнир Ф.Г.



1.11.4. Сведения об информационном продвижении музея, публикациях, участиях в конференциях

В течение 2023 года результаты работы музея Арктики имени Г.Я. Седова были представлены на педагогических конференциях, семинарах, круглых столах, совещаниях:

Таблица № 37. Диссеминация опыта работы музея

ФИО	Название мероприятия	Тема выступления
<b>Районный уровень</b>		
Кушнир Ф.Г.	Конференция к юбилею музея школы № 268	«Патриотическое воспитание в пространстве музея Арктики имени Г.Я. Седова»
<b>Всероссийский уровень</b>		
Кушнир Ф.Г.	Петербургский международный педагогический форум. Всероссийский форум «Школьный музей. Смыслы времени». Пленарное заседание: «Векторы развития школьных музеев в условиях современной образовательной среды на примере опыта Санкт-Петербурга»	Партнерство арктических музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга
Кушнир Ф.Г.	Пленарное заседание: «Морские традиции в патриотическом воспитании граждан Российской Федерации» – «Море – детям!»	Патриотическое воспитание в пространстве музейной экспозиции «Береговая Линия. Арктика»
Божедомова О.Б.	Всероссийский форум «Школьный музей. Смыслы времени» Пленарное заседание: «Школьный музей: поиск новых эффективных образовательных идей»	«Развитие личности младших школьников средствами музейной педагогики или Музейный город 336»

Таблица № 38. Освещение работы музея на телевидение/радио/СМИ

Автор (редактор)	Канал/передача/интернет-ресурс	Дата эфира/публикации, действующая ссылка
Божедомова О.Б.	Школьная газета «Шепот парт» Постоянная рубрика «Былое и думы» (история полярных исследований)	ежемесячно в каждом выпуске
Божедомова О.Б.	Спецвыпуск школьной газеты «Музею Арктики имени Г.Я. Седова – 50 лет!»	Февраль 2023
Глезеров С.Е.	Газета «Санкт-Петербургские ведомости» № 46 (7375), статья «Мой дед — полярник»	16.03.2023
Божедомова О.Б.	Спецвыпуск школьной газеты «Передвижная выставка «Георгий Седов: цель – Полюс!»	Сентябрь 2023
Пресс-служба администрации Невского района	Газета «Славянка» администрации Невского района Статья «Выставка едет в Мариуполь»	Сентябрь 2023
Т.В. Акулова-Конецкая	Сайт Морского литературно-художественного фонда имени Виктора Конецкого «И все-таки море...». Музейный	Сентябрь 2023

	месячник в музее Арктики имени Г.Я. Седова	
Кушнир Ф.Г.	Интервью на радио «Петербург» (Форум малых музеев Санкт-Петербурга и Ленинградской области)	07.10.2023
Пресс-служба Комитета Санкт-Петербурга по делам Арктики	Новость «Заседание Партнерства арктических музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга»	Май, декабрь 2023
Кушнир Ф.Г.	Сайт «Объединенное музейное пространство Невского района» Новости по текущим мероприятиям	В течение года

Таблица № 39. Социальное партнёрство музея с организациями

Социальные партнёры районного уровня	Социальные партнёры регионального уровня	Социальные партнёры межрегионального и всероссийского уровня
Санкт-Петербургское ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж»	Общественная организация «Партнерство арктических музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга» (при поддержке Комитета Санкт-Петербурга по делам Арктики)	ФГБУ «Российский государственный музей Арктики и Антарктики»
ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества»	Санкт-Петербургский государственный экономический университет (факультет сервиса, туризма и гостеприимства)	Музей имени Седова Седовская школа (пгт Седово, Новоозовский район, ДНР)
ГБДОУ № 86 Невского района Санкт-Петербурга		

**Печатные публикации:**

1. Кушнир Ф.Г. Статья к 50-летию музея Арктики имени Г.Я. Седова. Журнал «Юный краевед», г. Москва №№ 3,4, 2023.
2. Кушнир Ф.Г. Музей Арктики имени Г.Я. Седова. «Арктический каталог 2023», ИД «Премимум Пресс», Санкт-Петербург.

**Выводы:** Музей Арктики имени Г.Я. Седова формирует положительный имидж школы в Невском районе и городе. Деятельность музея в 2023 году была организована на высоком уровне.

**Задачи:** Развитие школьного музея Арктики имени Г.Я. Седова в 2024 году видится в расширении музейного пространства, информационном продвижении, направленном на знакомство общественности с музеем различными средствами.

Настоящий отчёт о результатах самообследования ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга заслушан Общим собранием работников, протокол от 26.03.2024 № 02.

Директор



И.В.Большаков



## 2. ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	551 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	272 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	306 человека / 62,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	42 человек / 78%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	41 человек / 76%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек / 50%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	29 человек / 90%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2% человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0% человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2% человек / %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 6% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человек/15%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/6,7%
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	48 человек/10%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 / 12% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0% человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 / 74% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 / 74% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 26% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 26% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 / 48% человек/%
1.29.1	Высшая	5 / 16% человек/%
1.29.2	Первая	10 / 32%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 / 61% человек/%
1.30.1	До 5 лет	15 / 48% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 / 13% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 / 45% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 16% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 / 89 % человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 / 39% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	551 / 100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,17 кв.м

**2.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	478 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	286 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	144 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	44 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	65 / 14% человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0% человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0% человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 / 0% человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0% человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0% человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 / 0% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 / 0% человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 / 0% человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 / 0% человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 / 0% человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 / 0% человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 / 0% человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 / 0% человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 / 0% человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 / 0% человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 / 0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 / 0% человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 / 0% человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0% человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0% человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 / 0% человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 / 75 % человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 / 75% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 25% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 25% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	3 / 18% человек/%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 / 0% человек/%
1.17.2	Первая	1 / 6% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 / 30% человек/%
1.18.1	До 5 лет	6 / 38% человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 / 19% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 38% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 13% человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 98% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 3,5 % человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц



2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	453 / 100% человек/%