

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 336 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Управляющего совета

Протокол от 03.03.2023 № 02

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Первичной  
профсоюзной организации

Протокол от 27.02.2023 № 04

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от 06.03.2023 № 49-о



И.В.Большаков

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проектировании дополнительной общеразвивающей программы

Санкт-Петербург

2023 год

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проектировании дополнительной общеразвивающей программы (далее - Положение) является локальным нормативным актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга (далее – школа) и регулирует проектирование дополнительных общеразвивающих программ (далее- ДОП) объединений отделения дополнительного образования детей школы.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196»;
  - Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».
- 1.3 Положением даны методические рекомендации, устанавливающие единые подходы к проектированию, содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ.

## 2. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ

2.1 Дополнительная общеразвивающая программа (далее - программа) включает в себя следующие структурные компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- оценочные и методические материалы.

2.1.1. **На титульном листе** указываются: наименование школы, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом школы, название программы, срок ее реализации, возраст обучающихся, ФИО и должность разработчика(ов) программы по форме (Приложение № 1).

2.1.2. **Пояснительная записка** содержит основные характеристики программы:

- Направленность (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая (социально-гуманитарная).
- Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей). Актуальность – это констатация проблем в развитии и воспитании детей (потребность в общении, укрепление здоровья и т.д.). Отражение условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности в настоящий момент, соответствие современным запросам.

#### **Отличительные особенности (при наличии)**

Характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

**Адресат программы** – характеристика категории обучающихся по программе.

**Цель и задачи программы** обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.

Цель должна быть направлена на

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- личностное развитие обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач: *обучающие, развивающие и воспитательные.*

#### **Условия реализации программы:**

- условия набора и формирования групп;
- возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
- необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы;
- особенности организации образовательного процесса.

**Материально-техническое обеспечение** реализации образовательной программы: должны быть указаны все необходимые составные реализации программы: сведения о помещении, в котором должны проводиться занятия; необходимо перечислить нужное оборудование, ТСО, инструменты, декорации, костюмы, приборы, станки, химические реактивы, зеркала, грим, микрофоны и т.п.

**Кадровое обеспечение** реализации программы: необходимо прописать, какие специалисты, кроме педагога дополнительного образования, необходимы для образовательного процесса: концертмейстер, художник-оформитель, аранжировщик, педагоги дополнительного образования других направлений, лаборант и др.

**Форма организации деятельности обучающихся:**

- групповая – организация работы в группе;
- индивидуально-групповая – чередование индивидуальных и групповых форм работы;
- в подгруппах – выполнение заданий малыми группами;
- в парах – организация работы по парам;
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;
- коллективная – организация работы с разновозрастными детьми из разных групп перед выступлением (сводный хор, прогон спектакля и др.).

**Формы проведения занятий:**

Традиционное занятие, комбинированное занятие, торжественное занятие: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, тренинг, игра (деловая, ролевая, телеигра), праздник, аукцион, путешествие, поход, экскурсия, мастерская, гостиная, защита проектов, дискуссия, диспут, зачет, конкурс, КВН, эстафета, соревнование, турнир, конференция, пресс-конференция, фестиваль, творческая встреча, концерт, репетиция и т.д.

**Планируемые результаты** (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы).

*Личностные результаты* – сформировавшиеся в образовательном процессе качества личности; мировоззрение, убеждения, нравственные принципы, система ценностных отношений личности к себе, другим людям, профессиональной деятельности, гражданским правам и обязанностям, государственному строю, духовной сфере, общественной жизни; результаты, отражающие социальную активность, общественную деятельность (сформированность общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, самоопределение, нравственно-этическая ориентация и др.)

*Метапредметные результаты* – освоенные обучающимися ключевые компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, личностного самосовершенствования), применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

*Предметные результаты* – освоенный обучающимися опыт специфической деятельности по получению продукта / нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта – навыки или предпрофессиональные / предметные компетенции – конструкторская, техническая, технологическая и т.п.

**Ожидаемый результат** непосредственно проистекает из задач, поэтому должен отражать все три заявленные в задачах составляющие: обучение, развитие, воспитание личности обучающегося.

Ожидаемый результат прописывается как в пояснительной записке (общий), так и после содержания каждого года обучения в рабочей программе.

**2.1.3. Учебный план** включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме:

| № п/п | Название раздела/темы | Количество часов |        |          | Формы контроля |
|-------|-----------------------|------------------|--------|----------|----------------|
|       |                       | всего            | теория | практика |                |
|       |                       |                  |        |          |                |
|       |                       |                  |        |          |                |
|       |                       |                  |        |          |                |

2.1.4. **Календарный учебный график** (далее - график) определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий в соответствии с Приложением № 2.

Календарный учебный график реализации ДОП может составляться сразу на всю программу – в нём указываются группы всех годов обучения по данной программе. График составляется и утверждается ежегодно до начала занятий.

Календарный учебный график утверждается руководителем школы.

2.1.5. **Рабочая программа** составляется на каждый учебный год обучения и включает следующие структурные компоненты:

- Особенности организации образовательного процесса конкретного года обучения (при наличии);
- Задачи конкретного года обучения (обучающие, развивающие, воспитательные);
- Содержание конкретного года обучения;
- Планируемые результаты конкретного года обучения (личностные, метапредметные, предметные);
- Календарно-тематический план конкретного года обучения на каждую учебную группу.

Рабочая программа оформляется согласно Положению о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе.

2.1.6. **Оценочные и методические материалы** должны содержать основные составляющие учебно-методического комплекса: педагогические методики и технологии, дидактические материалы информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

**Методическое обеспечение** образовательной программы. Методика – это система приемов и способов реализации образовательного процесса, направленная на достижение проектируемого результата. Необходимо дать описание организации педагогического процесса, наиболее целесообразной методики обучения. В этих целях могут быть дана общая характеристика педагогического процесса, описаны виды занятий, наиболее употребляемые формы и методы занятий.

#### **Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса.**

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.);
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстрации, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (тренинг, упражнения, лабораторные работы и др.);
- решение поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательский самостоятельная творческая работа обучающихся.

#### **Этапы контроля.**

Входной контроль – проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива – изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущий контроль – проводится в течение года, возможен на каждом занятии.

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года (изучение динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе).

Итоговая контроль - проводится в конце обучения по программе – проверка освоения программы, учёт изменений качеств личности каждого ребенка.

2.1.7. **Объем и сроки освоения программы** определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся и требований СанПиН. При формулировании условий реализации программы необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учётом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек; на 3-м году обучения - не менее 10 человек.

2.1.8. При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения по форме: общекультурный, базовый, углубленный.

### **Заключительные положения**

Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 336 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол от 00.00.0000 № 00

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.В.Большаков

Приказ от 00.00.2000 № 00-о

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Название дополнительной общеразвивающей программы»

Срок реализации \_\_\_\_\_

Возраст обучающихся \_\_\_\_\_

**Разработчик:**  
**Фамилия Имя Отчество** (полностью)  
должность

Санкт-Петербург

0000 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 336 Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.В.Большаков

Приказ от 00.00.0000 № 00-о

***Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Название»  
на 0000/0000 учебный год***

*Педагог:* \_\_\_\_\_

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество рабочих часов | Режим занятий |
|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------|
| 1 год        |                     |                        |                           |                         |                          |               |
| 2 год        |                     |                        |                           |                         |                          |               |
| 3 год        |                     |                        |                           |                         |                          |               |