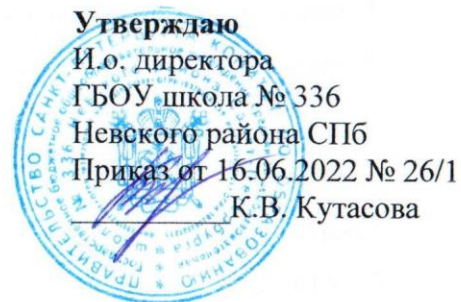


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 336  
Невского района Санкт-Петербурга

**Принято**  
Педагогический советом  
ГБОУ школа № 336  
Невского района СПб  
Протокол № 6  
«16» июня 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ЭКОЛОГИКА»**

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 72 часа.

Разработчик:  
Степанова Алёна Владимировна,  
И.о. заведующего ОДОД

Санкт-Петербург  
2022

**Дополнительная общеразвивающая программа «Экологика», объем 72 часа,  
Разработчик: педагог дополнительного образования Семенова Д.С.**

**Цель** данной программы – формирование личности ребенка на пути познания увлекательного мира природы, ее законов, взаимодействия с природой и самим собой.

Цель экологического воспитания достигается по мере решения в единстве следующих **задач:**

*обучающие:*

- расширить представление детей об окружающем мире: сезонных изменениях в природе, планете Земля, о праздниках и обычаях России и других стран;
- научить наблюдать за живой и неживой природой, анализировать, делать выводы;
- сформировать представление детей о работе экологического театра кукол;
- углубить знания детей о природе родного края.

*развивающие:*

- формировать навык работы с природным материалом;
- развивать память, логическое мышление, внимательность, ловкость посредством экологических, дидактических и подвижных игр, экскурсий;
- формировать умение работать с географической и другими видами карт, глобусом, компасом.

*воспитывающие:*

- воспитывать чувство любви к своей Родине, своей семье;
- учить замечать и ценить красоту родной природы;
- развивать у детей чувство коллективизма, желание работать в одной команде;
- активизировать участие детей в деле защиты окружающей среды.

**Планируемые результаты:**

*Предметные*

- будут иметь представление об окружающем мире: сезонных изменениях в природе, планете Земля, о праздниках и обычаях России и других стран;
- научатся наблюдать за живой и неживой природой, анализировать, делать выводы;
- сформировано представление детей о работе экологического театра кукол;
- будут сформированы знания детей о природе родного края.

*Метапредметные:*

- научатся работать с природным материалом;
- разовьют память, логическое мышление, внимательность, ловкость посредством экологических, дидактических и подвижных игр, экскурсий;
- научатся работать с географической и другими видами карт, глобусом, компасом.

*Личностные:*

- будет воспитано чувство любви к своей Родине, своей семье;
- научатся замечать и ценить красоту родной природы;
- разовьют чувство коллективизма, желание работать в одной команде;
- станут принимать активное участие в деле защиты окружающей среды.

## Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Вводное занятие	1		1
1.	Осенние деньки	4	3	7
2.	Почемучкина страна	8	2	10
3.	Человек и домашние животные	5	2	7
4.	Зимние деньки	4	6	10
5.	Удивительное рядом	5,5	2,5	8
6.	Кто, кто в теремочке живет	3	4	7
7.	Весенние деньки	3	7	10
8.	Родные просторы	2	3	5
9.	Скоро лето	2	4	6
10.	Итоговое занятие		1	1
	Итого	41,5	30,5	72

## Содержание программы

### Первый год обучения

**Вводное занятие.** (Повторение основных понятий первого года обучения. Планирование работы на год. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время занятий в объединении) (1ч.)

#### **Тема 1. Осенние деньки (7ч.)**

*«Ах, лето красное!»* (Беседа об ушедшем лете, его отличительных признаках от других времен года. Экологическая игра «Где что зреет») (1ч.)

*«Уж небо осенью дышало»* (Беседа о новом времени года – осени, признаки и приметы осени) (1ч.)

Беседа *«Хлеб – всему голова»*. (Значение и польза хлеба для человека. Подвижная игра «Каравай») (1ч.)

*Кладовая осени.* (Беседа о вкусных и полезных дарах осени с огорода и из леса. Игра «Узнай и назови») (1ч.)

Экскурсия *«В гости к Листопадничку»* (наблюдение за листопадом, дидактическая игра с листьями «Узнай чей я») (1ч.)

**Мастерская Природ Природыча** (выполнение поделок из природного материала) (1ч.)

*«Осенние деньки»* (обобщающее занятие: викторина от Листопадничка, выставка поделок) (1ч.)

#### **Тема 2.Почемучкина страна (10ч.)**

**Почему листья желтеют и опадают?** (Беседа о значении листопада для природы. Дидактическая игра: «Листопад») (1ч.)

**Почему нельзя трогать растущие грибы руками.** (Инструктаж по технике безопасности при контакте с дикорастущими грибами. Домашнее задание – выполнить художественную работу на тему: «Съедобные грибы».) (1ч.)

**Почему идет дождь?** (Экологическая сказка «Путешествие Капитошки») (1ч.)

Экскурсия «**Почему и куда спрятались насекомые?**» (занятие в осеннем дворе (парке): наблюдение за насекомыми) (2ч.)

**Почему и куда улетают птицы.** (Дидактическая игра «Ожившая картина леса») (1ч.)

**Почему некоторые птицы не улетают от нас на юг? Как им помочь?** (Дети выполняют эскизы кормушек) (1ч.)

**Почему животные меняют «шубки»?** (Значение покровительственной окраски для животных) (1ч.)

**Почему белые медведи не живут в лесу?** (Подвижная игра «Мишка на льдине») (1ч.)

«**Почемучкина страна**» (Обобщающее занятие, викторина от Знайки, выставка рисунков) (1ч.)

### **Тема 3. Человек и домашние животные (7ч.)**

Беседа: «**Верные помощники человека**». (В чем польза домашних животных для человека. Домашнее задание – выполнить художественную работу на тему «**Любимое домашнее животное**») (1ч.)

Беседа «**Собака – самый первый и верный друг человека**» (Какие бывают породы собак. Легенды о сенбернарах, пекинесах, собаках породы «водолаз») (1ч.)

Беседа с котом Васькой. (Какие бывают породы кошек, их характеры, привычки. Подвижная игра: «**Кошки – мышки**») (1ч.)

Беседа «**Откуда взялись лошади?**» (Беседа о том, как помогают человеку лошади. Подвижная игра: «**Всадники**») (1ч.)

**Домашние животные разных стран мира.** (Дидактическая игра «**Третий лишний**») (1ч.)

Чтение рассказа Н. Степанова «**На деревенском подворье**» (Беседа о прочитанном) (1ч.)

«**Домашнее животное**» (Обобщающее занятие. Викторина от кота Васьки, выставка рисунков) (1ч.)

### **Тема 4. Зимние деньки (10ч.)**

Экскурсия «**Как узнать зиму?**» (Занятие-экскурсия: наблюдение за небом, солнцем, почками деревьев и др.) (1ч.)

**Откуда берется снег?** (Экологическая сказка «**Зимнее путешествие Капитошки**») (1ч.)

Беседа о зимующих птицах. Как можно им помочь. (Участие в экологической акции «**Синичкина столовая**»: раскладывание корма по кормушкам.) (1ч.)

Чтение рассказа Н.Павловой «**Зимняя пирушка**» (Беседа о прочитанном, загадки о зимующих птицах.) (1ч.)

**Экологическая игротека.** (Подвижные игры на свежем воздухе: «**Тушканчики**», **Эстафета с мячом**) (1ч.)

Практическое занятие «**Учимся ухаживать за комнатными растениями зимой**». (Игра «**Я садовником родился**») (1ч.)

Беседа «**Что за праздник – Новый год?**». (Кто и когда в России ввел этот праздник? С чем связан обычай украшать Новогоднюю елку?) (1ч.)

**Мастерская Дедушки Мороза.** (Изготовление игрушек из цветной бумаги на Новогоднюю красавицу) (1ч.)

«**Зимние деньки**» (Обобщающее занятие: викторина от Деда Мороза, подвижная игра «**Медведь на льдинах**») (1ч.)

**Итоговое занятие за полугодие:** викторина от Эколошки, дидактическая игра «Ожившая картина леса», выставка поделок из природного материала. (1ч.)

### Тема 5. Удивительное рядом (8ч.)

«**Бумажные новости**». (Кто, где и когда изобрел бумагу? Игра на воображение: «Ящик ощущений») (1ч.)

«**Что такое хохлома?**» (Учимся хохломской росписи на бумаге). (1ч.)

«**Праздничный салют**» (Кто, где и когда изобрел фейерверк?) (1ч.)

«**Кто изобрел компьютер? Каким он был когда-то?**» (Домашнее задание – выполнить художественную работу на тему: «Робот и человек») (1ч.)

«**Что такое глобус?**» (Дидактическая игра «День и ночь») (1ч.)

«**Что такое оригами?**» (Выполнение из бумаги фигурок «Журавлик», «Рыба»). (1ч.)

«**Что такое кремль?**» (История основания Московского Кремля. Игра на развитие внимания и воображения «Ящик ощущений»). (1ч.)

«**Удивительное рядом**» (Обобщающее занятие: выставка детских рисунков и поделок). (1ч.)

### Тема 6. Кто, кто в теремочке живет? (7ч.)

(Цикл бесед о домашних питомцах, правилах ухода и обращения с ними. Занятия проводятся в уголке живой природы.)

«**Путешествие по миру аквариума и его обитателей**» (Подвижная игра «Рыбки и сачок») (1ч.)

«**Откуда появились морские свинки?**» (Конкурс на лучшую кличку для морской свинки и лучшее угощение.) (1ч.)

«**В гостях у лежебоки Хомки**» (Домашнее задание – выполнить художественную работу «Лучший домик (клетка) для хомячка») (1ч.)

«**Встреча друзей попугая Кеши**» (Письмо любимому мультгерою.) (1ч.)

«**Наша помощь им нужна**» (Участие в экологической акции «**Синичкина столовая**» - раскладывание корма по кормушкам.) (1ч.)

«**Кто, кто в теремочке живет**» (Обобщающее занятие: чтение письма (ответа) от Кеши, выставка рисунков). (1ч.)

### Тема 7. Весенние деньки (10ч.)

Экскурсия «**Как узнать весну?**» (Занятие в весеннем дворе (парке): наблюдение за небом, солнцем, почками деревьев) (1ч.)

Беседа: «**Лед на водоемах. Возможность падения сосулек с крыши во время капли**». (Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на водоёмах в весенний период; возможность получения серьёзных травм от сосулек во время капли) (1ч.)

«**Мастерская Природ Природыча**» (Поделки из природного материала и пластилина). (1ч.)

Практическое занятие: опыт «**Какой снег быстрее тает: чистый или грязный?**» (1ч.)

«**Экологическая игротека**»: подвижные игры на свежем воздухе «Солнечные зайчики», «Ручейки» (1ч.)

«**Волшебница Вода**» (Занятие, посвященное «Дню воды»). (1ч.)

Практическое занятие: опыт «**Радуга в комнате**» (Наблюдение за преломлением мельчайших капелек воды на солнце. Чтение рассказа В.Бианки «**В воде весной**» (Беседа о прочитанном). (1ч.)

«**Здравствуйте, птицы!**» (Занятие, посвященное Дню птиц: конкурсы, викторина о птицах, информация о птице 2012 года - варакушке) (1ч.)

«**Птицы нашей местности, занесенные в Красную книгу**» (Участие в экологической акции «**Синичкина столовая**» - раскладывание корма по кормушкам) (1ч.)

«**Весенние деньки**» (Обобщающее занятие: викторина от Веснянки, выставка рисунков «Мы рады вам, друзья») (1ч.)

### **Тема 8. Родные просторы (5ч.)**

«Славная история Новохоперска» – просмотр видеопрезентации. Работа с картой Воронежской области. (1ч.)

«Заповедный уголок» - экскурсия в Музей природы Хоперского природного заповедника. (2ч.)

«Таланты родной земли» - работа со сборником художественных произведений местных авторов «Что мне пророчит новая строка» (1ч.)

«Родные просторы» - обобщающее занятие: обзорный опрос по прошедшим темам, выставка рисунков на тему: «Красота родной природы». (1ч.)

### **Тема 9. Скоро лето (6ч.+1ч. итогового занятия)**

Беседа о значении Солнца для жизни на Земле. (Подвижная игра «Солнечные зайчики»)(1ч.)

Экскурсия «Откуда появляются листочки?» (Занятие в весеннем дворе: наблюдение за почками и первыми листочками у разных пород деревьев) (1ч.)

«Экологическая игротека» - подвижные игры на свежем воздухе. (1ч.)

Практическое занятие: опыт «Как увидеть воздух» (Наблюдение за пузырьками воздуха, выходящими из перевернутого в воде стакана.) (1ч.)

«Мастерская Природ Природыча» («Страусенок» - поделка из природного материала) (1ч.)

«Скоро лето» (Обобщающее занятие: дидактическая игра «Муравейник», эстафета юных художников (дети подбегают и подетально рисуют заданное)) (1ч.)

### **Тема 10.**

**Итоговое занятие:** викторина от Эколошки, обряд символического посвящения в юннатов, дидактическая игра «Времена года», инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в летний период на природе, на улице и дома.(1ч.)

### Календарно-тематическое планирование по текущему году обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Даты проведения занятий	
		Теория	Практика	Всего	План	Факт
	Вводное занятие	1		1	7.09	
1.	Осенние деньки	4	3	7	7.09 14.09 21.09 28.09	
2.	Почемучкина страна	8	2	10	5.10 12.10 19.10 26.10 2.11	
3.	Человек и домашние животные	5	2	7	9.11 16.11 23.11 30.11	
4.	Зимние деньки	4	6	10	30.11 7.12 14.12 21.12 4.01 11.01	
5.	Удивительное рядом	5,5	2,5	8	11.01 18.01 25.1 1.05 8.02	
6.	Кто, кто в теремочке живет	3	4	7	8.02 15.02 22.02 1.03	
7.	Весенние деньки	3	7	10	13.03 15.03 22.03 5.04 12.04	
8.	Родные просторы	2	3	5	19.04 26.04 3.05	
9.	Скоро лето	2	4	6	3.05 10.05 17.05 24.04	
10.	Итоговое занятие		1	1	24.05	
	Итого	41,5	30,5	72		