Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 336 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол от 31.08.2023 № 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.В.Большаков
Приказ от 01.09.2023 № 173-о

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4F20DD5A436FAD12ADEC85EB4539CBBD
Владелец: Большаков Илья Владимирович
Действителен: с 12.08.2022 до 05.11.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Экологическое право»

Срок освоения программы 1 год

Возраст обучающихся 9-11 лет

Объем программы: 72 часа

Разработчик:

Педагог дополнительного образования

Сацюк А.К.
(фамилия инициалы)

Санкт-Петербург

2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическое право» (далее – Программа) составлена в соответствии с нормативно– правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам)

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое право» естественнонаучной направленности рассчитана на 1 год обучения.

Актуальность программы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует удовлетворению индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, формированию экологической и правовой культуры у обучающихся, культуры здорового и безопасного образа жизни. Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей.
Программа «Экологическое право» посвящена получению базовых правовых знаний о природоохранном и природо-ресурсном законодательстве Российской Федерации, о принятых практиках освоения ресурсов недр, лесов, вод, земель, животного мира, а также принятых правовых методах их защиты. Обучающиеся изучат основные эколого-правовые проблемы современного мира на примере наиболее типичных или знаковых примерах судебной и административной практики, знакомятся с важнейшими дискуссионными вопросами правовой доктрины. По результатам освоения дисциплины они смогут оценить основные правовые риски, возникающие при строительстве потенциально опасных для окружающей среды инженерных сооружений, осуществлении природопользования, определить возможные способы охраны природных объектов, а также определить механизмы получения разрешительной документации при осуществлении специальных видов пользования природными ресурсами.

Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью данной программы является знакомство обучающихся с основами правовых знаний о природоохранном и природо-ресурсном законодательстве Российской Федерации, о принятых практиках освоения ресурсов недр, лесов, вод, земель, животного мира, а также принятых правовых методах их защиты.
Экологическое образование направлено на обеспечение общеобразовательной подготовки обучающихся, на развитие экологического сознания и ответственности обучающихся, отражающих сформированность представлений об экологической культуре и направленных на приобретение социально-ориентированных компетенций, владение умениями применять экологические знания в жизни.

Программа учитывает актуальные задачи воспитания и обучения, а также условия, необходимые для развития личностных качеств у обучающихся, предполагает реализацию

междисциплинарного подхода к формированию содержания, интегрирующего вопросы защиты окружающей среды с предметными знаниями естественных, общественных и гуманитарных наук. Обучающиеся изучат основные эколого-правовые проблемы современного мира на примере наиболее типичных или знаковых примерах судебной и административной практики. Экологическое образование в современном обществе — непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью человека.

Цель:
воспитать гуманную, социально-активную, творческую личность, способной понимать и
любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ней.

Задачи программы

Для достижения цели программы необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- расширять знания по экологии и правоведению,
- развивать познавательный интерес к проблемам окружающей среды и способам их решения;
- вырабатывать необходимые навыки правомерного поведения в природе, ответственности, активности, аккуратности;
- видеть взаимосвязь всех компонентов природы,
- расширять представления о единстве окружающего мира

Развивающие:

- развить умение думать, исследовать, общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца;
- привить навыки работы в группе; формировать культуру общения;
- развить внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазию через творческие задания.
- научить анализировать и моделировать ситуации взаимоотношения человека с окружающей средой с точки зрения их правового регулирования.

Воспитательные:

- приобщить обучающихся к здоровому образу жизни;
- воспитать чувство ответственности за последствия своего поведения;
- сформировать интерес к окружающему миру, правомерному поведению у детей;
- развить творческие способности детей, потребности в саморазвитии, самостоятельности;
- укрепить психическое и физическое здоровье детей через занятия творчеством, экскурсии на свежем воздухе;
- развить мотивацию ребенка к познанию и творчеству через его увлечение экологическим правоведением, состоянием окружающей среды города;

- обеспечить личностное развитие обучающихся, позитивной социализации через участие в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы учащиеся смогут

оценить основные правовые риски, возникающие при строительстве потенциально опасных для окружающей среды инженерных сооружений, осуществлении природопользования,

определить возможные способы охраны природных объектов

определить механизмы получения разрешительной документации при осуществлении специальных видов пользования природными ресурсами.

Программа способствует:

- усвоению обучающимися системы знаний о взаимосвязи и взаимовлияниях природы, общества и человеческой деятельности;
- раскрытию основ народнохозяйственных проблем (рациональное природопользование, охрана окружающей среды от загрязнения, сохранение эталонов природы);
- формированию научного мировоззрения, экологической культуры и мышления, навыков пользования приборами естествоиспытателя, умений узнавания действительности научными методами; сознательного отношения к собственному здоровью;
- развитию познавательной сферы личности; способностей и эрудиции в области естествознания соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями воспитанника;
- развитию внимания, сообразительности, творческой инициативы.
- воспитанию познавательных интересов; бережного и осознанного поведения в природе;
- уважительного отношения к природе; правовой культуры личности;
- формирования навыков рационального использования природных ресурсов.

Обучающиеся должны знать:

- методы изучения природы, как среды обитания;
- многообразие живой природы, основные законы природы;
- сезонные изменения в природе;
- правила поведения в природе;
- основы экологического права и системы экологического законодательства в России;
- содержание экологических правоотношений и их правовую природу;
- основные категории и понятия, необходимых для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций в области взаимоотношений человека с окружающей средой в том числе в сфере природопользования;
- принципы взаимоотношений человека и общества с окружающей средой и её отдельными компонентами;
- основы экологического контроля (надзора);
- систему управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Обучающиеся должны уметь:

- вести наблюдение за сезонными изменениями в природе;
- соблюдать правила поведения в природе;
- понимать способы применения норм действующего законодательства в вопросах защиты окружающей среды;
- охранять растения и животных; обращаться с сельскохозяйственным инвентарём;
- соблюдать правила техники безопасности; у
- меть вносить предложения по урегулированию конфликтов и снижению рисков в ситуациях взаимоотношения человека с окружающей средой;
- уметь использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы

- участие в городских и районных выставках, конкурсах;
- оформление стендов;
- изготовление поделок, коллекций;
- участие в экскурсиях, походах;
- тематические викторины, игры;
- обобщение наблюдений.

Механизм оценки результатов:

- контроль базовых знаний и умений (устный опрос, работа с дидактическим материалом,
- нормативно правовыми актами, выполнение тестовых заданий, разгадка ребусов, кроссвордов и др);
- участие в эколого-познавательных викторинах;
- участие в природоохранных мероприятиях.
-

Учебный план

	Наименование разделов/ тем	Всего часов	теория	практика	экскурсии	Формы контроля
1.	Вводное занятие	2	2	-	-	Педагогическое наблюдение, вводная диагностика
2.	Теоретические основы экологического право	6	2	4	-	Опрос, викторина
3.	Экологические правоотношения	6	2	4	-	Викторина, опрос, кроссворд
4.	Экологическое состояние окружающей среды	6	2	4	-	Опрос, викторина
5.	Водное пространство планеты	6	2	4	-	Опрос, практические занятия
6.	Лесное законодательство РФ	6	2	4	-	Конкурс памяток, практическое занятие
7.	Правовое регулирование отношений недропользования	6	2	4	-	Защита докладов
8.	Под охраной государства	6	2	4	-	Экологическая игра, викторина
9.	Охрана животного и растительного мира	6	2	4	-	Брейн-ринг, защита презентаций
10.	Обеспечение экологической безопасности	6	2	4	-	Защита презентаций
11.	Земля наше богатство	8	2	6	-	Защита видеороликов
12.	Итоговое занятие	2	-	2	-	Подведение итогов

Содержание программы

Раздел№1.Введение

Теоретические занятия: Инструктаж по ТБ. Знакомство с группой. Изучение основ безопасности. Ознакомление обучающихся с планом работы творческого объединения. Решение организационных вопросов.

Раздел № 2. Теоретические основы экологического права

Теоретические занятия: Понятие экологии, краеведения, культуры, их место и значение в современной науке. Предмет и методы правового регулирования экологического права, его основные принципы, понятие и структура экологических правоотношений, основные проблемы экологического права и подходы к их решению; уровень правового регулирования природо-ресурных и природоохранных проблем. *Практические занятия:*1. Викторина «Правовые нормы, которые нас окружают. Человек в мире правил»; 2. Творческая мастерская: «Вместе ярче».

Раздел № 3. Экологические правоотношения *Теоретические занятия:* Основы экологического законодательства. Природоохранные и природоресурсные нормы, Права граждан на благоприятную окружающую среду. Право на полную, достоверную информацию об окружающей среде. Полномочия граждан в области охраны

окружающей
природной среды.
Практические занятия: 1. Беседа-диспут «Права граждан на благоприятную окружающуюсреду»; 2. Викторина «Полномочия граждан в области охраны окружающей природной среды»; 3. Подготовка кластера: «Экологические правоотношения»; 4. Составление кроссворда. «Природо-ресурсные и природоохранные нормы».

Раздел № 4. Экологическое состояние окружающей среды

Теоретические занятия: Порядок использования природных ресурсов. Нормативы качества окружающей среды. Виды отходов, способы утилизация. Последствия для человека. Заповедники Крыма. Охранные объекты в РФ, список Всемирного природного наследия. Организации, признанные охранять окружающую среду. Виды негативного воздействия на окружающую среду. Порядок использования природных ресурсов согласно экологическим нормативам. Плата за природные ресурсы. Красная книга.
*Практические занятия:*1. Работа с нормативными документами и составление презентации «Порядок использования природных ресурсов. Нормативы качества окружающей среды». 2. Составление плаката «Виды отходов, способы утилизации. Последствия для человека. 3. Экологическая викторина. «Веселые игры на серьезные темы. 4. Акция: «Очистим планету от мусора».

Раздел № 5. Водное пространство планеты

Теоретические занятия: Отношения, регулируемые водным законодательством. Основные требования к использованию водных объектов. Ответственность за нарушение водного законодательства. *Практические занятия:*1. «Проблемы загрязнения Черного моря. Пути решения». Решение экологических задач. 2. Творческое занятие, посвященное Всемирному дню Черного моря.3. «Ответственность за нарушение водного законодательства». Решение экологических задач.

Раздел № 6 Лесное законодательство РФ.

Теоретические занятия: Отношения, регулируемые лесным законодательством. Лесная декларация. Земли лесного фонда. Ответственность за правонарушения в области лесных отношений.
*Практические занятия:*1. «Охрана и защита воспроизводства лесов. Охрана лесов от пожара. Правила пребывания граждан в лесах». Подготовка памяток. 2. «Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области лесных отношений». Составление кластера. 3.«Ответственность за правонарушения в области лесных отношений». Решение экологических задач.

Раздел № 7. Правовое регулирование отношений природопользования

Теоретические занятия: Рациональное использование и охрана недр. Разведка и добыча общераспространенных полезных ископаемых и подземных вод. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах и разрешение споров по вопросам пользования недрами.
Практические занятия: 1.Рациональное использование и охрана недр. Составление кроссворда.2.Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах и разрешение споров по вопросам пользования недрами. Решение экологических задач.

Раздел № 8. Под охраной государства

Теоретические занятия: Знакомство с природо-охраняемыми объектами Крыма и России, с интересными фактами о растениях, лекарственными растениями Крыма. Решение

экологических задач. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.

Практические занятия: 1. Экологическая игра, посвящённая Дню заказников и национальных парков. 2. «Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий». Решение экологических задач. 3.Обобщение. Викторина «Берегите Землю — колыбель человечества» презентации

Раздел № 9. Охрана животного и растительного мира

Теоретические занятия: Знакомство с Федеральным законом «О животном мире». Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира. *Практические занятия:*1. Творческое занятие: «Зоологические коллекции» и в рамках акции: «Первоцвет». 2. Творческая мастерская: Лекарственные растения Крыма. Растения Красной книги. 3. Составление презентации «Перечень особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации». 4. Брейринг: «Растения и животные, занесенные в Красную книгу», посвященный всемирному дню дикой природы.

Раздел № 10. Обеспечение экологической безопасности

Теоретические занятия: Нормативы и регулирование выбросов загрязняющих веществ ватмосферный воздух. Государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха. Мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей. *Практические занятия:*1. Мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей. Беседа-диспут. 2.Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями. Комплексы мероприятий для снижения и сокращения выбросов. Составление презентации.

Раздел № 11. Земля наше богатство

Теоретические занятия: Изучение живых барометров природы. Охрана окружающей среды Севастополя. Знакомство с Земельным кодексом РФ. Решение экологических задач *Практические занятия:*1. Викторина, посвященная всемирному дню Земли.2. Операция: «Помним и гордимся». 3. Знакомство с Земельным кодексом РФ. Решение экологических задач. 4. Творческое занятие: «Социальная реклама».

Список литературы.

Список литературы для педагогов

1. Конституция РФ; 2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.07.2021); 3. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 15.07.2021);
4. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
5. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
6. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021);
7. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. И доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования";
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 49 «О некоторых вопросах применении законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде»;

10. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды: Монография / Н.И. Хлуденева. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗ и СП, 2014. - 172 с.:
11. Дубовик, О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие / О.Л. Дубовик, Л.Н. Чолтян. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 366 с.;
12. Природо-ресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы...: Моногр./ Г.В. Выпханова и др; Отв. ред. Н.Г. Жаворонкова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.
13. СанПиН 2.1.6.1032-01. Атмосферный воздух и воздух закрытых помещений, санитарная охрана воздуха, гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест.
14. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (утверждены Главным государственным санитарном врачом РФ 30 марта 2003 г.). 15. СанПиН 4630-88. Санитарные правила и нормы охраны поверхностных вод от загрязнения.

Список литературы для обучающихся

1. Конституция РФ;
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
3. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 15.07.2021);
4. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 02.07.2021); 5. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
6. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021);
7. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. И доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 30.11.2017) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"