Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 336 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол от 31.08.2023 № 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.В.Большаков
Приказ от 01.09.2023 № 173-о

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4F20DD5A436FAD12ADEC85EB4539CBBD
Владелец: Большаков Илья Владимирович
Действителен: с 12.08.2022 до 05.11.2023

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

## «Волшебная кисточка»

Срок освоения программы 1 год

Возраст обучающихся 7-14 лет

Объем программы: 72 часа

Разработчик:

Педагог дополнительного образования

Вильданова Д.И.
(фамилия инициалы)

Санкт-Петербург

2023 год

**Цель программы:** формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, приобщение детей к миру искусства через их собственное творчество и развитие природных задатков ребенка, творческого потенциала, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности.

**Задачи программы:**

**Обучающие**

- Обучить художественной грамотности, формировать практических навыков работы
- обучить передавать в рисунке простейшую форму, основные пропорции, общее строение и цвет предметов
- Научить высказывать суждения о картинах и предметах декоративно-прикладного искусства

**Развивающие**

- Формировать художественно-образное мышления и эмоциональное отношения к искусству, предметам и явлениям действительности;
- Развить творческие способности и изобразительные навыки, фантазию и воображение;
- Воспитать интерес ко всем видам пластических искусств; изобразительным, декоративно-прикладным, архитектуре, дизайну в разных формах.

**Воспитательные**

- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач

***Планируемые результаты (по текущему году)***

**Предметные**

- Будет сформирована художественная грамотность и практические навыки работы
- Будет сформирован навык передавать в рисунке простейшую форму, основные пропорции, общее строение и цвет предметов
- Научатся высказывать суждения о картинах и предметах декоративно-прикладного искусства

**Метапредметные**

- Разовьют художественно-образное мышление и эмоциональное отношение к искусству, предметам и явлениям действительности;
- Разовьют творческие способности и изобразительные навыки, фантазию и воображение;
- Развит интерес ко всем видам пластических искусств; изобразительным, декоративно-прикладным, архитектуре, дизайну в разных формах.

**Личностные**

- овладеют навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде;
- Научатся сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

- Научатся обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач.

**Учебный план 1 года обучения 72 часа.**

| № п/п | Название раздела/темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие *«Знакомство с королевой кисточкой».* | 2 | 1 | 1 | Стартовая диагностика |
| 2 | *«Что могут краски».* | 2 | 0 | 2 | Творческая работа |
| 3 | *«Радуга над лужайкой»* | 2 | 0 | 2 | |
| 4 | *«Разноцветные шарики»* | 2 | 0 | 2 | |
| 5 | *«Тепло – холодно».* | 2 | 0 | 2 | Текущая оценка достижений Самостоятельная работа по образцу |
| 6 | *«Белое и черное».* | 2 | 0 | 2 | |
| 7 | *«Живопись»* | 2 | 0 | 2 | |
| 8 | *«Жанры»* | 3 | 1 | 2 | Устные ответы |
| 9 | *«Пейзаж».* | 2 | 0 | 2 | Устные ответы |
| 10 | «Осень» | 3 | 1 | 2 | |
| 11 | *«Осень. Листопад»* | 2 | 0 | 2 | Текущая оценка достижений Самостоятельная работа по образцу |
| 12 | *«Грустный дождик»* | 2 | 0 | 2 | Индивидуальная работа |
| 13 | *«Узоры снежинок»* | 2 | 0 | 2 | Творческая работа. |
| 14 | *«Ёлочка-красавица»* | 2 | 0 | 2 | |
| 15 | *« Снегурочка»* | 2 | 0 | 2 | |
| 16 | *«В гостях у Деда Мороза»* | 2 | 0 | 2 | Текущая оценка достижений Самостоятельная работа по образцу |
| 17 | *«Экскурсия в зимний лес»* | 2 | 0 | 2 | Текущая оценка достижений Самостоятельная работа по образцу |
| 18 | *«Зимний лес»* | 2 | 0 | 2 | |
| 19 | *«Снежная птица зимы»* | 2 | 0 | 2 | |
| 20 | *«Дом снежной птицы»* | 2 | 0 | 2 | Творческая работа. Устный опрос |
| 21 | *«Натюрморт»* | 3 | 1 | 2 | |
| 22 | *«Как рисовать натюрморт»* | 2 | 0 | 2 | |
| 23 | *«Портрет»* | 2 | 0 | 2 | Творческая работа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 24<br>25 | *«Как рисовать портрет»*<br>*«Мамин портрет»* | 2<br>2 | 0<br>0 | 2<br>2 | |
| 26<br>27 | *«Анималистический жанр»*<br>*«Рисуем животных»* | 2<br>3 | 0<br>1 | 2<br>2 | Промежуточная оценка достижений |
| 28 | *«Сказочно – былинный жанр»* | 2 | 0 | 2 | |
| 29<br><br><br><br><br>30<br>31<br><br><br><br><br>32 | *«Рисуем сказку»*<br><br><br><br><br>*«Экскурсия в весенний лес»*<br>*«Весенние цветы»*<br><br><br><br><br>*«Весенний пейзаж»* | 3<br><br><br><br><br>2<br>3<br><br><br><br><br>2 | 1<br><br><br><br><br>0<br>1<br><br><br><br><br>0 | 2<br><br><br><br><br>2<br>2<br><br><br><br><br>2 | Текущая оценка достижений<br>Самостоятельная работа по образцу<br><br>Текущая оценка достижений<br>Самостоятельная работа по образцу |
| 33 | *«Экзамен художника Тюбика».* Контрольные и итоговые занятия. | 2 | 0 | 2 | Итоговая диагностика |
| | **Итого (час.)** | 72 | 6 | 66 | |

***Содержание образовательной программы (по текущему году)***
**(1-й год – 72 часа).**

| **Раздел (тема):** | **Содержание:** |
|---|---|
| | **Волшебный мир изобразительного искусства (19 ч)** |
| **Тема 1.** *«Знакомство с королевой кисточкой»* | Введение в курс занятий. Условия безопасной работы. Организация рабочего места. |
| **Тема 2.** *«Что могут краски»* | Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок. Рассказывание сказки о красках с практическим показом. |
| **Тема 3.** *«Радуга над лужайкой»* | Знакомство со спектром. Рассказ о природном явлении радуге, показ рисования радуги. |
| **Тема 4.** *«Разноцветные шарики»* | Акварель. Отработка приема рисования кругов в разных направлениях. Плавное движение. Раскрасить приемом «размыть пятно». |
| **Тема 5***«Тепло – холодно»* | Знакомство с теплыми и холодными цветами. Умение выполнять рисунок только в теплых или только в холодных цветах. |
| **Тема 6.** *«Белое и черное»* | Знакомство с белой и черной красками. Свойства белой и черной красок: белый цвет осветляет все цвета, а черный затемняет. |
| **Тема7.** *«Живопись»* | Знакомство с различными видами красок и кистей для рисования. |
| **Тема 8.** *«Жанры»* | Знакомство с жанрами изобразительного искусства. Заочная экскурсия по Третьяковской галерее. |
| **Тема 9.** *«Пейзаж»* | Знакомство с жанром пейзажа. Умение рисовать пейзаж и отличать его от других жанров изобразительного искусства |
| | **Наблюдаем и изображаем (15 ч)** |

| | |
|---|---|
| **Тема 10.** *Беседа на тему «Осень» с использованием иллюстрированного материала* | Восприятие художественных произведений. |
| **Тема 11.***«Осень. Листопад».* | Работа с акварелью. Смешение теплых цветов. Отработка приема: примакивание кисти боком. |
| **Тема 12.** *«Грустный дождик».* Образ дождя | Беседа о передаче чувств через иллюстративный материал. Смешение цветов, передача настроения |
| **Тема 13.** *«Узоры снежинок».* | Ритм. Орнамент в круге. Отработка приема: смешение цвета с белилами. |
| **Тема 14.** *«Ёлочка-красавица».* | Рисование елей. Творческая работа. Свободный выбор материала. |
| **Тема 15.** *«Портрет Снегурочки».* | Пропорции человеческого лица. Холодные цвета. Работа с ограниченной палитрой. |
| **Тема 16.** *«В гостях у Деда Мороза».* | Рисование впечатлений от новогодних праздников. Фигура человека в одежде. Контраст теплых и холодных цветов. |
| **Живопись (21ч)** | |
| **Тема 17.** *«Экскурсия в зимний парк».* | Экскурсия. Умение видеть прекрасное, любить родную природу. |
| **Тема 18.** *«Зимний лес».* Характер деревьев. | Практическое занятие. Беседа по иллюстрациям. Изобразительные свойства гуаши. |
| **Тема 19.** *«Снежная птица зимы».* | Творческая работа. Рисование, используя холодную гамму цветов. Орнаментальная композиция |
| **Тема 20.** *«Дом снежной птицы».* | Творческая работа. Отработка приема в декоре дома — линия зигзаг. Ритм геометрических пятен. |

| | |
|---|---|
| **Тема 21.** *«Натюрморт»* . Знакомство с жанром натюрморта. | Умение отличать натюрморт от других жанров изобразительного искусства. |
| **Тема 22.** *«Как рисовать натюрморт»*. | Фрукты в вазе. |
| **Тема 23.** *«Портрет».* Знакомство с жанром портрета | Умение отличать портрет от других жанров изобразительного искусства. |
| **Тема 24.** *«Как рисовать портрет»* | Рисование лица человека. |
| **Тема 25.** *«Мамин портрет»* | Рисование пропорций человеческого лица. |
| **Тема 26.** *«Анималистический жанр».* | Знакомство с анималистическим жанром изобразительного искусства. Умение отличать анималистический жанр от других жанров изобразительного искусства |
| **Рисование на темы (17ч)** | |
| **Тема 27.** *«Рисуем животных».* | Рисование домашних животных. Умение рисовать пропорции тела животных. |
| **Тема 28.** *«Сказочно – былинный жанр»* | Знакомство со сказочно – былинным жанром изобразительного искусства.<br>Умение отличать сказочно – былинный жанр от других жанров изобразительного искусства. |
| **Тема 29.** *«Рисуем сказку».* | Рисование любимых сказок и сказочных героев |
| **Тема 30.** *«Экскурсия в весенний парк»* | Экскурсия. Умение видеть прекрасное, любить родную природу. |
| **Тема 31.** *«Весенние цветы»* | Рисование весенних цветов. |
| **Тема 32.** *«Весенний пейзаж»* | Рисование весеннего пейзажа. |

| | |
|---|---|
| **Тема 33.** *«Экзамен художника Тюбика»* | Обобщение и систематизация изученного материала. |

***Календарно-тематическое планирование (по текущему году)***

| Наименование тем занятий | Количество часов | | Дата занятий | |
|---|---|---|---|---|
| | теория | практика | план | факт |
| *Наименование разделов/ модулей* | | | | |
| *Тема 1. «Знакомство с королевой Кисточкой». Условия безопасной работы.* | 1 | 1 | 12.09 | 12.09 |
| *Тема 2. «Что могут краски». Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок* | 0 | 2 | 19.09 | |
| *Тема 3 «Радуга над лужайкой». Знакомство со спектром.* | 0 | 2 | 26.09 | |
| *Тема 4 «Разноцветные шарики». Акварель* | 0 | 2 | 3.10 | |
| *Тема 5 «Тепло – холодно». Знакомство с теплыми и холодными цветами* | 0 | 2 | 10.10 | |
| *Тема 6 «Белое и черное». Знакомство с белой и черной красками* | 0 | 2 | 17.10 | |
| *Тема 7. «Живопись» Знакомство с различными видами красок и кистей для рисования* | 0 | 2 | 24.10 | |
| *Тема 8. «Жанры». Знакомство с жанрами изобразительного искусства.* | 1 | 2 | 7.11; 9.11 | |
| *Тема 9. «Пейзаж». Знакомство с жанром пейзажа.* | 0 | 2 | 14.11 | |
| *Тема 10. Беседа на тему «Осень» с исп. илл. материала.* | 1 | 2 | 21.11; 23.11 | |
| *Тема 11. «Осень. Листопад»* | 0 | 2 | 28.11 | |
| *Тема 12. «Грустный дождик».* Образ | 0 | 2 | 5.12 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| дождя.<br>*Тема 13. «Узоры снежинок».* Ритм. Орнамент в круге.<br>*Тема 14. «Ёлочка-красавица».* | 0<br><br><br>0 | 2<br><br><br>2 | 12.12<br><br><br>19.12 | |
| *Тема 15. «Снегурочка».*<br>*Тема 16. «В гостях у Деда Мороза».*<br>*Тема 17. «Экскурсия в зимний лес»* | 0<br><br>0<br><br>0 | 2<br><br>2<br><br>2 | 26.12<br><br>9.01<br><br>16.01 | |
| *Тема 18. «Зимний лес».* Характер деревьев<br>*Тема 19. «Снежная птица зимы».* | 0<br><br><br>0 | 2<br><br><br>2 | 23.01<br><br><br>30.01 | |
| *Тема 20. «Дом снежной птицы».*<br>*Тема 21 «Натюрморт».* Знакомство с жанром натюрморта | 0<br><br>1 | 2<br><br>2 | 6.02<br><br>13.02; 15.02 | |
| *Тема 22 «Как рисовать натюрморт».* Фрукты в вазе. | 0 | 2 | 20.02 | |
| *Тема 23 «Портрет».* Знакомство с жанром портрета. | 0 | 2 | 27.02 | |
| *Тема 24 «Как рисовать портрет».* Рисование лица человека. | 0 | 2 | 6.03 | |
| *Тема 25 «Мамин портрет»*<br>*Тема 26 «Анималистический жанр».* Знакомство с анималистическим жанром изобразительного искусства.<br>*Тема 27 «Рисуем животных».* Рисование домашних животных. | 0<br><br>0<br><br><br><br><br><br><br>1 | 2<br><br>2<br><br><br><br><br><br><br>2 | 13.03<br><br>27.03<br><br><br><br><br><br><br>3.04; 5.04 | |
| *Тема 28 «Сказочно – былинный жанр».* Знакомство со сказочно – былинным жанром изобразительного | 0 | 2 | 10.04 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| искусства. | | | | |
| *Тема 29*<br><br>*«Рисуем сказку».* Рисование любимых сказок и сказочных героев | 1 | 2 | 17.04; 19.04 | |
| *Тема 30 «Экскурсия в весенний лес»* | 0 | 2 | 24.04 | |
| *Тема 31 «Весенние цветы».* Рисование весенних цветов. | 1 | 2 | 2.05; 3.05 | |
| *Тема 32 «Весенний пейзаж».* | 0 | 2 | 15.05 | |
| *Тема 33 «Экзамен художника Тюбика».* Итоговое занятие. | 0 | 2 | 22.05 | |