УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБОУ школы №336
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2022 № 57-о

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

Таблица 1. Дорожная карта

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга Греку И.А. Кутасова К.В.	Сентябрь 2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию о оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.	Зам. директора по УВР Греку И.А. Кутасова К.В.	Сентябрь 2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
3	Участие в совещаниях, проводимых отделом образования и информационно-методическим центром Невского района Санкт-Петербурга по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся»	Администрация	В соответствии с планом работы отдела образования и ИМЦ Невского района (1 раз в 2 недели)	Участие в совещаниях не менее 10, в том числе и методических в отделе образования Невского района по вопросу организации формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
4	Проведение совещаний с руководителями школьных методических объединений (далее – ШМО)	Администрация	Не менее 1 раза за четверть	Повышение уровня информированности педагогов. Протокол заседаний ШМО

2. Организационно-методическая деятельность	
2.1	**Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования о оценке функциональной грамотности обучающихся**

2.1.1.	Организация наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования о оценке функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР Греку И.А. Кутасова К.В.	сентябрь 2022 г.– май 2023 г.	В ГБОУ школе № 336 Невского района внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования о оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Участие в семинарах образовательных учреждениях Невского района, имеющих положительных опыт формирования о оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация, учителя	сентябрь 2022 г.– май 2023 г.	Участие в не менее двух семинарах в образовательных учреждениях Невского района, имеющих положительных опыт формирования о оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования о оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация, учителя	сентябрь 2022 г.– май 2023 г.	В 2022-2023 учебном году не менее одного открытого урока (занятия внеурочной деятельности) по вопросам формирования о оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях ШМО	Администрация, руководители ШМО, обучающиеся	Март – апрель 2023 г.	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
2.2.	**Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных учреждений по вопросам формирования о оценке функциональной грамотности обучающихся**			
2.2.1.	Содействие в реализации регионального проекта по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования о оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация, учителя	Ноябрь – декабрь 2022 г.	Распространение опыта успешной практики по формированию функциональной грамотности учащихся
2.2.2.	Размещение на официальном сайте ГБОУ школы № 336 Невского района лучших школьных практик по формированию о оценке функциональной грамотности	Администрация	Постоянно	Обеспечено тиражирование лучших школьных практик по формированию о оценке функциональной грамотности обучающихся

2.3.	**Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по вопросам формирования о оценке функциональной грамотности обучающихся**			
2.3.1.	Участие в Едином дне функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	Администрация и педагогический коллектив ГБОУ школы 336 Невского района Санкт-Петербурга	Февраль 2023 г.	Участие Едином дне функциональной грамотности в Невском районе Санкт-Петербурга
3.	**Работа с обучающимися**			
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрения в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация, педагогический коллектив	Сентябрь 2022 г. – май 2023 г.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации основных образовательных программ общего образования.
3.1.2.	Участие в проведение регионального исследования формирования функциональной грамотности обучающихся 8 классов в рамках региональной системы оценки качества образования (завершение трехгодичного цикла исследования с 6 по 8 класс)	оценке функциональной грамотности обучающихся, учителя	Январь – февраль 2023 г.	В рамках региональных диагностических работ Санкт-Петербурга проведено исследование формирования функциональной грамотности учащихся 8 классов в рамках региональной системы оценки качества образования
3.1.3.	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности	оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь – май 2023 г.	Участие обучающихся в мероприятиях по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности

3.1.4.	Участие в мероприятиях для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности	оценке функциональной грамотности обучающихся, учителя	Февраль 2023 г.	Проведение не менее 2 мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Учителя ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга	Сентябрь 2022 г. – май 2023 г.	Разработано не менее 4 курсов внеурочной деятельности, в содержании которых включены задания из банка по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	Учителя ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга	Постоянно	Обеспечено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности
3.2.3.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Учителя ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга	Постоянно	Организовано проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач, реализующих основные образовательные программы основного общего образования
3.2.4	Участие и проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	Зам. директора по УВР Греку И.А.	Постоянно	Участие и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования