

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 336
Невского района Санкт-Петербурга

Принято

Педагогический советом
ГБОУ школа № 336
Невского района СПб
Протокол № 6
«16» июня 2022г.

Утверждаю

И.о. директора
ГБОУ школа № 336
Невского района СПб
Приказ от 16.06.2022 № 26/1
К.В. Кутасова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Возраст учащихся: 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 72 часа.

Разработчик:

Кушнир Фаина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2022

Цель программы: формирование системы экологических знаний как компонента экологической культуры человека, популяризация экологических идей среди учащихся

Задачи программы

Обучающие:

- расширение системы знаний учащихся о природе и окружающей среде;
- обучить специальной терминологии;
- научить системе экологических знаний;
- научить выполнению декоративно-прикладных работ из природных и бросовых материалов.

Развивающие:

- развить экологическое сознание учащихся;
- развить индивидуальные творческие способности учащихся;
- развить логическое мышление у учащихся;
- развить осознание экологических проблем и эстетической ценности природы;
- развить практические навыки и приёмы учащихся.

Воспитательные:

- создать условия для формирования у учащихся любви к природе;
- создать условия для формирования у учащихся вовлечения в природоохранную деятельность;
- создать условия для формирования у учащихся чувства ответственности;
- создать условия для формирования у учащихся чувств доброжелательности и сопереживания;
- создать условия для формирования у учащихся дисциплинированности, усидчивости;
- создать условия для формирования у учащихся умений работать в коллективе;
- создать условия для формирования у учащихся умения применять полученные знания в практической деятельности;
- создать условия для формирования у учащихся причинно-следственных связей.

Планируемые результаты:

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

У учащихся могут быть сформированы:

- эстетические потребности, ценности и чувства;
- доброжелательность и эмоционально нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

Интеллектуальные

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- решениям проблем творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и путь ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Учащиеся получают возможность научиться:

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Учебно-организационные:

Учащиеся научатся:

- начальным сведениям о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- базовым предметным и межпредметным понятиям, отражающим существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Учащиеся получают возможность научиться:

- умению работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные

Учащиеся научатся:

- способам практического сбережения чистоты окружающего мира;
- поиску и обработке информации на тему экологии;
- применять знания об окружающей среде и химических, физических процессах в рамках природоохранных действий;
- знанию понятия «экология».

Учащиеся получают возможность научиться:

- знаниям о вреде, наносимом природе нерациональным использованием природных ресурсов в бытовых и производственных рамках;
- описывать природные явления и их признаки;
- использовать терминологию при обучении;
- выделять положительное и отрицательное воздействие человека на природу;
- реализовывать возможности попробовать себя в отрасли экологии с целью профориентации и раскрытия потенциала.

Особенности обучения:

Данная система знаний учащихся предполагает осознанное усвоение ими различных аспектов экологии, дает учащимся возможность не только теоретически освоить важные экологические идеи, но и на практическом опыте осознать важность экологического воспитания.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Вводное занятие. Инструктаж по т/б. Правила поведения на занятиях	1	15.09.	
2	Экология как наука: роль и место в современном естествознании	1	15.09.	
3	Экосистемы - основной объект изучения в современной экологии	1	22.09.	
4	Потенциальные возможности размножения организмов	1	22.09.	
5	Зависимость организмов от факторов среды	1	29.09.	
6	Приспособление организмов к среде обитания	1	29.09.	
7	Приспособленность как результат действия естественного отбора	1	06.10.	
8	Типы взаимоотношения организмов. Паразитизм. Конкуренция. Пищевая цепочка	1	06.10.	
9	Природные факторы, воздействующие на здоровье человека	1	13.10.	
10	Человек и его среда обитания (преобразующая деятельность человека)	1	13.10.	
11	Экологические требования к компонентам окружающей человека среды	1	20.10.	
12	Городская среда. Городская квартира и требования к её экологической безопасности.	1	20.10.	
13	Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека	1	27.10.	
14	Особенности среды обитания в сельской местности	1	27.10.	
15	Сельское хозяйство и его экологические проблемы	1	03.11.	
16	Биоценоз и его устойчивость. Саморазвитие экосистем	1	03.11.	
17	Биологическое разнообразие как условие устойчивости популяций, биоценозов, и экосистем	1	10.11.	
18	Естественные и социальные системы и проблемы их взаимодействия	1	10.11.	
19	Антропогенные воздействия на биосферу	1	17.11.	
20	Особенности пищевых и информационных связей человека	1	17.11.	
21	Контроль качества воздуха, воды, продуктов питания	1	24.11.	
22	Использование орудий и энергии	1	24.11.	
23	Энергетические глобальные проблемы. Поиск новых энергетических ресурсов	1	01.12.	
24	История развития экологических связей человечества	1	01.12.	
25	Экологическая этика в истории и современности местного населения	1	08.12.	
26	Экологические традиции и обряды в фольклоре	1	08.12.	
27	Законы человеческого общества как отражение законов природы	1	15.12.	
28	Экологические знания как основа взаимодействия человека с окружающей средой	1	15.12.	

29	Права и обязанности человека по отношению к природе.	1	22.12.	
30	Экологическое образование и просвещение	1	22.12.	
31	Демографические перспективы	1	29.12.	
32	Демографическая структура популяции	1	29.12.	
33	Рост численность и плотность популяции	1	12.01.	
34	Социально-географические особенности демографии человечества	1	12.01.	
35	Экологические проблемы: региональные и глобальные	1	19.01.	
36	Причины возникновения и способы решения глобальных экологических проблем	1	19.01.	
37	Глобальные экологические проблемы человечества	1	26.01.	
38	Глобальные экологические проблемы человечества	1	26.01.	
39	Место экологии в системе глобальных проблем современности	1	02.02.	
40	Экологические проблемы урбанизации и экологическая демография	1	02.02.	
41	Загрязнение окружающей природной среды	1	09.02.	
42	Продовольственная проблема	1	09.02.	
43	Лесные пожары	1	16.02.	
44	Проблемы охраны природы	1	16.02.	
45	Использование и охрана недр	1	22.02.	
46	Почвенные ресурсы, их использование и охрана	1	22.02.	
47	Современное состояние атмосферы	1	02.03.	
48	Проблемы охраны атмосферы	1	02.03.	
49	Загрязнение рек и озёр, Мирового Океана	1	09.03.	
50	Рациональное использование и охрана водных ресурсов	1	09.03.	
51	Проблема мусора. Сортировка и переработка мусора	1	16.03.	
52	Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов	1	16.03.	
53	Вымирание биологических видов	1	23.03.	
54	Красная и чёрная книги животных	1	23.03.	
55	Современное состояние и охрана растительности	1	30.03.	
56	Красная и чёрная книги растений	1	30.03.	
57	Законодательство в сфере охраны животных	1	06.04.	
58	Экологические кризисы и катастрофы.	1	06.04.	
59	Атомные катастрофы XX века	1	13.04.	
60	От экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию.	1	13.04.	
61	Пути и методы сохранения современной биосферы	1	20.04.	
62	Экологический след	1	20.04.	
63	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	1	27.04.	
64	Современное экологическое положение в России	1	27.04.	
65	Современное экологическое положение в Санкт-Петербурге	1	04.05.	
66	Современное экологическое положение в Санкт-Петербурге	1	04.05.	

67	Международные организации по защите природы	1	11.05.	
68	Организации, действующие в Санкт-Петербурге и Ленинградской области	1	11.05.	
69	Пункты приёма опасных бытовых отходов в Санкт-Петербурге	1	18.05.	
70	Экология и гигиена человека	1	18.05.	
71	Экология и гигиена человека	1	25.05.	
72	Итоговое занятие	1	25.05.	

Содержание программы

1. Вводное занятие (1 часа):

- вводное занятие. Инструктаж по т/б. Правила поведения на занятиях.

2. Экология как наука (2 часа):

- экология как наука: роль и место в современном естествознании;
- экосистемы - основной объект изучения в современной экологии.

3. Факторы среды и их влияние на организмы (6 часов):

- потенциальные возможности размножения организмов;
- зависимость организмов от факторов среды;
- приспособление организмов к среде обитания;
- приспособленность как результат действия естественного отбора;
- типы взаимоотношения организмов. Паразитизм. Конкуренция. Пищевая цепочка;
- природные факторы, воздействующие на здоровье человека.

4. Человек и его среда обитания (12 часов):

- человек и его среда обитания (преобразующая деятельность человека);
- экологические требования к компонентам окружающей человека среды.
- городская среда. городская квартира и требования к её экологической безопасности;
- влияние шума и вибрации на здоровье городского человека;
- особенности среды обитания в сельской местности;
- сельское хозяйство и его экологические проблемы;
- биоценоз и его устойчивость. саморазвитие экосистем;
- биологическое разнообразие как условие устойчивости популяций, биоценозов, и экосистем;
- естественные и социальные системы и проблемы их взаимодействия;
- антропогенные воздействия на биосферу;
- особенности пищевых и информационных связей человека;
- контроль качества воздуха, воды, продуктов питания;
- использование орудий и энергии;
- энергетические глобальные проблемы. поиск новых энергетических ресурсов;
- история развития экологических связей человечества;
- экологическая этика в истории и современности местного населения;
- экологические традиции и обряды в фольклоре
- законы человеческого общества как отражение законов природы;
- права и обязанности человека по отношению к природе;
- экологическое образование и просвещение.

5. Демография (4 часа):

- демографические перспективы;
- демографическая структура популяции;
- демографическая структура популяции;
- рост численность и плотность популяции;
- социально-географические особенности демографии человечества.

6. Глобальные проблемы XX века и современности (31 час):

- экологические проблемы: региональные и глобальные;
- причины возникновения и способы решения глобальных экологических проблем;
- глобальные экологические проблемы человечества;
- место экологии в системе глобальных проблем современности;
- экологические проблемы урбанизации и экологическая демография;
- загрязнение окружающей природной среды;
- продовольственная проблема;
- лесные пожары;
- проблемы охраны природы;
- использование и охрана недр;
- почвенные ресурсы, их использование и охрана;
- современное состояние атмосферы;
- проблемы охраны атмосферы;
- загрязнение рек и озёр, мирового океана;
- рациональное использование и охрана водных ресурсов;
- проблема мусора. сортировка и переработка мусора;
- современные способы переработки промышленных и бытовых отходов;
- вымирание биологических видов;
- красная и чёрная книги животных
- современное состояние и охрана растительности;
- красная и чёрная книги растений;
- законодательство в сфере охраны животных;
- экологические кризисы и катастрофы;
- атомные катастрофы XX века;
- от экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию;
- экологический след;
- пути и методы сохранения современной биосферы;
- международное сотрудничество в области охраны окружающей среды;
- современное экологическое положение в России;
- особо охраняемые природные территории Российской Федерации;

7. Современное экологическое состояние России, Санкт-Петербурга и Лен. области (4 часа):

- современное экологическое положение в Санкт-Петербурге;
- международные организации по защите природы;
- пункты приёма опасных бытовых отходов в Санкт-Петербурге;
- организации, действующие в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

8. Экология человека (2 часа):

- экология и гигиена человека.

9. Итоговое занятие (1 час):

- итоговое занятие.